

附件 4

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区 | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地 | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地 |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程 | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地 |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称：医药行业示范性职工培训基地建设

项 目 负 责 人：甘柯林

项 目 团 队 成 员：谭雄斯、陈思诗、邓礼荷、何秋萍、唐铁鑫、
吴美珠、邓仙梅、曹娟娟

项 目 建 设 单 位：肇庆医学高等专科学校

联 合 申 报 单 位：广东邦健医药连锁有限公司

申 报 日 期：2022 年 12 月 17 日

广东省教育厅 制

2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	甘柯林	性别	男	出生年月	1969.12
部门职务	药学院中药教研室主任			专业技术职务	教授
学历	大学本科	学位	硕士	手机号码	18902363869
通讯地址及邮编	广东省肇庆市鼎湖区莲花镇丰乐路12号(肇庆医专新校区), 526072				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	1992.7-2004.7 在肇庆卫生学校教学; 2004.7-至今在肇庆医学高等专科学校进行普专及成人继续教育; 2008.1-2016.1 在肇庆医学高等专科学校附属医院兼职药剂科主任。				
主要学术、 教研成果	序号	课题名称	立项机构	完成情况	
	1	“中药学专业实训基地—校内实践教学基地”项目	广东省教育厅	完成	
	2	“肇庆市第一人民医院药学专业校外实践教学基地”项目	广东省教育厅	完成	
	3	中药标本馆-广东省人文社会科学普及基地	广东省社会科学界联合会	完成	
	4	“药物制剂技术”精品在线开放课程	肇庆医学高等专科学校	完成	
	5	基于“产教互动”的中药学专业课程体系改革研究与实践	广东省教育厅	进行	

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	谭雄斯	男	1979.1	肇庆医学高等专科学校	继教处处长	教授
2	陈思诗	女	1981.12	广东邦健医药连锁有限公司	人力总监	执业中、西药师
3	邓礼荷	女	1981.7	肇庆医学高等专科学校	药学教研室主任	副教授
4	何秋萍	女	1989.12	广东邦健医药连锁有限公司	运营培训经理	执业中、西药师
5	唐铁鑫	男	1977.3	肇庆医学高等专科学校	药学院副院长	副教授
6	吴美珠	女	1971.2	肇庆医学高等专科学校	教师	教授
7	邓仙梅	女	1989.1	肇庆医学高等专科学校	教师	讲师
8	曹娟娟	女	1987.4	肇庆医学高等专科学校	教师	讲师

3. 项目团队分工及特色

项目团队成员由肇庆医学高等专科学校和广东邦健医药连锁有限公司两家单位组成，共8人。各负其责，保障项目的有序、有效、平稳开展，能协调各方工作，团结协作保证培训效果。具体分工如下：

1. 基地领导小组。主要成员分管教学副校长、教务处处长、广东邦健医药连锁有限公司负责人、谭雄斯、陈思诗等。主要职责：统筹基地所有工作。

2. 基地办公室。主要成员有谭雄斯、陈思诗、甘柯林。主要职责：负责基地日常工作运作。

3. 继续教育学历提升部。主要成员有谭雄斯、唐铁鑫、甘柯林。主要职责：负责在职职工学历提升各项工作。

4. 执业药师培训部。主要成员有甘柯林、吴美珠、何秋萍、邓礼荷、邓仙梅。主要职责：负责在职职工执业药师辅导各项工作。

5. 职业能力培训部。全部成员有甘柯林、谭雄斯、陈思诗、邓礼荷、何秋萍、唐铁鑫、吴美珠、邓仙梅、曹娟娟。主要职责：负责职业能力提高培训各项工作。

6. 项目开发及培训课程建设。全部成员有甘柯林、谭雄斯、陈思诗、邓礼荷、何秋萍、唐铁鑫、吴美珠、邓仙梅、曹娟娟。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	广东省肇庆市鼎湖区莲花镇丰乐路 12 号（肇庆医专新校区）		
单位联系人姓名	谭雄斯	单位联系人电话	18807581508
单位简介	<p>肇庆医学高等专科学校办学历史悠久，条件优越，前身为创建于 1958 年的中山医学院肇庆分院。2004 年，经教育部批准，升格为目前广东省唯一的公办医学高等专科学校。60 多年来，学校开拓创新，不断攀登，累计培养了 66000 多名医药卫生专业人才，为广东基层医疗卫生事业发展做出了重要贡献。</p> <p>学校现有端州校区、鼎湖校区、新区校区 3 个校区；开设以医学学科为主、覆盖医药卫生大类中的 18 个专业，公共管理与服务和食品药品与粮食大类中各有 1 个专业；拥有国家级骨干专业临床医学专业、国家级养老服务示范性专业护理学专业，拥有广东省高水平专业群 4 个、省级品牌专业 3 个、省重点专业 4 个；拥有直属附属医院 3 所，拥有 1 个国家级康复治疗技术公共实训中心，1 个国家级基层公共卫生与健康服务示范性虚拟仿真实训基地，多个省级实训基地与实验室；学校现有专任教师 736 人，专任教师中具有副高以上专业技术职务的占 53.94%。学校拥有国家级中医学专业教师教学团队 1 个，广东省教学创新团队 6 个，国家级中医临床技能大师工作室 1 个；享受国务院特殊津贴专家 2 人、省级教学名师 3 人。</p> <p>学校坚守面向基层公共卫生与健康产业培养“下得去、用得好、留得住”医药卫生人才，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导铸魂育人，服务区域经济发展的能力与水平不断提升。学校先后被评为“国家紧缺人才培养培训试点基地”“广东省职业教育先进单位”“职业技术教育培</p>		

	<p>基地建设先进单位”“广东省依法治校示范校”等荣誉称号。学校获连续多年在“武书连”“金平果”全国高职院校医药卫生大类竞争力排行中稳居前 10 名。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	广东邦健医药连锁有限公司	民营	陈思诗	13929883347
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

通过在校企合作体制机制上，形成以“学员共训、过程共管、成果共享、责任共担”合作机制。行业企业深度参与学校的学员培训方案制定、项目开发、师资共建、培训基地建设等工作。校企共建特色鲜明培训基地，适应医药行业发展的需求，邦健医药出资共建校内实训基地，企业总部和连锁药店也作为培训基地。成立校企共管的管理机构，制订职工培训基地日常运行管理制度，建立健全校企共建职工培训基地可持续发展的运行机制，激活职工培训基地活力。不断完善管理制度和措施，包括项目开发、项目实施、学员管理、学习支持服务、培训质量评价反馈等制度。分工情况：

广东邦健医药连锁有限公司：是一家集医药零售、批发、饮片厂等于一体的综合性医药大健康企业。培训团队构建由邦健医药的技术专家、能工巧匠和专任老师组成的教学团队，提供岗位技能分析，职工学历提升需求调查，提供培训场地、组织安排培训和培训质量评价等。

肇庆医学高等专科学校：分析岗位技能，制订培训内容、开发培训项目；负责学历提升工作；提供培训场地、组织安排培训和培训质量评价；负责学习资源开发和建设等。

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

1.健全运行的机制。学校与广东邦健医药连锁有限公司于 2008 年 3 月签署了教学基地协议, 对基地运行提供了制度保障, 标志着我校与广东邦健医药连锁有限公司正式进入了校企合作的光辉历程, 成为我校长期稳定的校企合作企业。

2.职工培训基地基础条件完备。学校内实训基地设有校企合作共建的模拟药房、药物制剂、药物分析、多功能理虚实一体化、中药鉴定、中药炮制等实训室, 以及精密天平室、普通分析仪器室、精密仪器室等配套设施; 拥有高效液相色谱仪、气相色谱仪、傅立叶变换红外光谱仪、紫外分光光度计等各类仪器设备; 也依托广东邦健医药连锁有限公司的会议室和培训场所进行。满足开展职业技能培训所需要的场所、设备和场地。

3.基地建设目标明确。主要面向大健康领域与医疗大健康产业, 按照国家 and 区域发展战略, 面向医药行业开展职工培训, 提高企业职工工作能力服务能力和技术技能水平。

4.开展职业培训项目及团队结构合理。我校为企业提供了临床用药、职业资格考试、行业新知识和新技术等方面员工培训。年培训规模达到 3000 人日以上, 基地建设团队稳定, 由学校和企业专家共组的师资队伍, 团队结构合理, 分工明确, 执行力强。

5.基地运行机制顺畅。基地管理制度完善, 校企共建督导组负责基地运行。

6.经费保障。学校设立基地建设管理办公室, 负责制定项目实施方案和专项资金管理制度, 实行项目管理。

四、建设目标

(结合项目申报指南的建设目标进行撰写, 条理列出, 其中应有部分指标为量化可考量指标, 限 1 页面)

我校药学类专业建设注重教育资源的拓展和外延, 集教学、培训、科研、职业技能鉴定和技术服务为一体, 以服务本校为主, 联合本地行业企业为我省中西部地区药学技能操作竞赛及医药卫生机构药学类专业人才继续教育、技能考核提供场所、技术与装备, 向社会、行业开展多层次、多形式、全方位的职业技能教育培训。全面提升企业职工工作能力、服务能力和专业技术技能水平, 满足广东省、肇庆市医药行业发展的需求。

1.健全基地运行机制。建立长效稳定的校企合作机制, 构建科学有效的组织管理体系, 成立由多方参与的管理机构, 负责重大事务协商与决策, 制订科学与技术的总体发展路线, 明确各方责权和人员、资源、成果、知识产权等归属。

2.培养“双师”结构教学团队。校企共组、共建、共享一支高素质的结构合理的“双师”型教学团队, 主动为医药行业企业职工岗位培训服务, 及时把行业的新知识、新技术引入。

3.整合资源, 共建特色鲜明培训基地。适应医药行业发展的需求, 邦健医药出资共建实训基地, 企业总部和连锁药店也作为培训基地。充分采用现代化的教学手段, 通过多样化、有效性的培训, 扩大职工培训规模、提高职工培训质量、丰富职工培训资源, 提升职业院校社会服务能力。

4.每年学历提升培训人数 50-100 人; 执业药师考试培训 20-50 人; 药师药学服务水平岗位培训 100-500 人, 年服务人次超 3000 人/日。

五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

2016年10月28日，中共中央、国务院印发《“健康中国2030”

规划纲要》，提出在健康产业领域，健康服务业发展规划；《粤港澳大湾区发展规划纲要》中专门阐述《塑造健康湾区》；2019年12月健康广东行动推进委员会发布的《健康广东行动（2019-2030年）》也提出要实施塑造健康湾区行动。肇庆市是大湾区珠三角九市其中之一，《肇庆市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》确定医药健康产业发展。巨大的医药健康需求，对药学专业技术人员在数量和质量上都有了更高要求。引导高校与企业合作培养高水平、高素质医药健康专业人才。

1.指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和全国卫生与健康大会精神，深入贯彻实施健康中国战略，以人民健康为中心，以社会需求为导向，精准对接新时代人民群众日益增长的多样化健康需求，推动药学领域改革与创新，加强药学从业员工水平和质量，为地方经济建设服务，满足社会发展对药学人才日益增长的需求。

2.建设方案

（1）健全体制机制。成立校企共管的管理机构，制订职工培训基地日常运行管理制度，建立健全校企共建职工培训基地可持续发展的运行机制，激活职工培训基地活力。不断完善管理制度和措施，包括项目开发、项目实施、学员管理、学习支持服务、培训质量评价反馈等制度。

（2）精选培训项目和培训内容，开发特色培训资源。根据行业企业发展的新动态以及新设岗位能力的要求，以实现职工培训要求与企业岗位技能要求对接，与职业技术标准对接。深化基于工作过程的培训内容和培训内容的改革，构建立体化教学资源，建设精品资源共享课程1-2门，助力学员系统学习，便于学历提升和执业资格考试；以项目及任务开发职业培训网络资源点构建资源包，提升学员专业技能能力。

（3）以仿真实训为核心，产学研训相结合，提升基地条件。新建、扩建具有职业氛围的仿真、模拟实验实训室，校院（企）合作共建实训中心，

行业企业专家参与训，开展“情景培训”，使学员在真实的岗位环境中得到锻炼。并依托与医院（企业）合作建设校外培训训基地，开展产学研工作，切实提高教师的技术服务能力。不断完善基地的场地环境、更新实训设备，提升职工培训基地整体建设。

（4）创新培训方式。与省内知名药企、药物研究所、医院合作，深化产教融合，推进培训模式改革；加强创新教育，将创新教育融入培训中，提升学员创新素养；改革教学方法和手段，充分利用信息化手段，积极推进 PBL 等培训方法改革，加强培训内涵建设提高培训质量。

（5）加强团队建设。制订培训教师的培训计划，选送教师到本科院校、医药行业企业进修学习，参加广东省和全国的教师培训，支持、鼓励教师继续参加专业深造，攻读博士学位。使教师积累企业工作经历，促进教师知识的更新，提高教师的专业水平和实践教学能力。不断优化师资队伍年龄、学历、职称结构，加强与行业合作，聘任行业一线专家担任学校兼职教师，并形成稳定和有效的建设管理机制，建设专兼结合的教学团队。

（6）突显特色成效，注重培训成效和推广。以学历提升、执业药师（中药师）为突破口，校企共同开发新职业培训项目，进行多种形式培训方式方法提升就业质量。同时通过校企合作，加强基地创新特色建设，帮助解决企业产品工艺开发、科技研发难题，助力企业发展。

六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 体制机制创新。由肇庆医学高等专科学校牵头成立示范性职工培训基地发展中心, 多方组建成立涵盖肇庆地区主要医院、医药公司、药厂的合作理事会。完善发展中心制度, 建立了激励机制和约束机制, 明确行业企业、学校的职责与义务, 形成了过程共管、成果共享和责任共担的长效体制。建立定期召开合作会议、校院联席会议制度, 共商发展合作大计。

2. 基地建设创新。在校内药学类专业示范性职工培训基地的建设, 将成为一个布局合理、功能完备、设备先进的示范性培训基地, 能满足药学专业及相关专业不同层次学员的知识结构提高、专业技能训练和综合能力培养的培训需要。整合校内外培训基地, 实现培训中心的资源共享, 为我省中西部地区药学技能操作竞赛及医药卫生机构药学专业人才培养和交流合作等社会服务功能。建成广东省医药行业专业岗位培训及继续教育基地。

3. 培训项目和内容创新。通过合作理事会引领指导, 及时调整培训内容, 突出本专业领域的新知识、新技术、新工艺和新方法; 主动邀请行业企业专家来校交流校企合作、学员培养等相关信息和要求。力求做到以工作项目为主线, 工作任务为引领, 以职业能力为基础, 确定培训内容。

4. 教学团队培养创新。校内教师和行业企业专家互聘, 双重身份, 双重角色, 及时把行业的新知识、新技术引入培训中。校内教师主动为企业职工岗位培训服务, 积极参与企业的技术革新和新产品的开发, 进一步提升产、学、研水平, 在服务中提高自身能力, 使职业素养与职业岗位实现有机对接。

七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1.在校企合作体制机制上, 形成以“学员共训、过程共管、成果共享、责任共担”合作机制, 行业企业深度参与学校的学员培训方案制定、项目开发、师资共建、培训基地建设等工作。在合作内涵上, 通过校企合作充分利用自身的科研优势和教育资源, 为企业技术创新、工艺改进等提供服务, 为企业技术转型开展员工培训, 积极承担社会培训任务, 以社会培训助力社会转型和支撑产业发展, 以职业培训推进医药产业和文化的传承与创新的“多元互动”的校企合作局面。

2.医药行业示范性职工基地的建设, 将有力地促进本地区高职教育教学资源的共享和教学改革的深入开展。基地搭建了优质的教育资源共享平台, 辐射和带动广东省具有同类专业的高职高专院校, 发挥示范和带动作用, 促进高职高专教育整体质量的提升。

3.有效实现培训学员技能水平提高, 提升企业竞争力。根据行业、企业需求进行培训知识的分类与汇总, 实现服务专业、项目开发以及辅助教学、自主学习等功能, 可以满足培训的需求, 并支持终生教育, 而且通过现代信息技术, 为学生、教师和企业推送个性化的学习资源。

4.形成规范的培训体系。建立培训的有效管理体系, 健全培训管理规章制度, 完善培训基地运行管理体系, 制定职业能力考核评价体系, 形成具有在职教育特色的培训体系。

八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

起止时间	建设内容	佐证材料
2023.1-2023.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医药行业示范性职工培训基地发展中心; 2. 制定工作计划和方案; 3. 完成需求调研及资料收集; 4. 完善基地体制机制; 5. 完善基地建设。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基地成立组织机构相关文件; 2. 工作计划和方案; 3. 调研情况汇总及资料收集; 4. 制订相关制度。
2023.1-2023.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善基地建设; 2. 完成师资培训; 3. 学历提升招生 50-100 人; 4. 开展培训 5-10 次, 完成年服务人次超 3000 人/日; 5. 完成课程资源 1-2 个建设。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基地建设材料; 2. 师资培训会议材料; 3. 成人在职教育招生及录取情况; 4. 开展培训情况材料、图片或报道; 5. 课程资源建设材料。
2024.1-2024.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善基地建设; 2. 学历提升招生 50-100 人; 3. 开展培训 5-10 次; 4. 完成课程资源 1-2 个建设; 5. 完成总结报告, 并推广交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基地建设材料; 2. 成人在职教育招生及录取情况; 3. 开展培训情况材料、图片或报道; 4. 课程资源建设材料。 5. 总结报告。

九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1.条件保障。医药行业示范性职工培训基地整合学校现有资源，现拥有校内实训基地（中心）10 个，总建筑面积达到 9500 平方米，共可开展 200 多个专业实训项目，专业建设经费近几年呈逐年递增。有高水平的专业带头人 1-2 名、专业骨干教师 3-4 名，行业企业的技术专家 4-6 名，组成高质、高效培训团队。

2.政策保障。由肇庆医学高等专科学校牵头成立医药行业示范性职工培训基地发展中心，多方组建成立涵盖肇庆地区主要医院、医药公司、药厂的合作理事会。建立了激励机制和约束机制，明确企业、学校的职责与义务，形成了过程共管、成果共享和责任共担的长效体制。建立了定期召开合作会议、校院联席会议制度。

3.资金保障。成立基地领导小组，由学校主管校长和企业法人代表担任组长，领导小组成员包括继续教育部办公室、人力资源部、教务处、财务处和药学院等部门负责人。设立基地建设管理办公室，负责制定项目实施方案和专项资金管理制度，实行项目管理。学校设立专项资金，并多方、多渠道、多形式筹集，保障基地有序运行并可持继发展。

4.质量保障。严格质量监督评价体系，保质保量完成。

十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

经费项目	经费来源	经费安排
基地建设约 350 万	中央下达地方债专项建设资金及其它下达建设资金。	基地通风系统约 (180 万); 药物制剂中心建设和各类设备设施完善 (约 170 万) 等。
基地机制体制运作约 20 万	学校自筹和企业捐助	基地日常管理、项目开发等。
培训团队建设约 30 万	学校自筹和企业捐助	培训团队的培训和主讲教师课酬等。
培训平台建设约 20 万	学校自筹和企业捐助	培训课程建设, 包括网络课程资源建设、题库和教学资源等。
推广及应用约 10 万	学校自筹和企业捐助	成果展示、应用及示范等。

十一、其他说明

(如没有可留空)

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	甘柯林	肇庆医学高等专科学校	项目统筹、项目开发、培训教师及资源建设	甘柯林
项目成员	谭雄斯	肇庆医学高等专科学校	项目统筹、项目开发、培训教师及监督管理	谭雄斯
项目成员	陈思诗	广东邦健医药连锁有限公司	项目统筹、项目开发、培训教师及监督管理	陈思诗
项目成员	邓礼荷	肇庆医学高等专科学校	项目开发、负责培训及课程资源开发	邓礼荷
项目成员	何秋萍	广东邦健医药连锁有限公司	项目开发、培训教师及监督管理	何秋萍
项目成员	唐铁鑫	肇庆医学高等专科学校	项目统筹、项目开发、培训教师及监督管理	唐铁鑫
项目成员	吴美珠	肇庆医学高等专科学校	项目开发、负责培训及课程资源开发	吴美珠
项目成员	邓仙梅	肇庆医学高等专科学校	负责培训及课程资源开发	邓仙梅
项目成员	曹娟娟	肇庆医学高等专科学校	负责培训及课程资源开发	曹娟娟
项目成员				

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

本项目医药行业示范性职工培训基地对我校进一步推进创新继续教育有着积极作用，课题论证清晰、建设思路合理，具有一定可行性、创新型。拟予以配套资金支持以及相关校内政策支持。

特此推荐。



单位名称（公章）：

2022年12月20日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
广东邦健医药连锁有限公司	 2022年12月28日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章) :

年 月 日