

附件 3

## 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目                       3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地                       5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地                       7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区                       9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称： 基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地

项 目 负 责 人： 谭雄斯

项目团队成员： 陈方军、赵晓、梁丽珍、喻昕、黄结英、陈剑、刘其礼、欧明娥、曹露阳、汤之明、郑恒、邹立琴、张贵锋、陈卫红

项目建设单位： 肇庆医学高等专科学校

联合申报单位： 肇庆市卫生健康局、肇庆市家政服务行业协会

申 报 日 期： 2021年10月16日

广东省教育厅 制

2021年8月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	谭雄斯	性别	男	出生年月	1979.1
部门职务	继续教育部主任			专业技术职务	副教授
学历	本科	学位	硕士	手机号码	18807581508
通讯地址及邮编	广东省肇庆市西江南路6号, 526020				
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	2004年—2007年 肇庆医学高等专科学校 助理讲师 2007年—2014年 肇庆医学高等专科学校 讲师 2014年12月—现在 肇庆医学高等专科学校 副教授 2014年-2016年 医技药学系副主任、党支部副书记 2014年入选广东省“千百十人才培养工程”校级培养对象 2014年入选肇庆市科技专家库专家 2016年-2020年药学系党支部书记 2020年8月担任继续教育部主任				
主要学术、教研成果	担任肇庆市科技专家库专家,兼任广东省保健协会中草药分会副主任委员,药学学科带头人,药学科科研创新团队方向负责人,药学专业骨干教师,广东省“千百十人才培养工程”培养对象,校级“教学名师”、优秀共产党员、先进工作者,荣获“肇庆市优秀驻村干部”、“广东省优秀驻村干部”、“肇庆市先进德育工作者”称号、肇庆市创建全国文明城市先进个人;主持研究省、市级20项科研、教改课题。其中主持1项广东省中医药科研课题,主持6项肇庆市科技创新项目课题,主持10项肇庆医专创新强校科研项目,2项获得校级科研一等奖,1项获得校级科研二等奖。发表20篇教科研论文,4篇论文获评为肇庆市自然科学优秀学术论文三等奖,2篇论文广东省高职教育医药卫生专业指导委员会专业论文二等奖;副主编、参编公开出版教材2本。多次指导学生参加广东省高等职业院校技能竞赛获得一等奖、二等奖,获省优秀指导教师称号。				

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	谭雄斯	男	1979年1月	肇庆医学高等专科学校	继续教育部主任	副教授
2	陈方军	男	1973年6月	肇庆医学高等专科学校	护理系主任	教授
3	赵晓	女	1987年8月	肇庆医学高等专科学校		讲师
4	梁丽珍	女	1967年11月	肇庆医学高等专科学校	继续教育部副主任	讲师
5	喻昕	男	1969年11月	肇庆医学高等专科学校	学校分管教学副校长	教授
6	黄结英	女	1986年2月	肇庆医学高等专科学校		讲师
7	陈剑	男	1983年8月	肇庆医学高等专科学校	信息中心副主任	讲师
8	刘其礼	男	1967年11月	肇庆医学高等专科学校	分管招生副校长	教授
9	欧明娥	女	1982年2月	肇庆医学高等专科学校	儿科教研室主任	副教授
10	曹露阳	男	1985年10月	肇庆医学高等专科学校		副教授
11	汤之明	男	1963年11月	肇庆医学高等专科学校	临床医学系主任	教授
12	郑恒	女	1965年5月	肇庆医学高等专科学校	信息中心主任	教授
13	邹立琴	女	1983年8月	肇庆医学高等专科学校	教研室主任	副教授
14	张贵锋	男	1981年4月	肇庆医学高等专科学校	中医学主任	教授
15	陈卫红	女	1966年5月	肇庆市家政服务行业协会	法人	

### 3. 项目团队分工及特色

项目负责人谭雄斯是肇庆医学高等专科学校教学名师、市科技库专家、药学学科带头人；本项目团队合计200人，团队以陈方军、喻昕博士为代表的高级职称占40%以上（含副教授、副主任医师），中级职称占50%以上，具有博士、硕士研究生占60%以上。团队人员基本获得相关行业的执业资格证或教师资格证，所从事的专业包括了人体生命科学、内科学、急诊医学（包括现场救护、心肺复苏等）、中医、护理、传染病防治、爱滋病防治、计算机网络技术、科技服务管理等领域，有健康管理师、公共营养师、保育员、家政服务员、养老护理员、健康照护员、保健按摩师、老年人照护、失智老年人照护、美容师、育婴师、托育照护、妇婴护理等13个职业技能工种的考评员共101人，为本项目的建设及运行提供良好的知识保障。团队成员包括肇庆医学高等专科学校两位分管继续教育部和招生工作的副校长，能为项目运行提供领导力与资金、政策支持。

项目分团队及分工：

- 1、管理团队：由学校分管日常教学喻昕副校长及分管招生就业的刘其礼副校长领导基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地，继续教育部负责基地日常运行及管理工作，各系部协助实施；
- 2、成人学历教育师资团队（200人）：由分管教学的喻昕副校长领衔，负责每年我校11个专业的成人学历继续教育教学工作；
- 3、“南粤家政”培训师资团队（30人）：由护理专业群陈方军主任团队负责，包括专兼职师资团队，主要负责“南粤家政”中的家政服务员、老年人照护、失智老年人照护、托育照护、妇婴护理、保育员、育婴师的培训工作；
- 4、养老护理培训师资团队（30人）：由邹立琴副教授领衔的广东省养老护理员培训基地师资团队负责。主要负责养老护理员、健康照护师的培训工作；
- 5、大健康产业师资团队（30人）：由中医专业群张贵锋主任师资团队负责，主要负责培训保健按摩师、健康管理师、公共营养师、全科医生、美容师等的培训工作。
- 6、信息技术服务团队（5人）：由信息中心郑恒主任及陈剑负责信息发布、网络维护、平台运行、项目推广等

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	肇庆市西江南路6号		
单位联系人姓名	谭雄斯	单位联系人电话	18807581508
单位简介	<p>肇庆医学高等专科学校创建于1958年，前身是中山医学院肇庆分院，2004年5月经教育部批准改建为医学高等专科学校；是广东省唯一的一所公办医学高等专科学校。学校坚持“立足广东、辐射全国、面向基层、服务社会”的办学定位，以服务为宗旨、以职业能力培养为本位，培养“下得去，用得上、留得住”的卫生类和符合健康产业发展需要的高素质应用型人才。学校占地面积1040.35亩，教学科研仪器设备总值达1.42亿元以上，馆藏纸质图书93.31万册；有三级甲等直属附属医院1所、三级直属附属医院、二级甲等直属附属医院各1所，非直属附属医院3所，校外实习单位180余个；建有公共基础、基础医学、临床医学、口腔医学、护理、药学、康复治疗技术、医学检验技术、老年健康服务、医学影像技术等校内实验实训基地，学校生命科学馆是广东省和肇庆市青少年科普基地。学校已成为广东省农村、社区医药卫生行业高素质应用型专业人才培养基地，在职医药卫生技术人员继续教育培训基地，广东省全科医学教育培训基地；2017年获肇庆市职业技能鉴定中心批复设立肇庆医学高等专科学校职业技能鉴定所，是社会下岗人员再就业职业技能培训、鉴定基地；学校成为“国家紧缺人才培养培训试点基地”、“广东省职业教育先进单位”、“职业技术教育培训基地建设先进单位”。2016年被评为“广东省依法治校示范校”。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	肇庆市卫生健康局	政府职能部门	董桂霞	13824620123
2	肇庆市家政服务行业协会	协会	陈卫红	13602986076
3				

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

肇庆医学高等专科学校：项目牵头单位，负责组织实施各项职业技能培训和实施职业技能鉴定工作，组织开展全科医生、执业医师、助理执业医师、执业护士资格考试培训和考核。

肇庆市卫生健康局：科学统筹，制定工作规划，资金扶持，全面部署安排，实施肇庆市基层卫生人员职业技能提升计划；

肇庆市家政服务行业协会：以肇庆市家政综合服务示范基地为基础，共享资源，共同组织实施“南粤家政”服务人才培养，开展养老护理、母婴护理、健康照护培训等工作。

肇庆市基层卫生协会：组织各基层卫生人员参加全科医生转岗、全科医生在岗、助理全科医生师资培训。

通过多元协同机制，充分发挥政府职能部门、行业协会和职业院校等各方面作用，整合职业培训资源，综合运用各类激励政策和措施，调动各方面积极性，实行以政府为主导、行业协会为纽带、基地为平台的三位一体的现代管理机制；“三方联动”构建了政府、企业（医疗机构）、学校三方资源共享，培训供需衔接、生源有保障的培训服务体系。利用肇庆医学高等专科学校职业技能鉴定所、临床职业培训基地，采取政府制定政策、资金扶持等方式，广泛开展基层卫生人才、“南粤家政”、养老护理服务人才技能培训，全面提高城乡基层医生的基本医疗和公共卫生服务能力。

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

肇庆医学高等专科学校前身为创建于 1958 年的中山医学院肇庆分院, 2004 年, 经教育部批准改建为广东省唯一的公办医学高等专科学校。学校已成为广东省农村、社区医药卫生行业高素质应用型专业人才培养基地, 在职医药卫生技术人员继续教育培训基地, 先进医护技术消化、吸收、转移和创新基地, 社会下岗人员再就业职业技能培训、鉴定基地。2017 年获肇庆市职业技能鉴定中心批复设立肇庆医学高等专科学校职业技能鉴定所, 2021 年同意我校开展育婴员、保健按摩师等 9 个工种的职业技能等级认定工作。学校成为“国家紧缺人才培养培训试点基地”“广东省职业教育先进单位”“职业技术教育培训基地建设先进单位”、“广东省全科医学教育培训基”。2016 年被评为“广东省依法治校示范校”。多年来开展继续教育获得较好的成绩。具体情况如下:

**1、学校基层公共卫生相关专业开办学历继续教育时间久, 办学经验丰富, 覆盖面广, 办学成效显著。**

我校自 2000 年开始与中山医科大学联合开办护理和临床医学成人专科班, 2001 年至今与广东医学院联办成人高等教育, 现开设本科专业有临床医学、护理、医学影像、医学检验、口腔医学等专业。我校还与南方医科大学、广州医科大学等合作开办本科成人学历教育, 目前在校成人本科生 1148 人。我校于 2008 年开始独立招成人专科班, 目前开始专业有临床医学、护理、药学、医学影像技术、口腔医学、中药学、中医学、康复治疗技术、针灸推拿等专业 11 个, 成人专科在校生 4178 人, 毕业学生遍布全省各地基层医疗卫生机构和企业。

**2、以“南粤家政”为代表的非学历继续教育工作, 有成效, 有特色。**

我校已开展的全科医生、育婴员、美容师、医学礼仪等各类培训与鉴定考试项目 12 个, 合计 107 个培训班, 年均组织培训 6000 人次以上, 近几年学校累计非学历培训人数达 37122 人次。

**3、根据教学实际, 制定有《肇庆医学高等专科学校继续教育管理规章制度》和涉及财务管理、项目管理、师资、教学质量管理等制度。**



## 四、建设目标

(结合项目申报指南的建设目标进行撰写, 条理列出, 其中应有部分指标为量化可考量指标, 限1页面)

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》, 推动现代职业教育高质量发展, 大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力, 促进地方经济社会持续发展和提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地依托我校优势特色专业, 发挥我校临床医学、护理、中医、检验等4个专业群的集聚效应和服务功能, 面向粤港澳大湾区, 健全对接“南粤家政”产业、精准对接区域公共卫生人才需求, 深化复合型技术技能人才培养培训模式改革, 积极主动开展职工继续教育, 拓展社区教育和终身学习服务, 为下岗人员再就业创造条件, 并广泛面向农业农村开展职业技能教育和培训, 实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合, 服务乡村振兴战略。

### 1、培养基层公共卫生人才

依托我校全科医学教育培训基地为肇庆市基层公共卫生单位培养全科医生、中医适宜技术、执业护士、执业医师、基层康复养老健康服务人才等公共人才3000人次;

### 2、开展职业技能提升培训

(1) 精准对接“南粤家政”, 为区域内培养母婴护理、家政人才3000人次;

(2) 依托校外培训基地开展职业技能提升培训计划, 为区域内培训复合型技术技能人才3000人次;

(3) 依托广东省养老护理员培训基地, 助力乡村振兴计划, 培训“智慧家居”养老护理人才3000人次, 解决农村劳动力输出问题;

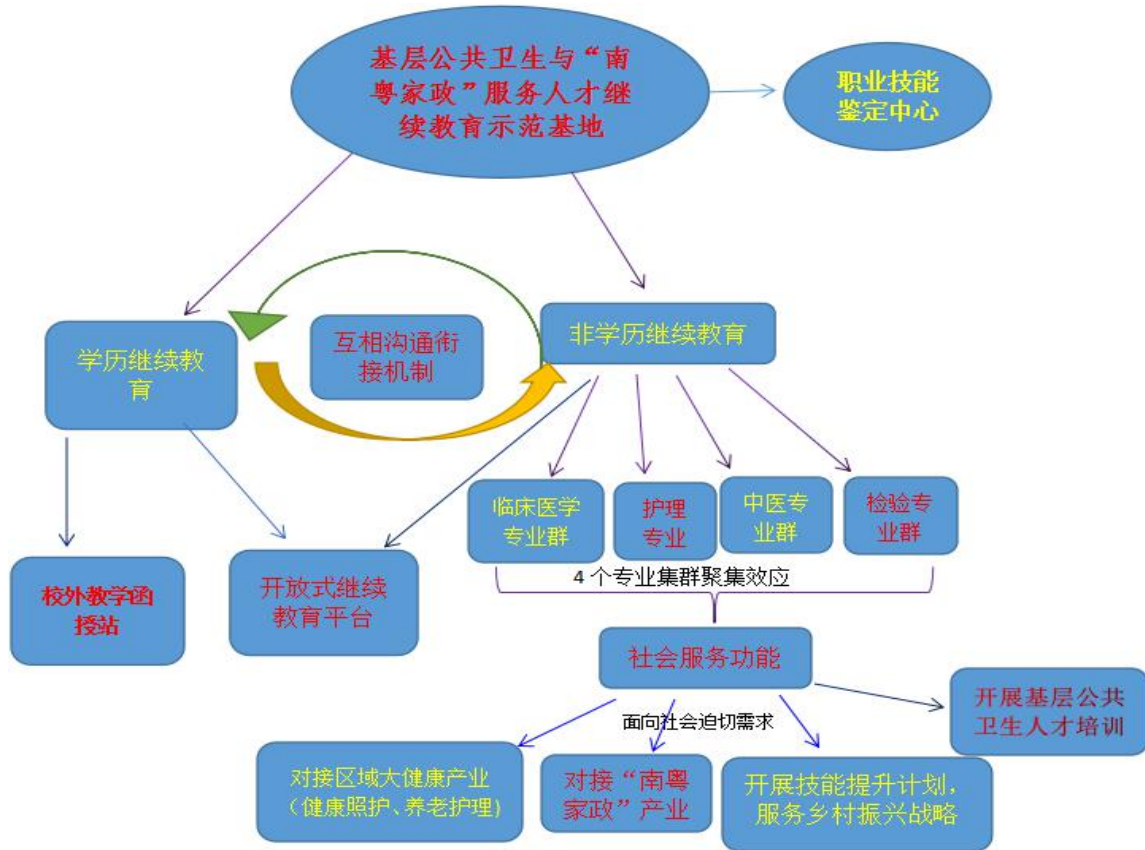
### 3、建设信息化继续教育平台

搭建一个开放的信息化继续教育平台, 建立数字化学习资源开放服务模式;

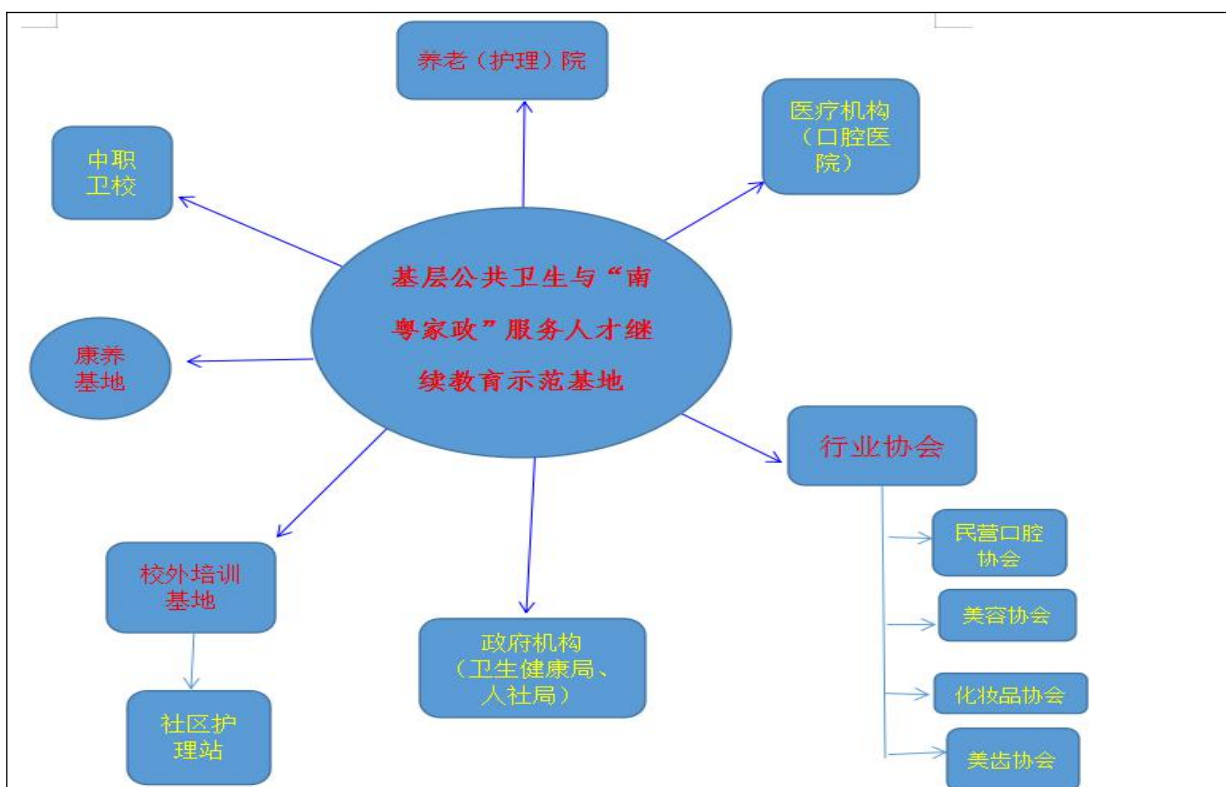
### 4、打造多个特色鲜明的继续教育培训品牌项目

## 五、项目建设思路

### (一) 建设思路（如下图）



基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地包括学历教育和非学历教育两个模块。学历教育通过校外教学函授站组织实施。非学历教育依托我校优势特色专业，发挥我校临床医学、护理、中医、检验4个专业群的集聚效应和社会服务功能，以广东省全科医学教育培训基地开展基层公共卫生人才培养，同时以基地为桥头堡，对接区域大健康产业和“南粤家政”产业，开展技能提升计划，拓宽城乡劳动力输出，服务乡村振兴战略。学历继续教育与非学历继续教育在生源、学习资源等方面互相沟通衔接，学员通过搭建的开放式的信息化教育平台进行线上学习，也可采用线上线下双线混融课堂模式开展学习，有效融合职前学习，职后培训效能，提升继续教育质量。



构建“三位一体”、“三方联动”培训体系

## 二、实践研究方法：

(1) **文献研究法** 通过文献阅读、政策文本解读，了解国内外继续教育基地实践经验和做法，寻找适合我校示范基地的发展模式。

(2) **个案研究法与调查研究法** 选择示范基地优秀案例品牌，对其培训的课程设计、课堂效果、师生反馈等方面进行历时的动态追踪研究，对日常运行管理、学员管理、项目开发、项目实施、共享教学资源建设、学习支持服务、培训质量评价反馈等进行调查研究，总结示范基地品牌推广应用价值。

(3) **调研与调查法** 通过区域基层公共卫生人才调研和“南粤家政”培训现状调研或访谈，分析示范基地建设的必要性和重点内容。

(4) **探索研究法** 探索基地发展非学历继续教育的创新模式，以及非学历继续教育与学历教育的衔接、沟通机制。

(5) **对比研究法**——比较我校示范基地建设与其他专业基地建设的特殊性，总结4个专业集群效应的社会服务功能等。

## 六、项目建设方案

### 基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地建设内容

我校成立了以分管校长为组长的基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地建设领导小组和基地专家团队，并设立了基地建设与管理办公室。在调研、分析、研究的基础上，我校继续教育示范基地的目标定位是：立足肇庆市基层卫生事业发展建设和粤港澳大湾区社会建设提供继续教育服务支撑；面向粤港澳大湾区，对接“南粤家政”产业、对接区域公共卫生人才需求，为区域内经济社会发展和社会成员多层次、多样化的终身学习需要提供有效的继续教育服务。

**（一）创新机制，理论创新引导实践创新，完善管理，着力构建现代继续教育公共服务体系，实现“三全育人”多模式同心化、融合思政课程全程化**

1) 适应政府职能不断转变的新形势，构建以政府为主导、协会为纽带、基地为平台的三位一体的现代管理机制。通过肇庆市卫生健康局、人力资源与社会保障局等政府部门制定支持政策，指导继续教育项目的培育与发展。以医师协会、康复医学会、基层卫生协会、护理学会等协会组织为纽带，充分发挥其服务、宣传、沟通、交流等功能，推动基地继续教育项目发展。基地着力构建覆盖城乡、灵活开放、沟通衔接、质量一流的继续教育公共服务体系，完善人人皆学、处处能学、时时可学的服务平台，提升以学历补偿、技能培训、健康教育为主的继续教育办学水平，关注社会由集中培训向个性化需求的模式转变，服务在校大学生职业成长，不断发挥高职继续教育示范的引领作用。

2) 创新继续教育的“三方联动”模式，“三方联动”是指政府、企业、学校三方联合，创新办学体制，构建人才培养保障机制，服务地方经济创新继续教育办学模式，使政府的资源为学校所用；学校和企业资源在资源、需求和师资等方面全方位合作，共同培养高技能人才，学校通过技术服务和培训等方式，不断提升服务区域经济、社会的能力。“三方联动”构建了政府、企业、学校三方资源共享，培训供需衔接、生源有保障的培训服务体系。

3) 完善继续教育服务管理制度。建立健全基地日常运行管理、学员管理、项目开发、项目实施、共享教学资源建设、学习支持服务、

培训质量评价反馈等制度。规范继续教育办学，加强校外培训基地监管，做好学历继续教育函授站和非学历继续教育合作单位等的管理监督。

4) 倡导终身学习、提升医学人文素养、加强职业道德，实施“三全育人”融合培训课全过程。我校为各专业搭建了“随身课堂”，把学习碎片化，让学员随时、随心进入开放平台学习，从教学载体媒介平台、教学形式改革新方法、教学资源挖掘等方面出发，融入思想道德教育，开展以学生为中心的、以立德树人为目标、能够应对多场景和紧急形势的实践教学理论创新研究，进而在实践教学资源和环境建设中，打造多维教学资源库，探索实践丰富的教学方法。

## **(二)、专兼结合，打造“双师型”的继续教育教师及管理队伍，提高了继续教育的服务水平**

基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地，主要打造6支师资团队：

- 1、管理团队，负责示范基地日常工作；
- 2、成人学历教育师资团队，负责每年我校11个专业的成人学历继续教育教学工作；
- 3、“南粤家政”培训师资团队，主要负责“南粤家政”中的家政服务员、老年人照护、失智老年人照护、托育照护、妇婴护理、保育员、育婴师的培训工作；
- 4、养老护理培训师资团队，主要负责养老护理员、健康照护师的培训；
- 5、大健康产业师资团队，主要负责培训保健按摩师、健康管理师、公共营养师、全科医生、美容师等的培训工作。
- 6、信息技术服务团队，负责信息发布、网络维护、平台运行、项目推广等。

一是建设培训专家库，打造品牌讲师团队。与校外培训学校、共建单位，按照师资队伍建设规范，共建专家库。深入行业遴选师资，加强师资队伍培训，实行行业与专业理论结合，适应新时代要求，健全教师教学创新团队，实施模块化教学的配套机制。到2023年，达到在库师资超100人队伍。

二是实施兼职教师提升工程。吸引企业高层次技能型人才入库，入库教师达100人，针对企业兼职教师，量身订制培训计划，提升教育教学能力。实施管理队伍提升工程。上好“理论课”，提升政

治素养。上好“业务课”，培训方法、技能，提高履职能力。打造专业化、职业化的管理和教学科研辅助支撑队伍。

同时，为保证对继续教育教师队伍的科学管理，学校还专门制定了一系列教学考核评价制度，主要包括：一是实行继续教育主讲教师考核评聘制度。通过评聘结合的原则，建立了一支100多人的高质量的继续教育师资队伍，其中，中高级职称达80%，98%的任课教师教学效果良好，受到学员的好评。二是制定并实行继续教育教师考勤、教学质量评价制度。奖惩结合的师资管理，既保证了继续教育教师的整体高素质，又调动了任课教师从事继续教育的积极性。三是实施了学校层面的继续教育督导和系部层级的继续教育评估制度。成立了已退休的学科专家、教授为主要成员的“继续教育督导组”，加强对继续教育进行督导检查。

### **（三）成立肇庆医学高等专科学校职业技能鉴定中心，打造校外培训基地。**

依托我校优势特色专业，发挥我校护理专业群的集聚效应和服务功能，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，建立校外培训基地；加强学历教育学员职业技能培训，开展职业技能等级认定工作，促进社会学历教育职业资格教育的深度融合。学校已按学生职业技能等级认定工作文件精神，新设肇庆医学高等专科学校职业技能鉴定所，向省、市人社部门申请开设美容师、育婴员、保育员（师）、保健按摩师、健康照护师、养老护理员、家政服务员等9个工种的职业技能等级认定工作。

### **（四）开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度**

申请设立职业技能鉴定所，通过各培训基地、行业协会、企业等辐射作用，开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，拓宽培训模式，整合国内外资源，探索开展中外合作办学方式，形成具有国际水平的培训体系，为高层次继续教育培训项目提供培训载体。

联合企业（医院）建设示范性企业员工培训基地。一是通过打造社区培训基地，依托“羊城家政”的政策红利，将“南粤家政”、大健康类培训项目覆盖区域各社区。结合“南粤家政”计划，与各社区的居委会、相关护理站紧密合作，建立肇庆医学高等专科学校校外培训基地社会服务站，覆盖区域各街道，形成服务窗口的全面开放。二是依托“明珠（广东）齿科医疗管理有限公司”与“东莞口腔医院”集

团及其集团旗下各分院区构建“口腔行业培训基地”，并将安排各个院区开展系列的学术及学科的技能提升培训，年均培训 1000 人。

#### **（五）搭建开放的继续教育服务平台**

结合现代信息技术广泛应用，加强优质数字化教学资源的建设共享，建立数字化学习资源开放服务模式与机制。打造灵活性、高效性、经济性、易扩展性的继续教育服务平台，能帮助个人有效学习和操作的服务平台，充分发挥开放平台的助力作用。

#### **（六）形成独具特色的继续教育培训品牌**

基地一直致力于继续教育的创新教学和课程改革，注重品牌培训项目的深度开发，依托学校较强专业学科背景和教学科研优势，打造我校独一无二的课程品牌，形成培训特色，树立品牌、形成品牌效应，如《突发公共事件应急能力培训课程》、《现场急救》、《智慧居家养老》等一批有品牌影响力的培训项目。把《突发公共事件应急能力培训》等一批培训项目创建为省级品牌项目。

#### **（七）发挥行业专业优势，建设特色示范基地**

完善规章，形成“规范化、科学化”的继续教育管理制度，探索建立继续教育人才培养的创新模式和质量保证体系，办高质量、高水平的学历和非学历继续教育。

1) 在新时代背景下，依托我校优势特色专业，发挥我校护理专业群的集聚效应和服务功能，与校外企业、培训行业机构等合作建立肇庆医学高等专科学校校外培训基地，探索高等学校继续教育面向地方、行业、企业的办学与服务模式、管理体制与运行机制；

2) 结合肇庆市基层公共卫生人才缺乏，“南粤家政”等健康服务技术人才需求，面对乡村振兴的国家战略，建立健全管理制度，融合现代信息化教育技术手段，探索发展非学历继续教育的创新模式，以及非学历继续教育与学历教育的衔接、沟通机制，创建优秀品牌培训项目，逐步建立适合基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育发展的长效模式；

3) 结合粤港澳大湾区经济社会发展和学习者多样化学习需求，改革继续教育课程体系、教学方法、教学模式，进一步增强课程内容的针对性、实效性。完善规章，形成“规范化、科学化”的继续教育管理制度，探索建立继续教育人才培养的创新模式和质量保证体系，办高质量、高水平的学历和非学历继续教育。

## 七、项目创新

(条理列出, 限1页面)

### **(一) 模式创新: 构建了“三位一体”、“三方联动”的继续教育管理与服务新模式**

1、构建以政府为主导、协会为纽带、基地为平台的三位一体的现代管理机制, 政府提供政策支持, 协会(基金会)参与为纽带, 平台提供继续教育服务, 推动基地继续教育项目服务面向基层医疗卫生单位实施。

2、创新继续教育的“三方联动”模式, “三方联动”构建了政府、企业(医疗机构)、学校三方资源共享, 培训供需衔接、生源有保障的培训服务体系。

### **(二) 机制创新: 形成职前培养和职后培训贯通、校政企多方协同的高效衔接、沟通机制**

以基地为中心, 通过校外函授站点辐射带动, 开展职前学历培养。职后加强与校外企业、培训行业机构等合作, 面向地方、行业、企业的办学与服务模式、达到职前和职后培训贯通、校政企多方协同的高效衔接的运行机制, 逐步建立适合基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育发展的长效模式;

### **(三) 手段创新: 建成以高质量数字化学习资源为引领的继续教育课程和服务平台**

适应国家对网络教育和网络培训的政策变化, 大力推进学历继续教育的慕课, 微课建设, 推进资源开放和在线教育联盟建设。基地结合我校实际及教学资源库, 搭建开放的继续教育服务平台, 建立数字化学习资源开放服务模式与机制, 建设“学历证书+若干职业技能等级证书”的继续教育制度;

### **(四) 服务面向创新: 精准对接“南粤家政”, 培养基层公共卫生人才, 適切社会亟需**

以广东省全科医生教育培训基地的品牌效应, 深入社区结对工作, 加强村级医疗卫生人才培养; 依托“南粤家政”的政策红利, 与各社区的居委会、相关护理站紧密合作, 将“南粤家政”、大健康类培训项目覆盖区域内各社区, 解决社会对健康照护人才亟需。



## 八、项目推广价值

(条理列出, 限1 页面)

一、创新继续教育办学模式, 创新服务地方经济继续教育机制。

- 1、“三位一体”的管理机制
- 2、“三方联动”的办学模式

二、形成一批独具特色的继续教育培训品牌, 有利于示范基地推广应用。

- 1、《突发公共事件应急能力培训课程》培训品牌影响力;
- 2、《智慧居家养老》证书培训课程品牌影响力。

三、通过以基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地(建立职业技能鉴定中心)为中心, 向校外培训基地、省内中职卫生学校、养老院、康养基地、医疗机构、行业协会、政府机构等七个方向辐射全省, 开展职业技能提升计划, 助力乡村振兴战略具有重要意义。

四、开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度, 整合国内外资源, 探索开展中外合作开展技能培训模式, 形成具有国际水平的培训体系。

五、示范基地搭建开放的继续教育服务平台, 建立数字化学习资源开放服务模式与机制, 有助于培训项目推广应用。

- 1、平台能够与产业发展相衔接、与满足学习者多元化学习需要相契合的和谐联动。
- 2、学历教育与技能培训相互融通、普通高等教育与职业资格证书教育相互连接, 类型丰富、层次多样、结构合理、服务对象宽泛的开放式、合作式的学习培训平台; 对教育服务经济社会发展的主动性和灵活性, 有更大辐射效应。

六、以上创新点, 可以为相关部门制定继续教育基地建设计划提供启示。

## 九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

### 第一阶段 (2021 年 9—2021 年 12) 调研、分析阶段

全面调研与深入分析当前基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地建设可行性。与此同时，通过调研与分析，初步编撰示范基地建设方案，为下一步工作打基础。

### 第二阶段 (2021 年 8 月—2021 年 12) 基地规划阶段

规划基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地，开展职业技能培训工作，合理布局，建立肇庆医学高等专科学校校外培训基地，设计开放的继续教育服务平台，开展中外合作开班医美培训班。

### 第三阶段 (2022 年 1—2023 年 9 月) 建设特色示范基地阶段

围绕示范基地开始各类型培训班，探索发展非学历继续教育的创新模式，创建优秀品牌培训项目，组织品牌课程设计、实施，围绕四大环节课程目标、课程设计、课程模式、课程评价动态修正、协同共进。

### 第四阶段 (2022 年 1—2023 年 9 月) 总结修正制度、机制阶段

研制示范基地建设、培训质量评价反馈等制度，了解学生的实际学习情况，动态修正与完善示范基地建设内涵，逐步建立适合基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育发展的长效模式。

### 第五阶段 (2023 年 9—2023 年 12 月) 撰写研究报告&示范基地推广应用

撰写研究成果报告，并将初步建成基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地在校内外做进一步推广，为下一步构建较为完备、结构科学合理、机制灵活，适合广大学员学习、共建共享的开放的继续教育服务平台。

## 十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

- 1、加强组织领导。我校成立了以分管校长为组长的基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地建设领导小组和基地专家团队，并设立了示范基地建设与开发办公室。
- 2、加强培训监督和评估考核。对培训过程质量实施监督，宽进严出，逢出必考，切实提高学员的专业岗位能力。执行开班申请、过程检查、结业审核制度，加强培训过程管理，确保培训质量和效果。
- 3、加强师资队伍建设。加强经费投入，选派省内行业专家、名师授课。
- 4、各部门联动。基地建设继续教育部负责日常建设与运行，信息中心协助保障开放平台运行和信息安全，各系部参与共建，形成三方联动，相互配合。
- 5、线上平台基础良好。我校信息中心负责的“随身课堂”、“智慧职教-云课堂”平台运行，能够支撑各类课程的线上学习，能够支持 5000 人以上在线学习，线上课程开发经验丰富。
- 6、学校承诺给予 1: 1 的项目研究配套资金；
- 7、学校建有项目资金管理专门规章制度，能保障专款专用；
- 8、学校承诺给予充足的保障完成该项目的人力资源及场地等基本条件。

## 十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

本项目总经费预算 45 万, 通过向上争取资金、政策支持, 学校自筹等方式, 安排相应资金, 并按照学校教科研项目经费使用要求拟定如下经费安排:

序号	项目	支出依据	金额(元)
1	出版 文献 信息传播 知识 产权事务费	论文发表	10000
2	合作与交流费	外出交流、交通费	5000
3	人员费	培训班工作人员劳务 费、问卷调查、访谈 劳务费用	10000
4	场地租赁费	开展培训班使用课 室、会议室场地租赁 费用	50000
5	招生、推广宣传费	培训班招生、推广宣 传、印刷费	30000
6	培训班师资费	邀请培训讲师讲课费 用	20000
7	搭建开放职业技能教育平台	平台软件开发费用	300000
8	印刷费	文献资料、讲义、问 卷印刷、牌匾横幅制 作费	10000
9	修订、完善三年制各专业人 才培养方案	移动硬盘 2 个、资料 印刷费	10000
10	其他	特色活动筹办经费	5000
合计: 450000 元			

## 十二、其他说明

(如没有可留空)

#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章) :

年 月 日

### 十三、项目推荐意见

#### 1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	谭雄斯	基地负责人，负责项目规划、设计、组织与实施	谭雄斯
项目成员	陈方军	统筹、组织实施“南粤家政”、养老护理员项目培训工作	陈方军
项目成员	赵晓	负责继续教育学员管理、组织培训、项目资料收集	赵晓
项目成员	梁丽珍	负责继续教育非学历教育培训管理和档案管理	梁丽珍
项目成员	喻昕	负责项目设计、协调实施	喻昕
项目成员	黄结英	负责保育师培训与考务工作	黄结英
项目成员	陈剑	负责继续教育开放平台管理	陈剑
项目成员	刘其礼	负责基地招生政策制定及指导培训基地工作开展	刘其礼
项目成员	欧明娥	负责全科医生培训策划和组织工作	欧明娥
项目成员	曹露阳	负责家政服务员培训与组织工作	曹露阳
项目成员	汤之明	负责创建培训品牌项目	汤之明
项目成员	郑恒	负责项目信息发布及组织	郑恒
项目成员	邹立琴	负责养老护理员考试培训、组织工作	邹立琴
项目成员	张贵锋	负责大健康产业培训项目开展	张贵锋
项目成员	陈卫红	负责组织实施“南粤家政”、养老护理员考试培训工作	陈卫红

## 2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

该项目由我校继续教育部谭雄斯主任主持，项目开展继续教育时间久，具有良好的基础，能认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》要求，用好国家有关政策。为了保障该项目顺利完成研究和实施任务，学校承诺在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障。

经学校研究，同意推荐该项目申请 2021 年度省继续教育质量提升工程-继续教育示范基地项目。

单位名称（公章）：

2021 年 10 月 18 日

## 3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
肇庆市卫生健康局	同意  (单位公章) 2021年10月18日
肇庆市家政服务行业协会	同意  (单位公章) 2021年10月18日
	(单位公章) 年 月 日



#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称(公章):

年 月 日

#### 十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地建设方案
2. 肇庆医学高等专科学校继续教育管理制度
3. 肇庆医学高等专科学校财务管理规章制度
4. 基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地基础佐证材料