

附件 4

## 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区         | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校             |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地       | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地           |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程      | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地            |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input checked="" type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称 :	校院协同融合现代产科服务体系的 X 证书职业培训
项 目 负 责 人 :	苏丽嬛
项 目 团 队 成 员 :	刘晓颖、李小梅、何泳思、温丰榕、杜娟、郭雯雯、郑恒、何志伟、欧少玲、潘凯斯
项 目 建 设 单 位 :	肇庆医学高等专科学校
联 合 申 报 单 位 :	肇庆市端州区妇幼保健院
申 报 日 期 :	2022 年 12 月 16 日

广东省教育厅 制  
2022 年 10 月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	苏丽嬛	性别	女	出生年月	1972.09
部门职务	护理学院副院长			专业技术职务	副教授/ 副主任医师
学历	本科	学位	学士	手机号码	13534932923
通讯地址及邮编	广东省肇庆市端州区西江南路六号 526020				
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1997.7-2004.4 在肇庆市妇幼保健院从事妇产科临床工作；2004.5 至今在肇庆医学高等专科学校从事妇产科学、助产学等课程的教学与研究。2012 年通过培训考核获得育婴师考评员资格，协助肇庆市人力资源和社会保障局在肇庆市开展初、中、高级育婴师培训、考核工作，并担任肇庆市首届育婴师技能大赛评委。2020 年通过培训考核取得 1+X 母婴护理职业技能等级证书师资培训和考评员资格，然后连续多年在学校开展 1+X 母婴护理职业技能等级证书（中级）培训和考核，被考核评价组织评为“优秀教师”。同时，协助学校完成省教育厅的 1+X 母婴护理职业技能等级证书考核成本论证项目。</p>				
主要学术、 教研成果	(1) 教学改革项目（省级以上标志性成果一览表）				
	项目名称	项目立项单位	项目时间	是否结题	
	中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目-助产专业	中华人民共和国教育部 财政部	2013 年	是	
高职高专临床医学专业实践教学体系的研究与实践（教学科技成果奖	广东省教指委	2016 年	是		

	二等奖)			
	广东省校内实训基地-助产专业校内实训基地	广东省教育厅	2019年	是
	广东省校外实践教学基地-肇庆市第二人民医院临床医学专业校外实践教学基地	广东省教育厅	2019年	是
	大学生创新创业训练计划项目-参与式青春期性与生殖健康教育的研究与实践	广东省教育厅	2019年	是
	广东省教育教学成果奖:定岗培养、全科思维贯穿的新时代基层临床医学专业人才培养模式改革与实践(教学科技成果奖一等奖)	广东省教育厅	2020年	是
(2) 科研项目(省级以上标志性成果一览表)				
	项目名称	项目立项单位	项目时间	是否结题
	高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践	广东省教育厅	2020年	结题中
	以跨专业宣教实践活动促进《妇婴保健》课程教学改革	广东省教育厅	2019年	在研
	大中专学生突发事件应急能力科普教育平台建设的研究	全国教育科学规划领导小组办公室	2016年	结题

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	刘晓颖	女	1980.01	肇庆医学高等专科学校	教师	讲师
2	李小梅	女	1979.04	肇庆医学高等专科学校	教师	讲师
3	何泳思	女	1987.09	肇庆医学高等专科学校	教师	讲师
4	温丰榕	女	1989.09	肇庆医学高等专科学校	教师	讲师
5	杜娟	女	1978.10	肇庆医学高等专科学校	教师	副教授
6	郭雯雯	女	1985.03	肇庆医学高等专科学校	教研室副主任	副教授
7	郑恒	女	1965.05	肇庆医学高等专科学校	学院院长	教授
8	何志伟	男	1990.10	肇庆医学高等专科学校	实验员	护师
9	欧少玲	女	1984.12	端州区妇幼保健院	护士长	副主任护师
10	潘凯斯	女	1980.04	端州区妇幼保健院	副院长	主任医师

## 3. 项目团队分工及特色

本课题核心研究成员共 11 名，融“校院合作、专兼结合”一体，团队成员分工明确，具体如下：

(1) 高级职称 6 名，占一半以上，负责项目实施方案的制订和质量控制。

(2) 2 名成员为学校部门负责人，2 名为合作医院负责人和实施者，可提供本研究的政策支持和经费保障。

(3) 2 名成员来自临床一线专家、技术能手，为我校兼职教师，有利于本课题开展的实践指导。

(4) 4 名成员持有 1+X 母婴护理职业技能等级证书师资证书和考评员证书，5 名成员持有育婴师考评员证书，2 名成员持有 1+X 产后康复师资证书和考评员证书，具有较丰富的 1+X 母婴护理职业技能等级证书培训和考评经验，为本项目技术组的核心成员，负责融合现代产科服务体系项目的 1+X 母婴护理职业技能培训的资源建设、技能培训评价标准的制定，同时，对培训师资和学员进行技术培训。

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	广东省肇庆市鼎湖区丰乐路 12 号		
单位联系人姓名	喻昕	单位联系人电话	13376575188
单位简介	<p>学校前身为创建于 1958 年的中山医学院肇庆分院。2004 年，经教育部批准，升格为目前广东省唯一的公办医学高等专科学校。学校现有端州校区、鼎湖校区、新区校区 3 个校区；开设以医学学科为主、覆盖医药卫生大类中的护理、临床医学、助产等 18 个专业，公共管理与服务和食品药品与粮食大类中各有 1 个专业；拥有国家级骨干专业——临床医学专业、国家级养老服务示范性专业护理学专业，拥有广东省高水平专业群 4 个、省级品牌专业 3 个、省重点专业 4 个、省级精品在线开放课程 7 门；拥有直属附属医院 3 所，拥有 1 个国家级康复治疗技术公共实训中心，1 个国家级基层公共卫生与健康服务示范性虚拟仿真实训基地，护理等多个省级实训基地与实验室。学校拥有国家级中医学专业教师教学团队 1 个，广东省教学创新团队 6 个，国家级中医临床技能大师工作室 1 个；享受国务院特殊津贴专家 2 人、省级教学名师 3 人。学校为广东省高职教育教学指导委员会医卫专业委员会、广东省职业技术教育学会医卫类专业委员会主任委员单位、广东省卫生职业教育协会副主任委员单位。</p> <p>学校于 2017 年获批肇庆市职业技能鉴定所，主要鉴定的职业技能有：育婴师（初、中、高级）、妇婴护理、养老护理员（初、中、高级）等。2019 年开始获批为 1+X 母婴护理、老年照护、失智老年人照护等多个证书的试点单位和考核站点。2020 年被评为“1+X 母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校”。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	肇庆市端州区妇幼保健院	事业单位	潘凯斯	13727238441
2				
3				

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

肇庆市端州区妇幼保健院是学校的产业学院，校院强化“双元”主体协同，形成共建共管的组织架构。本项目的开展秉承“校企合作、协同育人”的合作机制，通过校院产教融合协同育人，在 1+X 母婴护理职业技能等级证书培训中融入现代产科服务体系项目，与临床实际紧密结合，培养与职业岗位要求相适应的高素质助产专业人才。

（1）肇庆医学高等专科学校：负责融合现代产科服务体系项目的 1+X 母婴护理职业技能培训的资源建设、技能培训评价标准的制定，组织开展师资培训和学员证书培训与考核。

（2）肇庆市端州区妇幼保健院：参与融合现代产科服务体系项目的 1+X 母婴护理职业技能培训的资源建设、技能培训评价标准的制定，使培训标准紧跟时代要求、行业需求。参与项目实施，并结合医院人才需求情况，订单式培养。

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

#### (一) 培训根基深

1. **培训经验丰富** 学校是肇庆市妇婴护理、养老护理员等职业技能鉴定所, 职业技能培训及鉴定经验丰富。至今, 在教育部 1+X 证书制度的指导下, 学校开展了 1+X 母婴护理职业技能等级证书试点工作, 共培养 300 多名学员, 全国统考通过率达 97% 以上。2020 年被评为“1+X 母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校”, 两名教师被评为“优秀教师”, 两名教师被评为“优秀考评员”, 为本项目的开展打下了坚实的基础。

2. **培训场地宽裕** 学校新建母婴护理实训中心 1 个, 拥有完整的实训教学场地和实训设施设备, 能同时满足 200 人及以上学员开展实训。学校职业技能鉴定所理论考室共 8 个, 理论考核和技能操作考核场所全部按省、市职业技能鉴定中心的鉴定考核场所要求, 配备视频监控系统。

#### (二) 项目开展资源充足

1. **培训师资合理** 项目实施团队结构科学合理, “校企合作、专兼结合”, 由学校统筹, 在护理学院指导下, 由助产专业带头人全面负责、协调项目开展, 项目实施人员包括学校专职老师和临床一线行业专家, 团队成员职称和年龄结构合理, 分工明确, 执行力强。

2. **培训资源较完善** 学校紧跟时代需求, 前期已开展现代产科服务体系及母婴护理相关职业技能需求调研, 根据调研结果, 结合助产士、产科护士职业岗位的工作过程, 对应技能等级标准、培训标准和考评标准, 完成了融合现代产科服务体系项目的母婴护理证书培训和考核的资源建设。包括培训教材、课件、操作视频及题库等。

3. **培训制度齐全** 学校制订了一整套的技能培训指导方案, 包括培训指导方案、考试实施办法、考评站管理办法、考评员管理办法、考评质量监督办法、证书管理办法等相关制度。在培训指导方案中对证书培训对象、培训目标、就业面向等均进行了详细的说明。



## 四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限1页面）

建成目标明确、内容实用、方式创新、团队合理、成效显著、特色鲜明的校院合作1+X证书职业培训项目，结合职业岗位需求提高1+X证书职业培训质量、丰富职业培训资源、扩大职业培训规模、提升社会服务能力。

1. 组建1支专兼结合的师资队伍，采用工作坊培训模式，制定技能培训标准和评价标准，提高1+X证书职业培训质量。师资队伍由学校专职老师和临床产科、助产一线行业专家组成。专兼结合，采用工作坊培训模式进行技能培训，并结合1+X证书和现代产科服务临床实际要求，制定技能培训标准和评价标准。

2. 建设1个融合现代产科服务体系项目的1+X母婴护理职业技能培训的资源库。在原1+X证书资源建设上，融合现代产科服务体系项目资源，包括包括培训教材、课件、操作视频及题库等，丰富职业培训资源。现代产科服务体系是以“母婴及其家庭为核心”的一套从备孕开始到产后42天的连续性产科服务模式，突出整体性、连续性、个性化服务，与临床及社会需求紧密结合，项目包含十大技术服务模块：（1）现代产科服务体系理念；（2）助产士门诊；（3）孕妇学校；（4）产时导乐；（5）温柔分娩助产技术；（6）母乳喂养；（7）产后恢复；（8）婴幼儿水育；（9）现代产科与环境；（10）创伤平复。

3. 进行项目推广，对基层医疗单位或月子中心等相关行业人员培训，扩大职业培训规模。通过培训，提高母婴护理服务技术，拓宽社会人员的就业途径。

4. 把现代产科服务体系理念和技能融合在1+X证书职业培训中，通过订单式培养，提升社会服务能力和就业竞争力。

## 五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

（一）以提升妇婴健康服务能力，促进母婴健康为培训项目目标。《“健康中国 2030”规划纲要》提到要“实施母婴安全计划，提高妇幼健康水平”。母婴健康是人类可持续发展的前提和基础。随着生育政策的调整和围产医学的发展，母婴护理作为社会需求较大的行业，要求更高职业素养与职业技能的母婴护理工作者。

（二）1+X 母婴护理和现代产科服务体系项目内容相融合，优化培训内容。随着的社会发展，为促进母婴满意和安全，在临床实际中推广以“母婴及其家庭为核心”的现代产科服务体系理念和技能。因此，在传统的 1+X 母婴护理职业技能培养中需融合现代产科服务体系项目，拓展、补充新知识、新技能，优化培训内容。建设融合现代产科服务体系项目的 1+X 母婴护理职业技能培训的资源库。在原 1+X 证书资源建设上，融合现代产科服务体系项目资源，包括包括培训教材、课件、操作视频及题库等，丰富职业培训资源。

融合的现代产科服务体系项目内容主要有：1. 助产士门诊孕妇管理；2. 孕妇学校孕期保健；3. 产时导乐温柔分娩；4. 产后康复技术；5. 新生儿呵护技术。

（三）采用工作坊培训模式，创新培训形式。工作坊培训模式强调“以学员为主体、突出实践活动、多种学习方式并存”，有助于促进学生的知识、技能和素养，提高培训质量。同时，运用现代信息技术，制作技能培训视频，方便学员自主学习。

（四）加强专兼结合的师资队伍建设。项目由学校助产专业带头人全面负责，主持、推动项目建设和不断完善。通过校院协同育人，培训指导老师由校院专、兼职教师共同担任，成立 1+X 证书工作坊培训小组。工作坊培训小组由医院具有助产工作经验、较强的沟通能力、教学能力和管理能力的一线助产士和学校具有较强教学能力、临床实践能力的多名教师组成，其中 1 名教师担任组长，负责管理工作坊，其余教师和助产士，结对负责各模块教学。开展集体备课和外出学习等教研活动，加强师资队伍建

设。

（五）建立项目培训成效跟踪机制。跟踪并分析 1+X 证书考核通过情况和学员就业情况，根据反馈结果不断完善培训内容，不断提高培训学员的证书通过率、就业率和就业质量。

（六）推广应用。本项目通过校院协同育人，结合职业岗位需求和社会实际需要，在 1+X 证书培训中融合新理念和新技能，具有一定的创新性和实用性，可在同类院校推广。同时，对基层医疗单位或月子中心等相关行业人员培训，扩大职业培训规模。

## 六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 结合区域临床和社会实际需要, 在 1+X 证书培训中融合现代产科服务体系新理念和新技术, 提高职业岗位能力, 提升妇婴健康服务能力, 促进母婴健康。

2. 深入贯彻产教融合协同育人机制, 建立专兼结合师资队伍, 订单式人才培养, 提高就业率和就业质量。

3. 改革传统的培训模式, 采用工作坊培训模式。工作坊教学模式能充分发挥学生的主观能动性, 培养学生发现和解决问题的能力, 提升理论知识和操作技能, 从而提高教学质量。

## 七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1. 在传统的 1+X 证书培训中融合现代产科服务体系新理念和新技术, 提升妇婴健康服务能力, 促进母婴健康。助力“健康中国 2030”。
2. 改革传统的培训模式, 采用工作坊培训模式, 提高职业培训质量。
3. 建立融合现代产科服务体系项目的 1+X 母婴护理职业技能培训的资源库, 丰富职业培训资源。
4. 项目具有一定的创新性和实用性, 省内同类院校可在开展 1+X 母婴护理职业技能等级证书培训中参考应用。

## 八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

时间	研究内容	实施方法
2023.01~ 2023.03	进一步明确融合了现代产科服务体系的 1+X 证书职业技能培训内容	召开助产专业行业专家座谈会、到医院调研
2023.4~ 2023.06	融合现代产科服务体系项目的 1+X 母婴护理职业技能培训的资源库建设。	校院合作，学校信息技术中心协助
2023.7~ 2023.8	工作坊培训模式的实施方法，师资培训和工作坊场地准备。	召开助产专业行业专家座谈会，组织培训
2023.09~ 2023.11	组织实施 1+X 母婴护理职业技能培训与考核。	采用工作坊培训模式进行
2023.12	总结经验。跟踪并分析 1+X 证书考核通过情况和学员就业情况，根据反馈结果不断完善培训工作。撰写总结报告或论文。	跟踪调查，召开项目研讨会
2024.01~ 2024.12	1. 在省内各同类院校进行推广。 2. 拓展培训规模，对基层医疗单位或月子中心等相关行业人员培训。	座谈会、交流会，组织培训

## 九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

### (一) 制度保障

在《学校规章制度》第三卷第七部分中设有《继续教育管理制度》，具体包括成人高等教育学生学籍管理实施细则、成人高等教育学分制管理暂行规定、成人高等教育教学管理规定、成人高等教育学生考试与监考管理规定、成人高等教育学生违纪处分规定、成人高等教育学生考试违规处理规定等，为本项目的开展提供了制度保障。

### (二) 经费保障

学校是广东省高职教育医学卫生类专业教学指导委员会主任委员单位、广东省职业技术教育学会医卫类专业指导委员会主任委员单位，广东省卫生职业教育协会副会长单位，高度重视科研工作和继续教育管理工作，设有专门的科研管理部门和继续教育管理部门，有完善的教科研项目管理办法，对市厅级以上的课题给予资金配套支持。

## 十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

支出项目	金额 (万元)	经费来源
总经费预算	10	
1.网络资源建设和维护费	5	学校自筹
2.调研、会议费	0.5	学校自筹
3.专家咨询费	1	学校自筹
4.论文发表费	1	学校自筹
5.师资培训费	1	学校自筹
6.图书、资料印刷费	0.5	学校自筹
7.培训物资购置费	1	合作医院提供


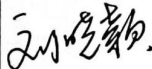
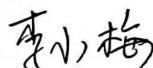
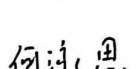


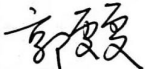
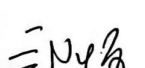
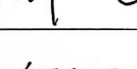
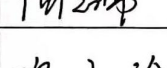
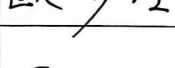
## 十一、其他说明

(如没有可留空)



## 十二、项目推荐意见

### 1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	苏丽嬛	肇庆医学高等专科学校	总负责，方案制订与设计，实施指导	
项目成员	刘晓颖	肇庆医学高等专科学校	具体实施总负责，资料分析，报告撰写	
项目成员	李小梅	肇庆医学高等专科学校	项目实施，资料收集与整理	
项目成员	何泳思	肇庆医学高等专科学校	项目实施，资料收集与整理	
项目成员	温丰榕	肇庆医学高等专科学校	项目实施，资料收集与整理	
项目成员	杜娟	肇庆医学高等专科学校	项目实施，资料收集与整理	
项目成员	郭雯雯	肇庆医学高等专科学校	项目实施，资料收集与整理	
项目成员	郑恒	肇庆医学高等专科学校	政策支持，方案整改与实施指导，质量控制	
项目成员	何志伟	肇庆医学高等专科学校	项目实施，资料收集与整理	
项目成员	欧少玲	端州区妇幼保健院	合作单位配合协助项目实施	
项目成员	潘凯斯	端州区妇幼保健院	合作单位总负责，方案整改与实施指导，质量控制	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

本申报内容不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。


同意推荐。

单位名称（公章）：



2022年12月18日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
肇庆市端州区妇幼保健院	<p>同意申报。</p>  <p>（单位公章） 2022年12月18日</p>
	<p>（单位公章） 年 月 日</p>
	<p>（单位公章） 年 月 日</p>

#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章):

年 月 日