



## 《护士执业资格考试辅导》课程 建设方案

### 一、总体建设思路

基于临床护理岗位能力要求,以全国高等职业学校护理专业教学标准和全国护士执业资格考试大纲为依据,遵循“结构化课程、系统化设计、颗粒化资源”的原则,依托有一定影响力的开放学习平台建成兼具混合式教学、富含颗粒化在线资源和交互功能的《护士资格执业考试辅导》优质继续教育网络课程。

### 二、建设方案

#### (一) 基于“岗证融合、能力本位”优化课程内容

在现有校级精品在线开放课程建设的基础上,根据建设目标,优化课程内容。基于临床护理岗位能力要求,以现行人民卫生出版社出版的护理学科教科书以及《全国护士执业资格考试大纲》为依据,将准入级别注册护士主要护理的对象的健康问题各类疾病为线索,综合解决这些护理问题需要的知识、技术疾病护理知识,在专家咨询的基础上,梳理出护理情境,形成任务-情境双维度课程内容:

1.工作任务:包括基础护理(入院护理、生活护理、治疗护理等)。

2.工作情景:包括呼吸系统与肺部疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病等内容。

课程内容实用性强,知识单元完整,知识单元和知识点构成合理。

#### (二) 建设课程教学资源

建设完整的学习资源,资源设计成最小学习素材,颗粒化存储,微课多为5~8分钟,仅包含一个完整的知识点,方便学习者根据自身实际情况开展个性化的学习。

1.基本资源:微课(精讲、考点和冲刺);题库及考题解答;专项练习题及解答;辅导复习要点;备考辅导资料;答疑论坛等各类资源。每年动态更新10%素材资源。

2.拓展资源:课程简介、授课计划、护士执业资格考试大纲、考试通知、课程思政案例等。

### （三）课程团队建设

#### 1. 组建课程团队

主持人负责制，落实团队成员建设职责。团队成员包括理论主讲教师、实践教学教师、信息技术支持教师。

#### 2. 课程团队能力建设

通过鼓励教师参加教学技能大赛和操作技能大赛，提高教师护士执业资格考试教学能力和水平；通过鼓励教师积极参与专业课程和护士执业资格考试教材编写，加深对护士执业资格考试知识的动态把握，优化教学设计提高护士执业资格考试辅导效果，通过团队中信息化技术支持教师的专门培训，进一步提高成员的信息化资源制作水平与信息化教学能力。

#### 3. 分配建设任务

根据团队每位成员技术领域，分配相应建设任务。

### （四）依托平台开展混合式教学

线上线下混合式教学。基于网络平台建设的《护士执业资格考试辅导》在线课程，资源有完整教学微课视频、文本素材，接轨护士执业资格考试的自测题库、电子教材和在线论坛，能够有效调动学习者主动学习。护士执业资格考试前增加开展线下面授培训课程，包括考试辅导精讲、串讲及冲刺应考技巧。

### （五）多元化、过程性学习评价

构建多元化、过程性的评价系统，通过学习行为大数据，真正实现“过程性评价+终末性评价”相结合。通过数据发现教学问题、实现整体的教学和个性化的学习评价通过数据反馈推动教学诊改利用信息化平台和在线课程，完整记录学习者学习行为。对教学全过程实施数据采集，为教与学提供个性化和精准化的客观数据支持，实现个性化教学，也为课程诊改提供依据。

## 三、建设步骤

### （一）项目启动阶段（2023.01~2023.02）：

1. 成立课程项目组。
2. 对项目需求调研。

### （二）项目建设阶段（2023.02~2024.01）：

1. 项目组确定课程内容框架，确定知识点

- 2.项目组分工制作教学资源并上传
- 3.项目组建设在线课程
- 4.项目组在校内相关专业学生中开展课程实施
- 5.阶段小结，收集反馈意见，持续改进辅导方法

**(三) 项目验收推广 (2024.01~2024.12):**

统计分析使用效果，总结完善，验收推广。本项目预计总投资 10 万元，其中申请省专项经费 5 万元，学校自筹经费 5 万元。具体预算开支如下表。

项目经费筹措及预算安排一览表

#### 四、项目预算

本项目预计总投资 10 万元，其中申请省专项经费 5 万元，学校自筹经费 5 万元。具体预算开支如下表。

项目经费筹措及预算安排一览表

序号	经费开支科目	经费来源	金额 (万元)
1	数字资源制作费	省专项经费	5
2	教师培训费	学校自筹	1.0
3	专家咨询费	学校自筹	1.0
4	培训劳务费	学校自筹	0.3
5	差旅费	学校自筹	1.0
6	论文发表费	学校自筹	1.0
7	结题验收等会议费	学校自筹	0.5
8	资料印刷费	学校自筹	0.2
合计			10