

基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地建设方案

为贯彻落实党的十九大关于办好继续教育精神，贯彻落实全国职业教育大会精神，推动院校继续教育高质量发展，按照《国家职业教育改革实施方案》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，办好公平有质量、类型特色突出的职业继续教育，加快推进我校建设基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地建设，拟定方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动现代职业教育高质量发展，大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，促进地方经济社会持续发展和提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

二、示范基地建设基础

肇庆医学高等专科学校前身为创建于 1958 年的中山医学院肇庆分院，2004 年，经教育部批准改建为广东省唯一的公办医学高等专科学校。学校已成为广东省农村、社区医药卫生行业高素质应用型专业人才培养基地，在职医药卫生技术人员继续教育培训基地，社会下岗人员再就业职业技能培训、鉴定基地。2017 年获肇庆市职业技能鉴定中心批复设立肇庆医学高等专科学校职业技能鉴定所，2021 年同意我校开展育婴员、保健按摩师等 9 个工种的职业技能等级认定工作。学校成为“国家紧缺人才培养培训试点基地”“广东省职业教育先进单位”“职业技术教育培训基地建设先进

单位”、“广东省全科医学教育培训基”。2016年被评为“广东省依法治校示范校”。多年来开展继续教育工作获得较好的成绩。具体情况如下：

1、学校开办学历继续教育时间久，办学经验丰富，覆盖面广，办学成效显著。

我校自2000年开始与中山医科大学联合开办护理和临床医学成人专科班，2001年至今与广东医学院联办成人高等教育，现开设本科专业有临床医学、护理、医学影像、医学检验、口腔医学等专业。我校还与南方医科大学、广州医科大学等合作开办本科成人学历教育，目前在校成人本科生1148人。我校于2008年开始独立招成人专科班，目前开始专业有临床医学、护理、药学、医学影像技术、口腔医学、中药学、中医学、康复治疗技术、针灸推拿等专业11个，成人专科在校生4178人，毕业学生遍布全省各地基层医疗卫生机构和企业。

2、非学历继续教育工作，有成效，有特色。

我校已开展的全科医生、育婴员、美容师、医学礼仪等各类培训与鉴定考试项目12个，合计107个培训班，年均组织培训6000人次以上，近几年学校累计非学历培训人数达37122人次。

3、学校根据教学实际，制定有《肇庆医学高等专科学校继续教育管理规章制度》和涉及财务管理、合同管理、项目管理、教学质量、师资管理等制度。

三、示范基地建设目标

基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地依托我校优势特色专业，发挥我校临床医学、护理、中医、检验等4个专业群的集聚效应和服务功能，面向粤港澳大湾区，健全对接“南粤家政”产业、精准

对接区域公共卫生人才需求，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，积极主动开展职工继续教育，拓展社区教育和终身学习服务，为下岗人员再就业创造条件，并广泛面向农业农村开展职业技能教育和培训，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，服务乡村振兴战略。

1、培养基层公共卫生人才

依托我校全科医学教育培训基地为肇庆市基层公共卫生单位培养全科医生、中医适宜技术、执业护士、执业医师、基层康复养老健康服务人才等公共人才 3000 人次；

2、开展职业技能提升培训

(1) 精准对接“南粤家政”，为区域内培养母婴护理、家政人才 3000 人次；

(2) 依托校外培训基地开展职业技能提升培训计划，为区域内培训复合型技术技能人才 3000 人次；

(3) 依托广东省养老护理员培训基地，助力乡村振兴计划，培训“智慧家居”养老护理人才 3000 人次，解决农村劳动力输出问题；

3、建设信息化继续教育平台

搭建一个开放的信息化继续教育平台，建立数字化学习资源开放服务模式；

4、打造多个特色鲜明的继续教育培训品牌项目

四、基地建设内容

我校成立了以分管校长为组长的基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地建设领导小组和基地专家团队，并设立了基地建设与管理办公室。在调研、分析、研究的基础上，我校继续教育示范基地的目

标定位是：立足肇庆市基层卫生事业发展建设和粤港澳大湾区社会建设提供继续教育服务支撑；面向粤港澳大湾区，对接“南粤家政”产业、对接区域公共卫生人才需求，为区域内经济社会发展和社会成员多层次、多样化的终身学习需要提供有效的继续教育服务。

（一）创新机制，理论创新引导实践创新，完善管理，着力构建现代继续教育公共服务体系，实现“三全育人”多模式同心化、融合思政课程全程化

1) 适应政府职能不断转变的新形势，构建以政府为主导、协会为纽带、基地为平台的三位一体的现代管理机制。通过肇庆市卫生健康局、人力资源与社会保障局等政府部门制定支持政策，指导继续教育项目的培育与发展。以医师协会、康复医学会、基层卫生协会、护理学会等协会组织为纽带，充分发挥其服务、宣传、沟通、交流等功能，推动基地继续教育项目发展。基地着力构建覆盖城乡、灵活开放、沟通衔接、质量一流的继续教育公共服务体系，完善人人皆学、处处能学、时时可学的服务平台，提升以学历补偿、技能培训、健康教育为主的继续教育办学水平，关注社会由集中培训向个性化需求的模式转变，服务在校大学生职业成长，不断发挥高职继续教育示范的引领作用。

2) 创新继续教育的“三方联动”模式，“三方联动”是指政府、企业、学校三方联合，创新办学体制，构建人才培养保障机制，服务地方经济创新继续教育办学模式，使政府的资源为学校所用；学校和企业资源在资源、需求和师资等方面全方位合作，共同培养高技能人才，学校通过技术服务和培训等方式，不断提升服务区域经济、社会的能力。“三方联动”构建了政府、企业、学校三方资源共享，培训供需衔接、生源有保障的培训服务

体系。

3) 完善继续教育服务管理制度。建立健全基地日常运行管理、学员管理、项目开发、项目实施、共享教学资源建设、学习支持服务、培训质量评价反馈等制度。规范继续教育办学，加强校外培训基地监管，做好学历继续教育函授站和非学历继续教育合作单位等的管理监督。

4) 倡导终身学习、提升医学人文素养、加强职业道德，实施“三全育人”融合培训课全过程。我校为各专业搭建了“随身课堂”，把学习碎片化，让学员随时、随心进入开放平台学习，从教学载体媒介平台、教学改革新方法、教学资源挖掘等方面出发，融入思想道德教育，开展以学生为中心的、以立德树人为目标、能够应对多场景和紧急形势的实践教学理论创新研究，进而在实践教学资源和环境建设中，打造多维教学资源库，探索实践丰富的教学方法。

(二)、专兼结合，打造“双师型”的继续教育教师及管理队伍，提高了继续教育的服务水平

基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地，主要打造6支师资队伍：

1、管理团队，负责示范基地日常工作；

2、成人学历教育师资团队，负责每年我校11个专业的成人学历继续教育教学工作；

3、“南粤家政”培训师资团队，主要负责“南粤家政”中的家政服务员、老年人照护、失智老年人照护、托育照护、妇婴护理、保育员、育婴师的培训工作；

4、养老护理培训师资团队，主要负责养老护理员、健康照护师的培训

工作；

5、大健康产业师资团队，主要负责培训保健按摩师、健康管理师、公共营养师、全科医生、美容师等的培训工作。

6、信息技术服务团队，负责信息发布、网络维护、平台运行、项目推广等。

一是建设培训专家库，打造品牌讲师团队。与校外培训学校、共建单位，按照师资队伍建设规范，共建专家库。深入行业遴选师资，加强师资队伍培训，实行行业与专业理论结合，适应新时代要求，健全教师教学创新团队，实施模块化教学的配套机制。到2023年，达到在库师资超100人队伍。

二是实施兼职教师提升工程。吸引企业高层次技能型人才入库，入库教师达100人，针对企业兼职教师，量身订制培训计划，提升教育教学能力。实施管理队伍提升工程。上好“理论课”，提升政治素养。上好“业务课”，培训方法、技能，提高履职能力。打造专业化、职业化的管理和教学科研辅助支撑队伍。

同时，为保证对继续教育教师队伍的科学管理，学校还专门制定了一系列教学考核评价制度，主要包括：一是实行继续教育主讲教师考核评聘制度。通过评聘结合的原则，建立了一支100多人的高质量的继续教育师资队伍，其中，中高级职称达80%，98%的任课教师教学效果良好，受到学员的好评。二是制定并实行继续教育教师考勤、教学质量评价制度。奖惩结合的师资管理，既保证了继续教育教师的整体高素质，又调动了任课教师从事继续教育的积极性。三是实施了学校层面的继续教育督导和系部层级的继续教育评估制度。成立了已退休的学科专家、教授为主要成员的“继

继续教育督导组”，加强对继续教育进行督导检查。

（三）成立肇庆医学高等专科学校职业技能鉴定中心，打造校外培训基地。

依托我校优势特色专业，发挥我校护理专业群的集聚效应和服务功能，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，建立校外培训基地；加强学历教育学员职业技能培训，开展职业技能等级认定工作，促进社会学历教育职业资格教育的深度融合。学校已按学生职业技能等级认定工作文件精神，新设肇庆医学高等专科学校职业技能鉴定所，向省、市人社部门申请开设美容师、育婴员、保育员（师）、保健按摩师、健康照护师、养老护理员、家政服务员等9个工种的职业技能等级认定工作。

（四）开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度

申请设立职业技能鉴定所，通过各培训基地、行业协会、企业等辐射作用，开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，拓宽培训模式，整合国内外资源，探索开展中外合作办学方式，形成具有国际水平的培训体系，为高层次继续教育培训项目提供培训载体。

联合企业（医院）建设示范性企业员工培训基地。一是通过打造社区培训基地，依托“羊城家政”的政策红利，将“南粤家政”、大健康类培训项目覆盖广州市各社区。结合广州市南粤家政计划，与各社区的居委会、相关护理站紧密合作，建立肇庆医学高等专科学校校外培训基地社会服务站，覆盖广州市各区各街道，形成服务窗口的全面开放。二是依托“明珠（广东）齿科医疗管理有限公司”与“东莞口腔医院”集团及其集团旗下各分院区构建“口腔行业培训基地”，并将安排各个院区开展系列的学术及学科的技能提升培训，年均培训1000人。

（五）搭建开放的继续教育服务平台

结合现代信息技术广泛应用，加强优质数字化教学资源的建设共享，建立数字化学习资源开放服务模式与机制。打造灵活性、高效性、经济性、易扩展性的继续教育服务平台，能帮助个人有效学习和操作的服务平台，充分发挥开放平台的助力作用。

（六）形成独具特色的继续教育培训品牌

基地一直致力于继续教育的创新教学和课程改革，注重品牌培训项目的深度开发，依托学校较强专业学科背景和教学科研优势，打造我校独一无二的课程品牌，形成培训特色，树立品牌、形成品牌效应，如《突发公共事件应急能力培训课程》、《现场急救》、《智慧居家养老》等一批有品牌影响力的培训项目。把《突发公共事件应急能力培训》等一批培训项目创建为省级品牌项目。

（七）发挥行业专业优势，建设特色示范基地

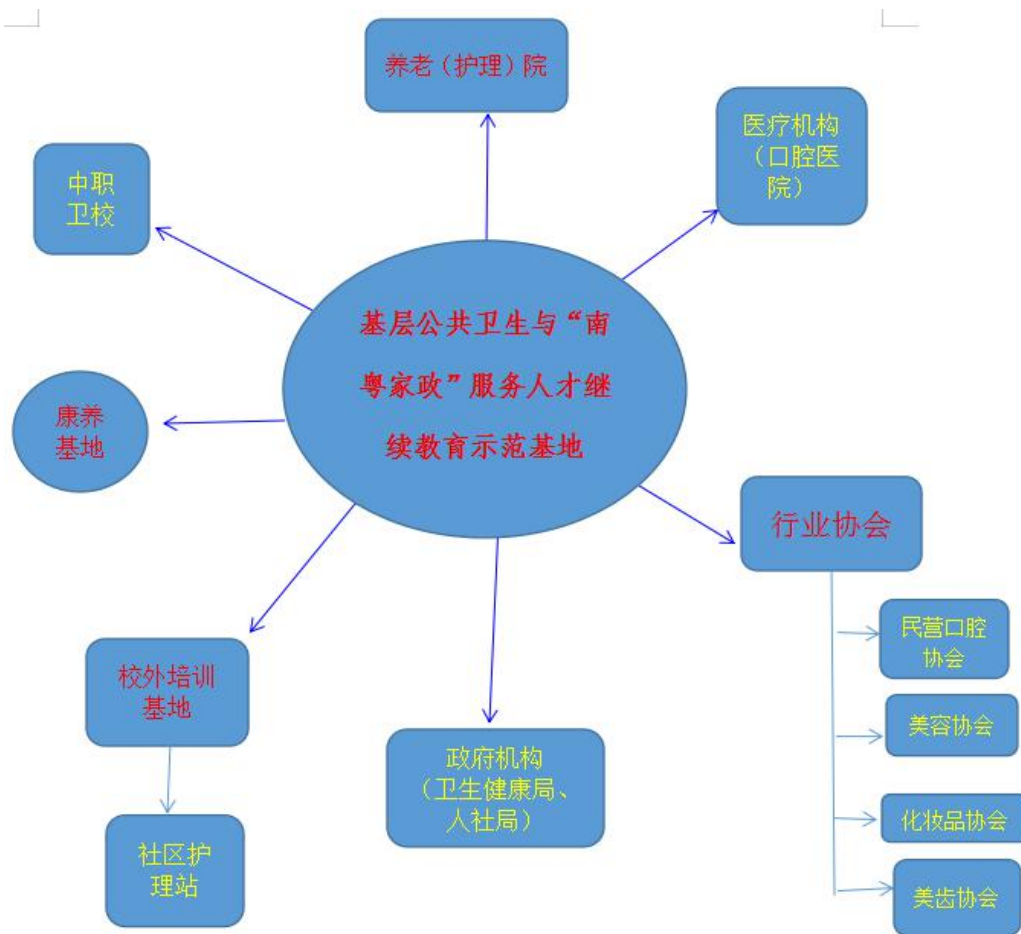
完善规章，形成“规范化、科学化”的继续教育管理制度，探索建立继续教育人才培养的创新模式和质量保证体系，办高质量、高水平的学历和非学历继续教育。

1) 在新时代背景下，依托我校优势特色专业，发挥我校护理专业群的集聚效应和服务功能，与校外企业、培训行业机构等合作建立肇庆医学高等专科学校校外培训基地，探索高等学校继续教育面向地方、行业、企业的办学与服务模式、管理体制与运行机制；

2) 结合肇庆市基层公共卫生人才缺乏，“南粤家政”等健康服务技术人才需求，面对乡村振兴的国家战略，建立健全管理制度，融合现代信息化教育技术手段，探索发展非学历继续教育的创新模式，以及非学历继续

教育与学历教育的衔接、沟通机制，创建优秀品牌培训项目，逐步建立适合基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育发展的长效模式；

3) 结合粤港澳大湾区经济社会发展和学习者多样化学习需求，改革继续教育课程体系、教学方法、教学模式，进一步增强课程内容的针对性、实效性。完善规章，形成“规范化、科学化”的继续教育管理制度，探索建立继续教育人才培养的创新模式和质量保证体系，办高质量、高水平的学历和非学历继续教育。



“三位一体”、“三方联动”培训体系

五、保障机制

1、加强组织领导。我校成立了以分管校长为组长的基层公共卫生与“南粤家政”服务人才继续教育示范基地建设领导小组和基地专家团队，并设立了基地建设与管理办公室；

2、加强培训监督和评估考核。对培训过程质量实施监督，宽进严出，逢出必考，切实提高学员的专业岗位能力。执行开班申请、过程检查、结业审核制度，加强培训过程管理，确保培训质量和效果；

3、加强师资队伍建设。加强经费投入，选派省内行业专家、名师授课；

4、各部门联动。基地建设继续教育部负责日常建设与运行，信息中心协助保障开放平台运行和信息安全，各系部参与共建，形成三方联动，相互配合；

5、线上平台基础良好。我校信息中心负责的“随身课堂”、“智慧职教-云课堂”平台运行，能够支撑各类课程的线上学习，能够支持 5000 人以上在线学习，线上课程开发经验丰富；

6、学校承诺给予 1：1 的项目研究配套资金；

7、学校建有项目资金管理专门规章制度，能保障专款专用；

8、学校承诺给予充足的保障完成该项目的人力资源及场地等基本条件。