

# 肇庆医学高等专科学校

## 医药行业示范性职工培训基地建设方案

2016年10月28日，中共中央、国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》，提出在健康产业领域，健康服务业发展规划；《粤港澳大湾区发展规划纲要》中专门阐述《塑造健康湾区》；2019年12月健康广东行动推进委员会发布的《健康广东行动（2019-2030年）》也提出要实施塑造健康湾区行动。肇庆市是大湾区珠三角九市其中之一，《肇庆市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》确定医药健康产业发展。巨大的医药健康需求，对药学专业技术人员在数量和质量上都有了更高要求。引导高校与企业合作培养高水平、高素质医药健康专业人才。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和全国卫生与健康大会精神，深入贯彻实施健康中国战略，以人民健康为中心，以社会需求为导向，精准对接新时代人民群众日益增长的多样化健康需求，推动药学领域改革与创新，加强药学专业人才培养和队伍建设，为地方经济建设服务，满足社会发展对药学人才日益增长的需求。

### 二、建设目标

#### （一）总体目标

我校药学类专业建设注重教育资源的拓展和外延，集教学、培训、科研、职业技能鉴定和技术服务为一体，以服务本校为主，联合本地

行业企业为我省中西部地区药学技能操作竞赛及医药卫生机构药学类专业人才继续教育、技能考核提供场所、技术与装备，向社会、行业开展多层次、多形式、全方位的职业技能教育培训。全面提升企业职工工作能力、服务能力和专业技术技能水平，满足广东省、肇庆市医药行业发展的需求。

## （二）具体目标

1. 提升职工培训的数量和质量。深化培养模式改革，优化培训体系，培养学员成为具有良好职业素质、较强实践能力、纵深学习能力和具备一定创新精神的应用型药学专业人才，每年学历提升培训人数50-100人；执业药师考试培训20-50人；药师药学服务水平岗位培训100-500人，年服务人次超3000人/日。

2. 健全基地运行机制。建立长效稳定的校企合作机制，构建科学有效的组织管理体系，成立由多方参与的管理机构，负责重大事务协商与决策，制订科学与技术的总体发展路线，明确各方责权和人员、资源、成果、知识产权等归属。

3. 建设优秀教学团队。引育并举，实施人才强院发展战略。培养“双师”结构教学团队。校企共组、共建、共享一支高素质的结构合理的“双师”型教学团队，引育省级领军人才1-2人、学科带头人3-5人、专业骨干人才10-15人，创建1-2个省级科研创新团队和大师工作室，主动为医药行业企业职工岗位培训服务，及时把行业的新知识、新技术引入。

4. 整合资源，共建特色鲜明培训基地。严格按照药学人员工作岗

位标准高起点、高标准建设实践教学基地，重点建设药物制剂实训中心、药学服务实训中心（模拟药房）、药品检测实训中心、虚拟仿真实训中心和中药实训中心，确保校内实践教学基地的设备和技术水平与医药行业企业、健康行业要求相一致，努力建成集教学、科研、技能大赛、学生创新实践和社会服务于一体的实践基地。适应医药行业发展的需求，邦健医药出资在校内共建实训基地，企业总部和连锁药店也作为培训基地。充分采用现代化的教学手段，通过多样化、有效性的培训，扩大职工培训规模、提高职工培训质量、丰富职工培训资源，提升职业院校社会服务能力。

### 三、建设内容

1. 健全体制机制。成立校企共管的管理机构，制订职工培训基地日常运行管理制度，建立健全校企共建职工培训基地可持续发展的运行机制，激活职工培训基地活力。不断完善管理制度和措施，包括项目开发、项目实施、学员管理、学习支持服务、培训质量评价反馈等制度。

2. 精选培训项目和培训内容，开发特色培训资源。根据行业企业发展的新动态以及新设岗位能力的要求，以实现职工培训要求与企业岗位技能要求对接，与职业技术标准对接。深化基于工作过程的培训内容和培训内容的改革，构建立体化教学资源，建设精品资源共享课程1-2门，助力学员系统学习，便于学历提升和执业资格考试；以项目及任务开发职业培训网络资源点构建资源包，提升学员专业技能能力。

3. 以仿真实训为核心，产学研训相结合，提升基地条件。新建、扩建具有职业氛围的仿真、模拟实验实训室，校院（企）合作共建实训中心，行业企业专家参与训，开展“情景培训”，使学员在真实的岗位环境中得到锻炼。并依托与医院（企业）合作建设校外培训训基地，开展产学研工作，切实提高教师的技术服务能力。不断完善基地的场地环境、更新实训设备，提升职工培训基地整体建设。

4. 创新培训方式。与省内知名药企、药物研究所、医院合作，深化产教融合，推进培训模式改革；加强创新教育，将创新教育融入培训中，提升学员创新素养；改革教学方法和手段，充分利用信息化手段，积极推进PBL等培训方法改革，加强培训内涵建设提高培训质量。

5. 加强团队建设。制订培训教师的培训计划，选送教师到本科院校、医药行业企业进修学习，参加广东省和全国的教师培训，支持、鼓励教师继续参加专业深造，攻读博士学位。使教师积累企业工作经历，促进教师知识的更新，提高教师的专业水平和实践教学能力。不断优化师资队伍年龄、学历、职称结构，加强与行业合作，聘任行业一线专家担任学校兼职教师，并形成稳定和有效的建设管理机制，建设专兼结合的教学团队。

6. 突显特色成效，注重培训成效和推广。以学历提升、执业药师（中药师）为突破口，校企共同开发新职业培训项目，进行多种形式培训方式方法提升就业质量。同时通过校企合作，加强基地创新特色建设，帮助解决企业产品工艺开发、科技研发难题，助力企业发展。

#### **四、保障措施**

1. 组织和制度保障。由肇庆医学高等专科学校牵头成立医药行业示范性职工培训基地发展中心，多方组建成立涵盖肇庆地区主要医院、医药公司、药厂的合作理事会。建立了激励机制和约束机制，明确企业、学校的职责与义务，形成了过程共管、成果共享和责任共担的长效体制。根据政府方针政策、学校规章制度，定期修订培训的管理制度，理顺工作流程，提高工作效率。完善培训工作管理制度、档案管理制度，培训质量监控与保障制度、经费使用管理制度等。建立了定期召开合作会议、校院联席会议制度。

2. 条件保障。医药行业示范性职工培训基地整合学校现有资源，现拥有校内实训基地（中心）10个，总建筑面积达到 9500平方米，共可开展200多个专业实训项目，专业建设经费近几年呈逐年递增。有高水平的专业带头人1-2名、专业骨干教师3-4名，行业企业的技术专家4-6名，组成高质、高效培训团队。

3. 资金保障。成立基地领导小组，由学校主管校长和企业法人代表担任组长，领导小组成员包括继续教育部办公室、人力资源部、教务处、财务处和药学院等部门负责人。设立基地建设管理办公室，负责制定项目实施方案和专项资金管理制度，实行项目管理。学校设立专项资金，并多方、多渠道、多形式筹集，保障基地有序运行并可持续发展。

建设资金预算表

经费项目	经费来源	经费安排
基地建设约350万	中央下达地方债专项建设资金及其它下达建设资金。	基地通风系统约(180万)；药物制剂中心建设和各类设备设施完善(约170万)等。
基地机制体制运作约20万	学校自筹和企业捐助	基地日常管理、项目开发等。
培训团队建设约30万	学校自筹和企业捐助	培训团队的培训和主讲教师课酬等。
培训平台建设约20万	学校自筹和企业捐助	培训课程建设，包括网络课程资源建设、题库和教学资源等。
推广及应用约10万	学校自筹和企业捐助	成果展示、应用及示范等。