

# 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目                       3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地                       5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地                       7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区                       9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称 :                      口腔卫生保健资源进社区

---

项 目 负 责 人 :                      朱亚利

---

项 目 团 队 成 员 :                      黎祺、张少姬、吴敏茹、陈朝兴、孙雪梅、  
张海英、黄颖怡、宋佳、冯倩、郭固楠

---

项 目 建 设 单 位 :                      肇庆医学高等专科学校

---

联 合 申 报 单 位 :                      肇庆医学高等专科学校附属医院、肇庆市城  
东街道跃龙社区

---

申 报 日 期 :                      2021. 9. 20

---

广东省教育厅 制  
2021 年 8 月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	朱亚利	性别	女	出生年月	1981.5
部门职务	口腔医学技术教研室副主任			专业技术职务	副教授、副主任医师
学历	研究生	学位	硕士	手机号码	13760068067
通讯地址及邮编	广东省肇庆市端州区西江南路6号，526020				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>2006年7月至今 肇庆医学高等专科学校口腔医学系专任教师，一直担任《口腔预防医学》课程负责人，掌握口腔预防保健知识及讲授方法；</p> <p>2006年7月至今 肇庆医学高等专科学校附属医院口腔科，曾多次参加“9.20 爱牙日”活动，为大众进行口腔卫生宣教；并多次进入社区进行口腔保健义诊活动和进入幼儿园进行乳牙涂氟防龋和参与学龄儿童六龄牙窝沟封闭防龋项目。</p>				
主要学术、教研成果	<p>一、 教科研成果</p> <p>1. 2012.04 参与高职高专口腔医学类专业设置基本标准的研究并获教育部高等学校高职高专医学类专业教学指导委员会二等奖；</p> <p>1. 2016.06 参与项目《口腔医学专业人才培养方案》获广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会教学成果三等奖；</p> <p>2. 2018.08 主持项目《玻璃纤维桩结合 CAD/CAM 全瓷冠在前牙牙体缺损中的应用研究》获肇庆医学高等专科学校科研成果三等奖；</p> <p>3. 2018.08 主持项目《以疾病为中心的教学方法在高职口腔医学专业中的运用》获肇庆医学高等专科学校教学成果三等奖；</p> <p>4. 2018.08 参与项目《高清多媒体口腔临床操作示教系统在口腔临床教学和医疗中的研发和应用》获肇庆医学高等专科学校教学成果二等奖；</p> <p>5. 2019.12 所在教学团队——口腔医学教学团队获广东省教育厅广东省质量工程教学团队认定；</p>				

6. 2020.03 主持肇庆市科技创新项目《肇庆市大学生患龋情况调查（编号：201624030301）》通过结题；
7. 2020.10 负责课程《口腔修复学》通过校级精品在线开放课程验收；
8. 2021.4 参与项目《医教协同背景下口腔医学专业“校院行”协同精准育人模式的探索和实践》获肇庆医学高等专科学校教学成果一等奖。

## 二、论文和著作教材

论文、著作教材名称	期刊或出版社	出版日期	本人排名
玻璃纤维桩结合 CAD/CAM 玻璃陶瓷全瓷冠在前牙美学修复中的临床效果研究	中国美容医学	2017.03	第一作者
以疾病为中心的教学方法在高职口腔医学专业中运用的初步研究	中国继续医学教育	2016.11	第一作者
CAD/CAM 玻璃陶瓷全瓷冠在前牙美学修复中的应用	包头医学院学报	2017.08	第一作者
CBL 教学法结合口腔临床摄像示教系统在口腔修复学教学中的应用研究	中国高等医学教育	2018.02	第一作者
调查肇庆市大学生口腔卫生与龋病发病情况	中国城乡企业卫生	2020.05	第一作者
肇庆市大学生口腔健康认知与行为分析	现代医药卫生	2020.11	第一作者
口腔预防医学	华中科技大学大学生出版社	2020.08	副主编
口腔临床护理学	同济大学出版社	2021.04	主编

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	黎祺	男	1980.06	肇庆医学高等专科学校	口腔系主任	副教授
2	张少姬	女	1985.01	肇庆医学高等专科学校	无	副教授
3	吴敏茹	女	1981.09	肇庆医学高等专科学校附属医院	儿童牙科主任	主治医师
4	陈朝兴	男	1983.02	肇庆医学高等专科学校附属医院	口腔科副主任	副主任医师
5	孙雪梅	女	1972.12	肇庆医学高等专科学校	无	高级讲师
6	张海英	女	1983.10	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
7	黄颖怡	女	1989.10	肇庆医学高等专科学校	无	助教
8	宋佳	女	1989.06	肇庆医学高等专科学校	无	助教
9	冯倩	女	1990.05	肇庆医学高等专科学校	无	助教
10	郭固楠	女	1990.03	肇庆医学高等专科学校	无	助教

## 3. 项目团队分工及特色

肇庆医学高等专科学校老师和肇庆医学高等专科学校附属医院口腔科医生均为医教结合双师型教师，有丰富的口腔医学教学经验和临床工作经验，在临床工作中了解患者的实际需要，会根据不同患者和人群的需求进行口腔卫生宣教工作。所以团队中我们以专任教师为引领，结合口腔医生的临床经验和调查问卷，针对不同人群建设口腔卫生宣教资源，根据人群特点，采取适合的方式例如微信公众号、社区宣传栏进行推广，还可以结合在临床工作中、进社区或者有针对性去幼儿园、老年大学等进行口腔卫生宣教，将教学经验和临床经验充分结合，能够更有效的帮助大众了解口腔健康资源，掌握适用的口腔保健方法，促进口腔健康。

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	肇庆市端州区西江南路 6 号		
单位联系人姓名	李力强	单位联系人电话	0758-2833484
单位简介	<p>(限 600 字以内)</p> <p>肇庆医学高等专科学校前身为创建于 1958 年的中山医学院肇庆分院，2004 年，经教育部批准升格为广东省唯一的公办医学高等专科学校。学校现有端州校区、鼎湖校区、新区校区 3 个校区，教学科研仪器设备总值达 1 亿元以上，馆藏纸质图书 66.8 万册；建有公共基础、基础医学、临床医学、口腔医学、护理、药学等校内实验实训基地，学校生命科学馆是广东省和肇庆市青少年科普基地。</p> <p>目前开设临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、护理、助产、药学、中药、药品经营与管理、医学影像技术、健康管理、康复治疗技术、中医康复技术、老年护理等 18 专业，形成了应用医学类、公共卫生类、健康服务类学科专业体系，其中 7 个专业为国家及省级重点专业，全日制专科生 11000 余人。</p> <p>近年来，学校以服务地方经济社会发展为己任，主动承担广东省卫生职业教育体系的构建，牵头建立了“广东省医药卫生高职教育联盟”“广东省医药卫生中高职对接合作联盟”，建立广东省医药卫生专业教学标准和专业建设标准。学校是中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会副主任委员单位、中国解剖学会虚拟现实分会副主任委员单位、广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会等 5 个主任、副主任委员单位。学校为“国家紧缺人才培养培训试点基地”“广东省职业教育先进单位”“职业技术教育培训基地建设先进单位”。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	肇庆医学高等专科学校附属医院（肇庆市牙病防治指导中心）	公立医院	张海琼	0758-2109638
2	肇庆市城东街道跃龙社区居民委员会	群众性自治组织	刘裕满	0758-2237519
3				

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

牵头单位为肇庆医学高等专科学校，学校成立继续教育质量提升工程办公室，制定《继续教育科研管理办法》，负责项目的申报、组织、经费支持以及资源建设、安排人员进社区进行健康教育等工作。共建单位肇庆医学高等专科学校附属医院（肇庆市牙病防治指导中心）协助提供场地供视频资源录制及审核整理、与社区沟通和安排人员参与资源建设以及进社区进行健康教育等工作。肇庆市城东街道跃龙社区居民委员会为我校的结对社区，在肇庆创文工作中结成了良好的合作机制，负责通知和组织社区人员参与项目问卷调查、口腔宣教和口腔检查等工作。

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

#### (一) 已有一定数量的口腔卫生保健资源

我校为广东省唯一的公办医学高等专科学校, 口腔医学专业为省级重点专业, 口腔医学实训基地为广东省教育厅验收通过的广东省高等职业教育实训基地, 学校附属医院即肇庆市口腔医院为省级大学生校外实践教学基地, 有丰富的教学资源可以用于该项目, 特别是专业课程《口腔预防医学》就是研究口腔疾病预防的课程, 该课程为校级精品在线开放课程, 已拥有动画、图片、视频等各类卫生保健资源不少于 200 条, 为项目的开展提供了基础。

#### (二) 项目实施有组织、有方案、有经费保障

学校成立了专门的质量工程办公室, 继教部建立继续教育质量提升工程管理及保障制度, 为项目的开展提供了组织保障和经费支持。

#### (三) 有专业知识扎实的师资队伍

该项目组成员均为口腔医学专任教师和口腔临床医生, 系统掌握口腔卫生保健知识。口腔医学教学团队参与口腔教学工作多年, 2019 年获得广东省教育厅广东省质量工程教学团队认定, 团队成员获得省级专业领军人才称号, 项目负责人带领团队获得 2021 年广东省职业院校教师教学能力大赛专业二组三等奖和 2020 年、2021 年校级教师教学能力比赛一等奖, 个人获得校级青年教师教学能力比赛三等奖, 并于 2013 年获得广东省局部涂氟防龋科普讲座比赛三等奖; 团队曾多次参加“9.20 爱牙日”活动, 为大众进行口腔卫生宣教, 并多次进入社区进行口腔保健义诊活动和进入幼儿园进行乳牙涂氟防龋和参与学龄儿童六龄牙窝沟封闭防龋项目, 对口腔卫生保健知识在人群中推广有丰富的经验, 能够将开发的资源系统性推广到社区中, 让开发的资源在社区有效、高质量使用。

#### (四) 团队科研经验丰富

团队在近五年完成各类教科研项目 60 余项, 获得各类教科研成果奖 10 余项, 发表论文 20 余篇, 对项目的申报、实施和总结均有丰富的经验, 能够满足项目进展的需求。



## 四、建设目标

(结合项目申报指南的建设目标进行撰写, 条理列出, 其中应有部分指标为量化可考量指标, 限 1 页面)

**(一) 总体目标:** 通过建设系统和完善的口腔卫生保健资源, 运用线上线下相结合的多途径推广方式, 向社区居民进行口腔卫生宣教, 提高居民的口腔卫生保健知识的知晓率和口腔卫生行为的执行率, 从而减少居民口腔疾病的发病率, 提高口腔健康水平。

**(二) 具体目标:**

### 1. 建设满足不同人群需求的口腔卫生保健资源

针对孕妇、婴幼儿、学龄前儿童、青春期少年、成年人、老年人等, 根据不同年龄的特点搜集、整理和建设相关的口腔卫生保健资源, 包括宣教视频、PPT、各种宣教模具等, 以满足不同年龄段人群的需求, 服务各类人群。预计**各类资源总数不少于 200 条。**

### 2. 实现线上和线下相结合的多种推广方式

采用微信公众号、微信群、社区交流平台、进社区派发口腔健康手册、进社区健康宣教和义诊等形式; 同时针对特殊人群如学龄前儿童可以进幼儿园进行宣教, 针对老年人可以进老年大学进行宣教等形式, 实现线上和线下相结合的多种推广形式。预计**线上发布学习资源不少于 100 条, 线下集中宣教不少于 10 次。**

### 3. 提高社区受众面

和社区居委会协商, 采取各种措施例如一定的小奖励, 组织小型的比赛如刷牙比赛等活动, 提高居民参与活动的积极性; 并采用线上和线下相结合的推广形式, 提高居民参与度。预计**线上线下年度学习量应达到 2000 人以上。**

### 4. 打造一支高素质的口腔卫生宣传队伍

通过资源建设和宣教工作的开展, 提高项目团队资源整合能力、组织能力和口腔卫生保健知识宣教能力, 打造出一支可以满足各种场合需要的高素质口腔卫生保健知识宣教队伍。

### 5. 发表论文不少于 2 篇

通过将前期调查结果和宣教工作结束后再次调查结果进行比较, 分析宣教的效果, 同时总结项目开展过程中的经验, 发表论文不少于 2 篇篇。

## 五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面)

### (一) 项目建设思路

为了提高肇庆地区居民的口腔卫生状况，减少口腔疾病的发生，提高口腔健康水平，肇庆医学高等专科学校口腔系专任教师牵头，在肇庆医学高等专科学校附属医院（肇庆市牙病防治指导中心）协助下，以肇庆市城东街道跃龙社区为试点开展口腔卫生保健资源进社区活动。我们通过前期的问卷调查了解居民口腔卫生保健知识的知晓情况和需求情况，然后有针对性的收集、整理、设计口腔卫生保健相关资源，包括各种教学模式、科普视频、PPT等，主要针对口腔健康知识例如牙齿的发育过程、龋病的病因及预防、牙周病的病因及预防自我口腔保健方法包括正确刷牙方法、牙线使用方法等，根据不同的人群进行整理后通过各种途径向社区居民推送，同时进入社区、幼儿园、老年大学等进行相关口腔卫生宣教工作，提高人群的口腔卫生保健知识掌握程度和口腔卫生行为的执行能力，同时检查社区居民口腔健康状况，给予早期诊治意见，将牙病防治指导工作深入社区基层，提高居民的口腔健康。为口腔卫生保健资源在更广大的地区推广提供经验及基础。

### (二) 实践研究方法

1. 问卷调查法：研究开始前，通过问卷调查了解不同人群对口腔保健知识的了解情况以及需求，根据调查结果设计和整理口腔卫生保健资源。
2. 文献研究法：通过检索和阅读国内外与口腔卫生保健相关的文献、研究报告、相关科普文章以及视频等，回顾并梳理国内外现有的口腔卫生保健知识和新进展，为资源的整理提供理论支持。
3. 观察法：通过观察进行口腔卫生保健资源推广过程中大众在接受程度和反应，对资源的内容和宣教方法进行调整。
4. 比较法：主要通过比较口腔卫生保健资源推广前后社区人员的口腔保健知识的了解程度和口腔健康行为的执行情况，了解本研究的实施效果。

## 六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

### （一）项目立项基础

根据国家卫计委于 2017 年 9 月 20 日发布的最近一次也就是第四次全国口腔健康流行病学调查结果显示，我国居民口腔健康知识知晓率为 60.1%，成人每天两次刷牙率为 36.1%，可见口腔卫生保健知识知晓率和保健行为执行情况较差，急需建设系统的口腔卫生保健资源，为全体社会成员进行完善的口腔卫生宣教工作。2016 年中共中央国务院印发的“健康中国 2030”规划纲要，此纲要包含了重视疾病预防、优化服务体系、全民全生命周期参与等相关理念。其中口腔保健作为初级卫生保健的重要内容，健康政策对于口腔保健领域的重视程度已经大大增加，所以“口腔卫生保健资源进社区”活动非常有必要。

### （二）项目建设内容

1. 问卷调查：组织人员对社区居民进行问卷调查，了解他们对于口腔卫生保健知识的了解程度和口腔卫生保健行为的执行情况，分析不同人群对于相关知识的需要程度，为资源的收集确定目标。
2. 查阅文献：检索和阅读国内外与口腔卫生保健相关的文献、研究报告、相关科普文章以及视频等，回顾并梳理国内外现有的口腔卫生保健知识和新进展，为资源的整理提供理论支持。
3. 资源建设：项目组成员根据学习的资料和前期间卷调查了解的居民需求以及临床工作中了解的患者的需求，建设口腔卫生保健资源，并根据特定人群进行分类，为后期资源推广做好准备。
4. 资源推广：将建设好的资源通过各种途径向社区推广，例如通过微信公众号、社区公告栏、进社区讲课、进幼儿园或者老年大学宣教等形式，让不同的人群可以更加有针对性的了解相应知识。
5. 跟踪调研：比较口腔卫生保健资源推广前后社区人员的口腔保健知识的了解程度和口腔健康行为的执行情况，了解本研究的实施效果，同时为该项目在更广泛的地区使用和推广提供基础。

## 七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

### 1. 实施机制创新

学校-医院-社区三方合作, 老师、医生、社区工作人员共同参与, 设置合作机制, 完成项目的设计、组织和实施过程。

### 2. 项目内容建设创新

肇庆地区暂时还没有组织进行口腔卫生保健宣教方面工作, 作为广东省唯一一所公办医学高等专科学校和肇庆市口腔医院、肇庆市牙病防治指导中心, 承担此项工作义不容辞。我们根据不同人群需求, 全方位、系统化建设相关资源, 将建设文字、图片、视频、动画等多种形式的资源, 主要针对口腔保健知识例如牙齿的发育过程、龋病的病因及预防、牙周病的病因及预防, 自我口腔保健方法包括正确刷牙方法、牙线使用方法等, 满足各种人群的需要, 结合线下科普宣教和线上各种信息化技术, 例如微信、网络等将口腔卫生保健资源向大众宣传, 还可以结合全国爱牙日开展一系列的推广活动, 帮助人们掌握相关知识, 然后自觉地去实践, 提高他们的口腔保健知识了解程度和口腔健康行为执行情况, 促进口腔健康。

### 3. 推广效果评价创新

口腔卫生保健资源进社区项目前后进行问卷调查, 了解居民口腔保健知识了解程度和口腔健康行为执行情况的变化, 了解项目推广的效果, 并为项目进一步推广提供理论基础。同时在项目推广过程中, 特别是进社区活动中, 可以初步了解居民的口腔健康状况, 进行早期治疗干预, 降低治疗成本, 将口腔牙病防治工作真正深入社区基层, 也为社区医生进行口腔卫生保健和治疗提供一定的数据支持。

## 八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1. **服务肇庆, 辐射粤西:** 通过口腔保健知识例如牙齿的发育过程、龋病的病因及预防、牙周病的病因及预防, 自我口腔保健方法包括正确刷牙方法、牙线使用方法等口腔卫生保健资源进社区项目, 可以提高社区居民的口腔保健知识掌握程度, 让居民了解正确的口腔保健方法并能够自觉执行, 提高居民口腔卫生和健康状况。通过项目推广前后数据对比, 可以了解该项目推广的初步效果, 为后期进一步推广项目提供理论基础, 进一步提高粤西地区居民口腔卫生和健康状况。
2. **宣教同时, 早期诊治疾病:** 在进行口腔卫生宣教同时, 还会不定期开展口腔健康检查工作, 可以初步了解居民的口腔健康状况, 发现口腔疾病进行早期治疗干预, 降低治疗成本; 同时还可以对基层社区医生进行相关口腔疾病诊治的培训, 更好的在基层推广口腔卫生保健工作。

## 九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

项目建设周期预计 2 年

### 1. 制定研究计划和实施方案 (2022.01-2022.03)

发放调查问卷了解社区居民口腔保健知识的了解情况和需求度, 查阅文献了解相关知识, 制定研究计划、人员安排和实施方案。

### 2. 资源的建设 (2022.04-2022.12)

学校老师、医院医生和牙病防治指导中心工作人员与社区工作人员一起, 针对不同人群建设形式多样、内容丰富的口腔卫生保健资源。

### 3. 资源的推广 (2023.01-2023.08)

将建设的资源通过各种途径向社区人员推广。

### 4. 项目总结 (2023.09-2023.12)

资源推广后再次进行问卷调查了解宣教对象对口腔保健知识的了解情况, 与推广前进行对比分析, 了解项目实施的效果, 为项目的进一步推广提供理论依据。同时整理成文争取发表。

## 十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

学校为项目建设成立专门的继续教育质量提升工程办公室，制定《继续教育科研管理办法》，在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障。

## 十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

总经费预算: 30000 元

经费来源: 项目支持及单位自筹

经费安排:

支出科目	金额 (元)	理由
合计	30000	
1. 问卷调查	2000	打印资料费, 人员组织费用
2. 资源建设	15000	各类资源的搜集、整理、建设相关费用
3. 人员培训	5000	相关人员专业知识培训
4. 论文发表	8000	审稿费、版面费等



## 十二、其他说明

(如没有可留空)

### 十三、项目推荐意见

#### 1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	朱亚利	项目设计、资源建设及推广	朱亚利
项目成员	黎祺	协助项目设计、资源建设	黎祺
项目成员	张少姬	问卷调查、资源建设及推广	张少姬
项目成员	吴敏茹	问卷调查、资源建设及推广	吴敏茹
项目成员	陈朝兴	问卷调查、资源建设及推广	陈朝兴
项目成员	孙雪梅	问卷调查、资源建设及推广	孙雪梅
项目成员	张海英	问卷调查、资源建设及推广	张海英
项目成员	黄颖怡	问卷调查、资源建设及推广	黄颖怡
项目成员	宋佳	问卷调查、资源建设及推广	宋佳
项目成员	冯倩	问卷调查、资源建设及推广	冯倩
项目成员	郭固楠	问卷调查、资源建设及推广	郭固楠

## 2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

“口腔卫生保健资源进社区项目”项目由我校口腔医学系朱亚利副教授主持，能认真贯彻国家“完善终身学习体系”要求，项目具有良好的基础，受到社会广泛关注。为了保障该项目顺利完成研究和实施任务，学校承诺在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障。

经学校研究，同意该项目申请2021年度省继续教育质量提升工程-优质学习资源进社区项目。

单位名称（公章）：

2021年9月21日



## 3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
肇庆医学高等专科学校 附属医院	同意   2021年9月22日
肇庆市端州区 城东街跃龙社 区	同意   2021年9月22日
	(单位公章) 年 月 日

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章):

年 月 日

#### 十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 项目建设方案
2. 项目基础 (附部分资源链接)
3. 项目成员双师素质证书 (部分)
4. 项目成员参与口腔卫生宣教相关材料
5. 项目成员教科研成果及获奖部分证明
6. 项目相关科研