

专业建设“十三五”发展规划

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《教育部关于高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教办〔2015〕9号）、《教育部关于普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法和普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）的通知》（教职成〔2015〕10号）和《广东省现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》（粤教改办〔2015〕11号）、《肇庆医学高等专科学校十三五发展规划》等文件精神，为进一步加强学校专业建设、优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应学校专升本需要和社会需求的专业体系，不断提高人才培养质量和专业建设质量，特制定本规划。

一、“十二五”工作回顾

（一）专业建设取得的显著成绩

“十二五”期间，学校专业建设以“创新强校、创优升本”为引领，全面实施“十二五”专业建设规划，较好地实现了“十二五”规划确定的各项目标，推动学校专业建设迈上了一个新台阶，为学校“十三五”专业建设奠定了良好基础。

1. 办学条件明显改善

学校占地面积 58.95 万平方米，建筑面积 33.65 万平方米，增幅 86%，固定资产总值 31322 万元，图书资料 46.67 万册，教学仪器设备总值 6063 万元。

专任教师增至 557 名，其中正高级职称 61 名，副高级职称 177 名，高级职称教师占教师总数的 43%。具有硕士学位的教师占教师总数的 31%。组建专业教学团队 9 个。教学名师、专业带头人和骨干教师数量不断增加，1 人被授予国务院特殊津贴，1 人被评为全国职业教育先进个人，1 人为广东省名中医，1 人被评为省教学名师，2 人被评为南粤优秀教师，7 人被省教育厅列为国内访问学者，8 人被省教育厅确定为“千百十人才”培养对象，2 人被评为肇庆市第十一批拔尖人才。

建成了国内同类院校较先进的人体生命科学馆，完善了护理、临床医学、药学、助产、医学检验、口腔、康复等专业的实训中心，建成了医药科研实验创新平台。拥有直属附属医院 3 家、非直属附属医院 1 家、教学医院 100 多家，校外实习基地（医院）达 200 多个。

2. 专业、课程不断优化，规模、质量稳步提升

“十二五”期间，新增针灸推拿、涉外护理、口腔医学技术、卫生财会统计、中药学 5 个专业，专业总数达 16 个，基本覆盖医疗卫生机构的全部工作岗位。学校现有专业设置见表 1。“十二五”期间，加强专业建设，护理专业建成省示

范性专业；临床医学、助产专业成为中央财政重点资助建设专业；口腔医学、中医学、药学、医学检验技术4个专业成为省级重点建设专业；康复治疗技术、医学影像技术2个专业成为校级重点建设专业。建成省级精品课程1门、校级精品课程13门，在建省级精品课程2门。学校正在承担省教育厅关于构建卫生职业教育体系的研究与实践，护理“高职本科衔接专业教学标准和课程标准研制项目”已通过省中期检查，取得阶段性成果。

表1 肇庆医学高等专科学校专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	批准年份
1	620101K	临床医学	3	2004
2	620201	护理	3	2004
3	620201	护理	2	2004
4	620301	药学	3	2004
5	620401	医学检验技术	3	2004
6	620102K	口腔医学	3	2004
7	620103K	中医学	3	2011
8	620302	中药	3	2015
9	620406	卫生检验与检疫技术	3	2007
10	590301	药品经营与管理	3	2010
11		涉外护理	3	2010
12	620501	康复治疗技术	3	2011

13	620403	医学影像技术	3	2014
14	620405	口腔医学技术	3	2014
15		卫生财会统计	3	2014
16	620105K	针灸推拿	3	2014

“十二五”期末，全日制在校专科生 10829 人，中职在校生 3803 人，成人教育在籍生 1712 人。累计向社会培养输送医药卫生人才 21335 人。毕业生就业率 98.8%，专业对口率 89.9%。临床助理执业医师考试首次通过率 50%，口腔医学执业医师资格考试首次通过率达 70%，护理执业医师资格考试首次通过率 99%，均居国内同类院校领先水平。

3. 科研工作取得突破

申报教科研项目 468 项，其中省级以上课题 105 项。申报教科研成果奖 24 项。通过市级科技创新立项 122 项、市级科学技术奖项目 18 项、校级创新强校工程 241 项，结题市级以上科研项目 60 项。获第七届省教育教学成果奖二等奖项目 1 项，校级教科研成果奖 77 项。在各级刊物发表学术论文 515 篇，主编、参编国家规划教材 106 部。申报国家专利 28 项。

4. 继续教育、社会服务取得发展

与广东医学院、广州中医药大学、广东药学院联合举办成人本科教育，开设临床医学、护理、口腔、影像、检验、药学、医学影像诊断、中医学、康复治疗学 9 个专业。开展在校专科生辅修第二专业课程。积极开展非学历教育及各类

培训，承办执业医师技能考试考前培训班、执业护士考试考前培训班和执业医师技能考试，举办公共营养师等职业技能鉴定培训班，培训基层卫生人员 14342 人。

5. 创新强校、创优升本有序推进

深入开展省教育厅“创新强校工程”建设，编制《“创新强校”建设工程 2014-2016 年建设规划》，以项目建设为抓手，开展“协同创新机制改革”、“建设高素质教师队伍”、“提高教育教学质量”、“提升自主创新能力”等 6 大类 200 多个“创新强校”工程项目建设。2013—2015 年度，学校“创新强校、创优升本”工程获得中央、省、市奖补资金近 3000 万元。市委、市政府举全市之力支持学校“专升本”工作，把肇庆市第一人民医院划为学校第一附属医院。学校对照本科医学院设置标准，改善办学条件，加强内涵建设，强化办学特色，推进与第一附属医院的全面融合，不断提高人才培养水平，学校“专升本”工作正在按计划有序推进。

6. 合作交流有效开展

继续与香港理工大学、台湾中山医学大学等院校开展合作，在师资培训、学术交流等方面开展交流。与南方医科大学联合举办在职研究生课程班；组织部门负责人、骨干教师赴河北、山东、浙江、福建、河南、甘肃等 18 所高等医学院校参观学习，借鉴办学经验；发挥引领作用，承办省解剖暨生理学科学术年会、高职医学人文教育论坛等活动。

7. 管理体制改革不断深化

适应学校发展需要，调整内设机构。成立设备处，设立中医系、口腔医学系，将基础部分为公共基础部和基础医学部，将医技药学系分为药学系和医学技术系。

深入推进依法治校，修订学校章程和各项规章制度，学校日常管理有章可循，形成规范高效管理体制，依法依规治校成为学校管理的新常态。

（二）存在的主要问题

“十二五”期间，我校在专业建设方面虽然取得了一定成绩，但还存在着一些问题和不足。

1. 特色专业、重点专业的建设有待加强

高水平的专业教学改革研究项目不多，特别是人才培养模式、教学内容和课程体系的改革还不够深入，重点专业不多，专业的特色不够明显。

2. 专业教学团队建设有待加强

师资队伍结构、数量和质量还不能完全满足教学需要，缺乏教学领军人物，教师教学能力、科研能力亟待加强，标志性教学研究成果不多，教师双师结构和双师素质有待提高。

3. 部分传统专业有待进一步适应社会经济发展的实际需要

临床医学类专业如何适应卫生体制改革，为基层医疗机构培养技术应用型人才需要进一步探索和实践，校院合作培养医学人才的机制有待完善。

二、“十三五”发展规划

“十三五”期间，学校将建成以全日制医学高等教育为主体，融本科、专科和成人教育、非学历教育为一体的应用型医学本科院校。学校坚持以培养应用型医学人才为根本，“对准行业设专业、对准基层育人才”，到2020年全日制在校生10000人，成人教育学生2000人。专业建设以健康服务类专业为主干，积极发展与健康产业类相关的康复养老、健康管理、食品药品、保健类专业，开办专业数超过20个，其中本科专业10个左右，建成国家级示范（特色）专业2-3个，省级品牌专业6-8。

（一）面临的形势

“十三五”是我国全面建成小康社会的关键时期，习近平总书记在全国卫生与健康大会上讲话指出，要坚持正确的卫生与健康工作方针，“以基层为重点，以改革创新为动力，预防为主，中西医并重，将健康融入所有政策，人民共建共享”。另外，国家《医药卫生中长期人才发展规划（2011-2020年）》提出：到2020年卫生人才发展的总体目标：造就一支数量规模适宜、素质能力优良、结构分布合理的医药卫生人才队伍，营造人才发展的良好环境，为加快我国医疗卫生事业改革发展，实现人人享有基本医疗卫生服务提供强有力的人才保障。面对全面建成小康社会与和谐社会，迫切需要加快医药卫生现代化步伐，完善农村医疗卫生服务体系，提高居民医疗服务质量和水平。

随着社会的进步、人们生活水平的提高，追求健康已经成为人们生活的主要目标。据统计，目前全球股票市值中，健康产业相关股票的市值约占总市值的 13%左右。中国产业调研网发布的 2015 年中国健康服务行业现状研究分析与市场前景预测报告认为，特别是在发达国家，健康产业已经成为带动整个国民经济增长的强大动力，美国的医疗服务、医药生产、健康管理等健康行业增加值占 GDP 比重超过 15%，加拿大、日本等国健康产业增加值占 GDP 比重也超过 10%。在我国，健康产业仅占中国国民生产总值的 4%~5%，低于许多发展中国家。另外，根据人才现状分析，我省的县级人民医院、中医院、妇幼保健院、乡镇卫生院、村卫生室对高级实用型医药卫生人才的需求旺盛。学校要紧紧围绕国家人才战略要求，要推进人才培养方案的研究和调整，改革专业课程内容，改进教学方法，提高人才培养的适应性。

（二）指导思想

根据国家和省有关文件精神，针对广东省和肇庆市医疗卫生事业“十三五”发展规划，按学校“十三五”发展规划要求，坚持“育人为本、德育为先、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，秉承“大医精诚、知行合一”的校训，弘扬“勤教、严绳、精业、济世”的校风，坚持“德高为范、学高为师”的教风，倡导“勤学、睿思、精诚、至善”的学风。以提高教学质量为核心，以校企（院）合作为基础，以师资队伍建设为关键，以实验实训基地建设为保障，以改

革创新为动力，全面推进专业建设。努力探索适合学校专业特点的多种形式的人才培养模式，不断完善人才培养方案，深化教学内容、课程体系、教学方法、教学手段改革；引入行业企业标准，以职业能力培养为先导，建立适合各专业培养目标要求的理论与实践教学体系及质量保障体系；强化特色意识，以特色先行、重点带动的方式，逐步建立起以健康服务类特色专业建设为龙头，健康产业相关专业为支撑的专业群，增强专业优势，努力培养适应社会需要，推动各项教学基本建设，带动专业建设整体水平和人才培养质量的提高，努力形成结构合理、布局科学，教学条件优良、可持续发展能力较强的专业建设体系，推动学校内涵发展、特色发展、科学发展、和谐发展。

（三）建设目标

总体目标：“十三五”专业建设规划目标以广东省医疗卫生事业发展和健康产业升级转型作为专业结构调整的方向，以应用型人才需求作为人才培养方案修订的依据，以智慧化校园建设作为教学改革、教学资源整合的平台，以新技术、新技能培养作为实训基地建设改造的目标，以专升本、提升专业学历层次作为发展动力，以国际职业教育发展新态势作为参考目标，到2018年至少有6—8个专业达到本科专业标准，到“十三五”末现有专业基本达到本科专业标准。

具体目标：以建设国内、省内有较高知名度的品牌专业和特色专业为目标，发挥学校医药卫生大类专业的办学特色

和优势，在做强做优已建成的临床医学类专业群、护理类专业群、药学类专业群和医学技术类专业群的基础上，进一步建设健康管理促进类（含公共卫生管理类）专业群。

1. 临床医学类专业群

以 2018 年有临床医学类专业成功升本为目标，做强做优现有的临床医学（含各专业方向）、口腔医学、中医学、针灸推拿等专业，确保口腔医学和中医专业在 2016 年完成省重点专业建设任务并顺利通过验收成为省重点专业。临床医学专业于 2017 年完成省首批特色专业建设并顺利通过验收。临床医学、口腔医学和中医学专业于 2018 年达到本科专业标准。2016 年成功增设中医骨伤专业，使学校形成完善的临床医学类专业群。

2. 护理类专业群

以确保护理专业于 2018 年成功升本为目标，在做强做优现有的三年制专科普通护理、二年制 3+证书护理、三二分段护理、现代学徒制和五年一贯制护理的基础上，护理专业在 2016 年成为省第二批品牌专业，并于 2018 年前与本科医学院校开设专本对接护理，同时在涉外护理、老年护理、ICU 护理、口腔护理、急诊护理等专科护理方向培养方面做出自己特色，使护理类专业群成为学校专业建设的亮点。

3. 健康管理与促进类（公共卫生管理类）专业群

以康复治疗技术专业为龙头，确保该专业在 2018 年达到本科专业的标准，紧紧围绕肇庆市人民政府提出建设华南地

区休闲养生中心规划，在做强做优现有康复治疗技术、健康管理、中医康复和预防医学等专业的基础上，增设养生保健、医疗器械维护与管理、老年保健与管理、公共卫生管理、卫生信息管理等专业，将健康管理促进类和公共卫生管理类专业群建设成为学校特色专业群。

4. 药品类专业群

以药学专业为龙头，确保药学专业在 2016 年完成省重点专业建设任务并顺利通过验收成为省重点专业，且在 2018 年达到本科专业的标准。在加强中药和药品经营与管理专业建设的基础上，围绕生物医药作为肇庆市的主导产业，增设药品质量与安全、药品生产技术等专业，做强做优学校的药品类专业群。

5. 医学技术类专业群

以医学检验技术和医学影像技术专业为龙头，确保医学检验技术专业在 2016 年完成省重点专业建设任务并顺利通过验收成为省重点专业；为适应医疗卫生单位对病理检验技术人才需要，适时开设医学检验技术（病理检验技术方向），到 2018 年医学检验技术和医学影像技术专业达到本科专业的标准；在做优现有卫生检验与检疫技术和口腔医学技术专业的的基础上，增设眼视光技术专业，使医学技术类专业群不断优化和完善。

（四）建设原则

1. 需求导向原则

科学分析社会经济发展态势，充分调研社会需求和生源变化趋势，立足学校实际，准确定位，合理规划专业建设与发展，力求适应国家和我省在“十三五”规划和产业转型升级中对人才的需求。

2. 条件保障原则

正确处理现有专业建设和规划新设专业的关系，要在资源共享的基础上，保证专业建设发展对师资、实验仪器设备、图书资料、实习实训基地以及教学用房、教学经费等条件的基本要求。

3. 特色定位原则

根据自身办学特色和发展定位，优化专业结构，突出专业特色。坚持调整与改造、淘汰与增设相结合，促使特色、重点和一般专业互相促进、协调发展，逐步形成以办学特色为主线的专业群，提升学校的核心竞争力。

4. 规模适度原则

根据现有办学条件及发展规划，坚持专业建设与学校总体发展相结合、需求预测与办学实际相结合、建设专业与开展专业综合改革相结合，合理规划专业建设与促进规模效益协调发展。

5. 持续建设原则

以促进专业长效发展为目的，建立相关制度体系，开展优势特色专业认证，逐步形成专业建设与发展的自我评价机制，保障专业建设与发展的可持续性。

6. 促进就业与创业原则

把创业和就业结合起来，以创业创新带动就业，催生经济社会发展新动力，为促进民生改善、经济结构调整和社会和谐稳定提供新动能。

（五）专业建设的任务和措施

1. 调整优化专业结构

2015年，学校开办的专业数达到16个专业和专业方向，专业布局尚需科学合理规划。一是申报有潜力的优质专业；二是巩固有内涵的品牌专业；三是发展有影响的特色专业；四是培育适应用人单位需求的定单专业；五是淘汰就业率低的专业。

对照《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（2015）》，2016年至2020年计划申报增设的专业见表2。

表2 肇庆医学高等专科学校计划申报增设的专业一览表

序号	专业代码	专业名称	专业类	学制	拟报年份
1	620601K	预防医学	公共卫生与卫生管理类	3	2017
2	620503	中医康复	康复治疗类	3	2016
3	620801	健康管理	健康管理与促进类	3	2016
4	620202	助产	护理类	2	2016
5	620104K	中医骨伤	临床医学类	3	2019
6	620301	药学（高职）	药学类	2	2018

7	620401	医学检验技术（高职）	医学技术类	2	2018
8	620803	中医养生保健	健康管理与促进类	3	2019
9	620407	眼视光技术	医学技术类	3	2020
10	620807	医疗器械维护与管理	健康管理与促进类		2020
11	620501	康复治疗技术（高职）	康复治疗类	2	2019
12	62405	口腔医学技术（高职）	医学技术类	2	2019
13	620811	老年保健与管理	健康管理与促进类	3	2020
14	620409	呼吸治疗技术	医学技术类	3	2020
15	620802	医学营养	健康管理与促进类	3	2020

2. 修订各专业教学标准

专业教学标准是开展专业教学的基本文件，是明确培养目标 and 规格、组织实施教学、规范教学管理、加强专业建设、开发教材和学习资源的基本依据。专业教学标准修订或制订，要紧紧围绕全面推进素质教育的理念，创建“重理论、强实践，融传授知识、培养能力、提高素质为一体”的高等医学人才培养模式。

(1) 以培养职业能力为主线构建课程体系。各专业教学标准遵循技术技能人才的成长规律，对接职业标准、职业资格标准，结合生产过程和典型工作任务，合理设置课程、安排教学内容，突破学科化体系框架，构建以培养学生职业能力为主线的课程体系，强化专业课程的实践性和职业性。

(2) 以工作岗位实际为导向创新教学模式。各专业教学标准推行基于医院（行业）工作岗位实际的项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学模式，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，加强“教、学、做”一体化，促进知识与技能相结合、理论与实践相统一，并充分发挥现代信息技术作用，积极探索和构建信息化环境下的教育教学新模式。

(3) 主动适应健康中国发展战略的新要求。各专业教学标准重点围绕健康服务和养老服务等产业现实需求与发展趋势，努力实现教育与产业、学校与企业、专业设置与就业岗位、课程教材内容与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接，努力满足健康中国现代产业发展新体系建设对技术技能人才的新要求。

(4) 促进中高本衔接和技术技能人才系统培养。专业教学标准一方面注重中等、高等、应用性本科职业教育在培养目标、专业内涵、教学内容等方面的延续与衔接，另一方

面明确本专业毕业生继续学习的方式和接受更高层次教育的专业面向，促进中高本衔接和学生继续学习通道的建立。

3. 加强师资队伍建设

(1) 加强师德建设。大力加强教师的职业理想、职业道德和学术道德建设，完善学术自律机制、学术监督机制、学术自由和学术责任相结合的长效机制。

(2) 优化师资队伍结构。2017 年末，学校师资的各项比例指标达到本科院校设置的要求。通过引进和培养相结合，不断优化师资队伍学历、职称结构。加强“双师型”教师、硕士、博士研究生的引进与培养力度，鼓励学校教师攻读硕士（博士）学历和学位。加强兼职教师队伍建设，根据学校教学和科研需要，聘请校外兼职教师，校院（企）共建兼职教师信息库，储备兼职教师 150—200 人。

(3) 加强教师培养。选送优秀教师出国深造，到医院（行业）参加实践，聘请高校名师来校讲座及培训，引导教师在教学、医疗和职业培训上的同步发展。成立教师发展中心，加大教师的培养，以中青年和创新团队建设为重点，培养一批在本专业有影响力的领军人物作为专业带头人。建设国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 3—4 个，校级优秀教学团队 10 个，国家级名师 1—2 人，省级名师 3—4 人，校级名师 8—10 人。加大对专业带头人、学科带头人和骨干教师的培养，每个专业、学科至少拥有 1 名具有一定影响力的带头人，10 名以上骨干教师。

(4)加强辅导员队伍建设。做好辅导员选拔配备，逐步建立和完善专职辅导员队伍，提高辅导员的工作水平。重视辅导员的培训与提高，建立分层次、多形式的培训体系，严格辅导员的管理考核。推进辅导员队伍的职业化、专业化建设，打造一支素质高、能力强的辅导员队伍。

4. 加大投入，完善各专业教学条件

加大专业建设的资金投入，“十三五”期间，专业建设资金投入1亿元。2016--2018年投入专业建设资金5200万元，建设项目和资金投入情况见表3；2019--2020年投入专业建设资金4500万元，建设项目和资金投入情况见表4。

表3 2016--2018年专业建设和实训室建设项目资金投入情况表

序号	建设项目	投入资金（万元）		合计
		省财政 地方财政	学校 自筹	
1	临床医学类专业实验实训基地建设 (临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿和中医骨伤等专业)	800	200	1000
2	护理类专业实验实训基地建设(护理、助产等专业)	800	200	1000
3	健康管理促进类实验实训基地建设 (康复治疗技术、健康管理、中医康复、养生保健、医疗器械维护与管理、	400	100	500

	老年保健与管理等专业)			
4	药学类专业实验实训基地建设(药学、中药、药品经营与管理、)	300	100	400
5	医技类专业实验实训基地建设(医学影像技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、)	400	100	500
6	公共卫生管理类专业实验实训基地建设(预防医学、公共卫生管理、卫生信息管理等专业)	200	100	300
7	专业基础实验实训基地建设	400	100	500
8	信息教育教学技术建设	400	100	500
9	科研平台建设	400	100	500
合计		4100	1100	5200

表 4 2019--2020 年专业建设和实训室建设项目资金投入情况表

序号	建设项目	投入资金(万元)		合计
		省财政 地方财政	学校 自筹	
1	临床医学类专业实验实训基地建设(临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿和中医骨伤等专业)	700	100	800
2	护理类专业实验实训基地建设(护	600	100	700

	理、助产等专业)			
3	健康管理促进类实验实训基地建设 (康复治疗技术、健康管理、中医康复、养生保健、医疗器械维护与管理、老年保健与管理等专业)	250	50	300
4	药学类专业实验实训基地建设(药学、中药、药品经营与管理、)	400	100	500
5	医技类专业实验实训基地建设(医学影像技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、)	300	100	400
6	公共卫生管理类专业实验实训基地建设(预防医学、公共卫生管理、卫生信息管理等专业)	150	50	200
7	专业基础实验实训基地建设	400	100	500
8	信息教育教学技术建设	400	100	500
9	科研平台建设	500	100	600
合计		3700	800	4500

5. 深化教育教学改革

(1) 实施质量工程。积极推进教育教学改革和质量管
理。把握高等医学教育规律，加强高等教育研究，构建高效
实用的教学研究激励机制，提高教学质量。

(2) 加强学科建设。综合分析学校现有基础、特色、
优势和学科发展趋势，科学定位，建设具有学校自身特色的

学科。发挥优势，突出重点，整合资源，大力支持优势学科、重点学科建设，力争于 2017 年前把诊断学、中医内科学、口腔修复学、生理学、解剖学、药学 6 个学科建成省级重点学科。

(3) 加强课程建设。以职业能力和职业素养为重点，积极构建既符合学校办学定位又有利于学生可持续发展的专业课程体系；积极探索“任务驱动”、“工作过程导向”等医学职业教育教学模式；继续完善三级精品（优质）资源课程建设，着力建设共享型优质课程资源系统。力争校级合格课程达到 100%，校级优秀（精品）课程达到 50%以上，新增省级精品资源课程 4—5 门，省级优秀课程 20 门，国家级精品课程 2—3 门。

(4) 加强教材建设。结合各专业人才培养方案，加强立体化教材开发、应用与推广，编撰并公开出版具有本校特色的教改系列教材，力争有一套系列教材成为国家级系列教材，并申报相关奖项。到 2017 年底，力争有 3—5 部国家级优秀教材。鼓励教师积极参加“十三五”国家级规划教材的编写，力争有 3 部国家级精品教材。

(5) 完善教学质量监控体系。进一步组织实施和完善教学质量保障体系，健全教学质量评价机制和教学环节的质量标准，健全多层次的教学质量评价体系；改革教师考核评价体系，开展教师的教学效果评估、教研室的课程建设质量评估、系部的教学工作质量评估；完善实践教学评价体系，

加强教学督导，确保教育教学水平不断提高。

6. 加强实训基地建设

坚持理论与实践相结合的教学原则，大力推进校院（企）协同共建校内外实训基地，加强学生的实践教学。通过充实特色专业实验实训条件和设施，制定特色专业的实训教学标准，完善实验、实训、见习、实习管理，改善各专业实验实训条件，组织各类综合技能竞赛，参加国内技能比赛，拓展实习实训基地的社会服务职能，开展执业医（护）师考试，争取建立多个与学校专业相关的职业技能鉴定所，开展职业技能鉴定工作，到 2018 年，学校专业实验室由 110 个增加到 150 个，设备总值由 6063 万元增加到 10000 万元以上，直属附属医院 3 家以上，非直属附属医院 5 家以上，教学医院 100 家以上，校外实习实训基地 150 家以上，建成省级实习实训教学基地 8 个；到 2020 年，学校专业实验室增加到 200 个，设备总值到 15000 万元以上，直属附属医院 5 家以上，非直属附属医院 10 家以上，教学医院 120 家以上，校外实习实训基地 200 家以上。建成省级实习实训教学基地 12 个。

7. 提高科研工作水平

（1）明确科研工作目标。以应用型医学本科院校发展建设为引领，着重应用技术领域的研究与开发，将南药研究与开发应用、模拟实验教学、康复研究及社区卫生服务等作为重点研究内容，解决教学及医药卫生领域的实际问题，使

教学及区域卫生服务工作取得实效。申报国家自然科学基金项目 1—2 项，申报广东省自然科学基金项目 10 项，纵向科研经费达到 1000 万元以上，获得省部级教学成果奖 10 项，省部级科研成果 5 项，获得专利 40 项以上。

(2) 拓宽科研渠道。成立科研实验中心，建立南药研究与开发中心、细胞分子生物学研究室、天然药物应用开发研究所、中医脾胃病研究所、人体形态学研究室；建立省级协同平台 1—2 个，合作联盟 1—2 个。举办全国性学术交流活动 10 次以上，将校刊《肇庆医学教育》创建成有一定影响力的学术刊物。

(3) 加强科研团队建设。加大科研经费投入力度，重点加强对技术应用项目的扶持，年均科研经费达到 100 万元以上；建成国家级重点学科 1 个，省级重点学科 5 个，校级重点学科 20 个。引进学科带头人 10 名，培养教授 30—40 名。

8. 拓宽合作办学渠道

深化国际交流与合作。以护理专业为主、其它专业为补充、学历教育与职业技能并进为目标，开展多形式、多领域的交流与合作，搭建互利双赢的对外教学合作平台。继续开展涉外护理教育，建立专兼结合、融合国际师资护理教学团队。加强与国外、港澳台地区高校交流与合作，吸收先进教学方法与管理经验，促进学校教育教学改革。积极开展与境外本、专科院校师生互派等合作形式，为学生提供求学深造、

实习就业机会，国际交流合作达到较高水平。

9. 积极开展继续教育与培训

(1) 完善管理架构，增设培训科，申请建成职业技能鉴定所；完善学籍管理、成绩管理，推行学分制管理。

(2) 拓宽合作办学渠道，继续教育合作办学本科院校达到5所，本科招生专业达到10个。

(3) 积极探索成人教育办学模式，努力开拓非学历办学渠道；挖掘潜力、拓展项目，面向市场、灵活办学，形成学历教育与非学历教育并重，传统面授与网络教学互补的成人办学体系。

(4) 积极开展社会服务，积极争取各类培训项目，面向社会开展各类技能培训。针对毕业生开展“双证书”培训。