

# 实践教学基地建设“十三五”发展规划

实践教学基地是培养学生职业技能和职业素质的重要场所，是学生了解社会 and 行业，接触职业岗位的桥梁，也是高职院校实现人才培养目标的重要条件保证。根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《教育部关于高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教办〔2015〕9号）和《广东省现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》（粤教改办〔2015〕11号）等文件精神，为贯彻落实《肇庆医学高等专科学校十三五发展规划》和《肇庆医学高等专科学校专业建设十三五规划》，推进学校实践教学基地建设，培养高素质技能型医学人才，特编制本规划。

## 一、“十二五”工作回顾

### （一）实践教学基地建设取得的成绩

#### 1. 校内实践教学基地建设有力推进

“十二五”期间，学校以鼎湖校区一期投入使用为契机，多方筹措资金、积极争取各方面支持，获得国家、省及社会各界实训基地建设经费近3000万元。不断完善校内实验（实训）基地，建成生命科学馆、人体解剖、医学机能、基础化学、生物化学、免疫学与病原生物学等基础医学实验（实训）

中心，按“真实设备、真实情境、真实流程”完善了护理、临床医学、药学、助产、中医、医学检验技术、口腔医学、医学影像、康复治疗技术等专业实验（实训）中心建设，建成医药科研实验创新平台。至2015年末，校内实验（实训）基地建筑面积194279.6平方米，较“十一五”增长183.2%。教学仪器设备总值（800元以上）由“十一五”的3710万元增至2015年末的6353.2万元，增长71.2%。

## 2. 校外实践教学基地建设有较大改善

“十二五”期间，学校不断调整优化校外实训基地，拥有直附属医院3家和非直属附属医院1家，在建非直属附属医院5家，建有较为稳定的校外实习教学基地（医院）200多家，其中45%的实习医院是高等医学院校的附属医院（含非直属附属医院），55%以上为省认证的“教学医院”，较好满足了各专业的临床见习和毕业实习的要求，为实现各专业人才培养目标提供了良好条件。此外，根据学校专业建设的需要，通过校企合作共建了符合GSP标准的药品经营企业3家，符合GMP标准的药品生产企业1家，市级药品检验机构1家，地市级出入境检验检疫局3家，市级疾病预防控制中心3间，为实现各专业人才培养目标提供了良好条件。

### （二）存在的问题

1. 实践教学基地的规划建设和运行管理机制还不完善，整体功能宣传推广力度不够，缺乏社会影响力和竞争力；行（企）业和社会参与建设的积极性不高，服务行业、服务社

会能力有限。

2. 实践教学基地建设不够均衡，个别学科和专业实验（实训）室规划缺乏整体观，投入相对不足；专业实验（实训）基地建设特色不明显。

3. 实验教学人员学历、职称结构不够合理，教学能力和素质参差不齐，需加强培养，不断提高实训教师队伍的整体素质。

4. 作为临床医、护、药、技等专业重要实践教学基地的附属医院数量不足，对学校实践教学的支撑作用有待提高。

5. 校外实践教学基地（实习医院）较分散，规模、教学和生活条件参差，相当部分实习医院还未通过省教学医院评审。

6. 科研实验中心建设尚处起步阶段，相关管理制度和运行机制有待完善，服务学校科研和教学以及行（企）业和地方经济发展的作用未能很好发挥。

## **二、“十三五”发展规划**

“十三五”期间，学校将建成以全日制医学高等教育为主体，融本科、专科和成人教育、非学历教育为一体的应用型医学本科院校，到2020年全日制在校生10000人，成人教育学生2000人。实践教学基地建设以坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以专业性实训基地建设为基础，以直属和非直属附属医院建设为突破，以资源共享、辐射周边、自主发展的校内外实训基地建设为重点，坚持产学研结合，建成一

批设备条件先进、管理科学规范，集教学、培训、生产、科研等多项功能为一体，特色鲜明的实习实训基地，打造应用型人才培养实践平台，培养具有实践能力、创新意识和创新能力的高素质应用型人才。

### **（一）指导思想**

认真贯彻落实教育部和广东省有关发展高职教育的一系列文件精神，按学校“十三五”发展规划、专业建设规划和“创新强校、创优升本”要求，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，积极借鉴国内外职业教育实训基地建设的先进经验，围绕培养学生的职业技能和职业素质为主线，根据专业人才培养目标与培养规格、学校办学规模 and 发展的需求，以满足人才培养目标的基本要求为准则，加强“校企（院）合作，工学结合”力度，引进行业的设备资源、人才资源共建校内实训基地，创新实训基地管理体制和运行机制，为培养高素质技能型专门人才创造条件。同时，优化现有实习基地，拓展新的实习基地，促使更多实习医院成为省教学医院或学校非直属附属医院，提高毕业实习质量和实习生的综合能力。

### **（二）建设原则**

#### **1. 专兼结合、开放共享**

实验（实训）室开放和共享，对有效利用实践教学资源，提高仪器设备使用效率，增强服务教学、科研和地方经济的能力具有重要作用。“十三五”期间，要认真总结过去的经

验和做法，除建设专业针对性强、功能单一的实验（实训）室外，重点建设多专业多学科通用、多功能的实验（实训）室，并从制度建设和配套政策措施入手，建立有利于大型仪器设备“专管共用”和开放共享机制，不断提高实践教学资源的管理水平和使用效益。

## **2. 校院（企）合作、共建共享**

以岗位能力培养为主线的职业教育要求实践教学基地做到“真实设备、真实情境、真实流程”。“十三五”期间，学校要在规划建设和运行管理的机制入手，通过宣传推广，提高实践教学基地服务行业、服务社会的影响力和竞争力，吸引行（企）业和社会参与建设，实现校院（企）合作、共建共享，使之成为校企合作的载体和产学研结合的平台，体现职业教育服务区域经济、服务行（企）业的功能，提高实践教学基地使用效率；同时，实践教学基地与行（企）业文化、实际工作流程和要求相一致，营造职场工作氛围和场景，让学生在潜移默化中接受行业标准和企业文化熏陶。

## **3. 注重社会服务**

实训基地建设应与人才培养规模和区域经济发展对技能型专门人才需求状况相匹配，要注重社会效益和经济效益的统一。在保证完成实践教学的前提下，创新实训基地管理体制和运行机制，坚持产学研结合，使其成为集教学、科研、培训、鉴定检测、技术服务等多项功能为一体的实践教学基地，为本地区行（企）业服务。

### **(三) 建设目标**

总体目标：根据“创新强校、创优升本”要求，围绕学生职业技能和职业素质的养成为主线，按“真实设备、真实情境、真实流程”建设的思路，引入医院、行业真实的工作情境、文化氛围，融“教、学、做”为一体，将校内实践教学基地建设成为集教学、科研、职业技能培训和社会服务为一体，能满足学校本、专科各专业实践教学需要的高水平实践教学基地。到2018年，校内实践教学基地的建筑面积达到55000平方，仪器设备总值超过1亿元，达到或超过本科院校设置标准，将临床医学、口腔医学、中医学、护理、药学、康复治疗技术、医学影像、医学检验技术等校内实训基地建设成为省级示范实训基地；到2020年，校内实践教学基地的建筑面积达到68000平方，仪器设备总值超过1.5亿元。校外实践教学基地建设在调整优化现有基地的基础上，突出抓好直属和非直属附属医院建设，根据专业建设需要积极拓展新基地，到“十三五”期末，创建8-10所非直属附属医院，开发实践教学条件良好的新基地15-20家，实习医院中通过省教学医院认定的比例达80%以上。加强校外实践教学师资队伍建设，建设一支能满足学校本、专科实践教学需要、学历和职称结构合理、专兼结合、数量适当的高素质实践教学师资队伍。

#### **1. 校内建设目标**

(1) 基础医学实践教学基地建设目标和内容。基础医

学实践教学基地建设紧紧围绕专业人才培养目标，按早临床、多临床、反复临床的医学教育理念，以服务后续专业课程学习、服务学生职业技能与职业素质培养为指导，按鼎湖校区建设进度安排，到2018年底，投入500万元购置基础医学实践教学仪器设备设施，重点建设和完善集教学、培训、科研和技术服务等多项功能为一体的病原生物、免疫学、病理检验、神经生理、行为学、基础化学、分子生物学、基因遗传学等实验（实训）室，使基础医学实践教学基地的建筑面积达到13000平方米，实践教学仪器设备设施总值2000万元，能满足学校现有及新增各专业本、专科基础医学实践教学需要，并达到本科专业认证标准要求。“十三五”期末，基础医学实践教学基地建筑面积达到15000平方米，实践教学仪器设备设施总值2500万元。

（2）专业实践教学基地建设目标和内容。以专业办学规模和专业实践教学需要为依据，以重点专业和升本专业为龙头，围绕培养学生职业技能和职业素质的要求，兼顾为乡镇基层临床人员技能培训需要，按资源开放共享的理念建设专业大类实践教学基地；按“真实设备、真实情境和真实流程”配备实验（实训）的仪器设备设施，营造良好的职业氛围，使实验（实训）中心的环境、条件更贴近真实的工作岗位和行业要求；加大校院（企）合作的力度，将校内基本技能训练与临床实践融为一体，彰显专业特色，提升临床医学类实践教学水平和质量，更好地培养学生的职业技能和职业

素质。

①临床医学类专业实践教学基地建设。学校现有临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿等临床类专业及其专业方向，其中临床医学是省的重点专业和品牌建设专业及首批拟升本专业，口腔医学和中医学是省的重点建设专业及首批拟升本专业。按鼎湖校区建设进度安排，到2018年底，投入1000万元购置临床医学实践教学仪器设备设施，重点建设适用医护一体培养，集教学、培训、科研和技术服务等多项功能为一体的临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿等专业及其专业方向的临床实训中心，以及能满足客观结构化临床考试（OSCE）要求的临床医护能力考试中心，使临床医学类实践教学基地的建筑面积达到11000平方米，实践教学仪器设备设施总值2000万元，保证临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿等专业的实践教学条件达到相应本科专业认证标准要求，确保临床医学专业顺利通过省品牌专业建设验收，以及口腔医学、中医学通过省重点专业建设验收，能较好满足临床医学类现有及新增各专业本、专科实践教学需要。“十三五”期末，临床医学类实践教学基地的建筑面积达到13000平方米，实践教学仪器设备设施总值2800万元。

②护理类专业实践教学基地建设。学校现有护理类专业包括护理和助产二个专业，都是省级重点专业，其中护理专业是首批拟升本专业。护理专业有三年制普通护理、二年制

的 3+证书护理、三二分段护理、现代学徒制高职护理和五年一制护理，以及涉外护理、老年护理和 ICU 护理等专业方向。按鼎湖校区建设进度安排，到 2018 年底，投入 1000 万元购置护理类实践教学仪器设备设施，重点建设适用医护一体培养，集教学、培训、科研和技术服务等多项功能为一体的的护理和助产专业及其专业方向的护理类实践教学基地，使护理类实践教学基地的建筑面积达到 11000 平方米，实践教学仪器设备设施总值 1500 万元，保证护理专业的实践教学条件达到相应本科专业认证标准要求，能较好满足护理类现有及新增各专业本、专科实践教学需要。“十三五”期末，护理类实践教学基地的建筑面积达到 13000 平方米，实践教学仪器设备设施总值 2200 万元。

③健康管理促进类（含公共卫生与卫生管理类）专业实践教学基地建设。现有健康管理促进类（含公共卫生与卫生管理类）专业包括康复治疗技术，2016 年新增中医康复专业、预防医学专业和健康管理专业。按鼎湖校区建设进度安排，到 2018 年底，投入 600 万元购置健康管理促进类（含公共卫生与卫生管理类）实践教学仪器设备设施，重点建设集教学、培训、科研和技术服务等多项功能为一体的健康管理促进类（含公共卫生与卫生管理类）综合实训基地，实践教学基地建筑面积达到 3000 平方米，实践教学仪器设备设施总值 800 万元，保证健康管理促进类（含公共卫生与卫生管理类）专业实践教学条件达到本科专业认证标准要求，能较好

满足健康管理促进类（含公共卫生与卫生管理类）现有及新增各专业本、专科实践教学需要。“十三五”期末，健康管理促进类（含公共卫生与卫生管理类）专业实践教学基地的建筑面积达到 4500 平方米，实践教学仪器设备设施总值 1300 万元。

④药学类专业实践教学基地建设。学校现有药学类专业包括药学、中药和药品经营与管理 3 个专业，其中药学专业为省级重点专业和拟首批升本专业。按鼎湖校区建设进度安排，到 2018 年底，投入 400 万元购置药学类实践教学仪器设备设施，进一步完善集教学、培训、科研和技术服务等多项功能为一体的 GMP 车间、药学、中药炮制和中药鉴定等实训室，以及中药标本实验室等药学类实践教学基地，药学类实践教学基地建筑面积达到 3000 平方米，实践教学仪器设备设施总值 800 万元，保证药学和中药专业实践教学条件达到相应本科专业认证标准要求，能较好满足药学类现有及新增各专业本、专科实践教学需要。“十三五”期末，药学类实践教学基地建筑面积达到 4500 平方米，实践教学仪器设备设施总值 1200 万元。

⑤医学技术类专业实践教学基地建设。学校现有医学技术类专业包括医学检验技术、医学影像技术、卫生检验与检疫技术和口腔医学技术等专业，其中医学检验技术专业为省级重点建设专业。按鼎湖校区建设进度安排，到 2018 年底，投入 500 万元购置医学技术类实践教学仪器设备设施，进一

步完善集教学、培训、科研和技术服务等多项功能为一体的医学检验技术、医学影像技术、卫生检验与检疫技术和口腔医学技术等医学技术类实践教学基地，医学技术类实践教学基地建筑面积达到 3000 平方米，实践教学仪器设备设施总值 1300 万元，保证医学检验技术和医学影像技术专业实践教学条件达到相应本科专业认证标准要求，能较好满足医学技术类现有及新增各专业本、专科实践教学需要。“十三五”期末，医学技术类实践教学基地建筑面积达到 5000 平方米，实践教学仪器设备设施总值 1700 万元。

⑥直属附属医院建设。学校现有直属附属医院 3 所，床位总数近 3000 张，职工数 3000 多人，其中专业技术人员 2000 多人，专业技术人员中副高以上职称 800 多人，有双师职称近 200 人。“十三五”期间，学校将加大对直属附属医院投入，加快附属医院的发展，以适应学校 2018 年升本需要；同时按共建共享的理念共同建设一批临床实践教学基地，以增加附属医院对学校临床实践教学的支持力度；积极鼓励支持附属医院的医、护、卫、技人员参加高校教师培训和认证，并申报高校教学系列职称，以提高临床实践教师的教学能力和教学水平。

## 2. 校外建设目标

“十三五”期间，根据学校“创新强校、创优升本”和专业建设需要，积极拓展新基地，不断调整优化校外实训基地，到“十三五”期末，创建 8-10 所非直属附属医院，新

开发实践教学条件良好的校外实践教学基地 15-20 家，积极鼓励支持实习医院参加省教学医院评审认定，使实习医院中通过省教学医院认定的比例达到 80%以上；积极鼓励支持校外实践教学基地所在单位来校共建实验（实训）基地；抓好制度建设，强化校外实践教学的管理，提高实习质量；根据新修订的专业标准，全面重新修订毕业实习手册；加强校外实践教学师资队伍建设，建设一支满足学校本、专科实践教学需要、学历和职称结构合理、专兼结合、数量适当的高素质实践教学师资队伍。

#### **（四）主要任务和保障措施**

##### **1. 加强校内实践教学基地的运行管理**

“十三五”期间，积极探索和实践实验（实训）室开放共享的运行机制，为教师开展科研、学生开展创新性研究活动和技能竞赛提供场所和条件，提高实训室和大型仪器设备的管理水平和使用效益。通过定期开放、专人管理，完善和提升“生命科学馆”和“3D 人体结构”打印等实验（实训）中心的社会服务能力，并利用基础医学和专业实践基地的设备、设施和技术资源，承接第三方检测、健康检测与评价等相关社会服务，争取十三五期间建成 8-10 个广东省医学实践教学示范基地和医学虚拟实践教学中心。

##### **2. 加强实践教学师资队伍建设**

“十三五”期间，通过外引、内培的方式建设一支稳定的、学历和职称结构合理、专兼结合、数量适当的高素质实

实践教学师资队伍。到 2020 年末，具有高级职称的“双师素质”实践教学指导教师 300 名以上，新增实验教师 10 人。另外，通过定期举办校外实习基地的教学管理人员和带教老师培训班，组织资深的教授和临床一线专家到各教学医院进行巡回示范性教学和专题讲座，提高校外实习基地兼职教师教学能力和教学水平。

### **3. 校内实训教材建设**

加强与行业合作，编写具有专业特色的校内实训教材。

### **4. 实验（实训）室文化建设**

将校内实验（实训）室文化建设融入校园文化建设，突出以职业价值观、职业素养和职业责任感为基本内容取向，引入医院、行业真实的工作情境与文化氛围，强化学生诚实守信、爱岗敬业的职业素质教育，使学生在学习技能的同时学会做人。

### **5. 提高认识，加大对校外实践教学基地的投入**

正确认识校外实践教学基地建设的重要性和艰巨性，全校动员，齐心协力，充分利用每位员工的社会关系资源，调整优化校外实践教学基地；加强合作，为有需要的校外实训基地提供相应的知识和技术支持，以争取他们对我校实践教学的支持和帮助；聘请部分校外实习基地专业技术骨干来校参加理论和实践教学，促进教学质量的提高；加大投入，学校每年增加校外实践教学基地建设经费，添置教学设备和学生宿舍中的床、桌、椅等。

## **6. 完善校外实践教学基地管理制度，强化管理**

加强制度建设，完善校外实践教学基地的校系二级管理，明确职责，共同做好毕业实习工作，确保校外实践教学基地稳定和可持续发展。认真筹备和开好每年的实习工作会议，认真听取各实习单位的意见；开展学校领导和部门（含系部）负责人到各校外实践教学基地走访和慰问活动，协助解决实践教学遇到的问题；成立由教授和临床一线专家组成的“临床教学指导团队”，每年安排“临床教学指导团队”到校外实践教学基地 2-3 次，指导实践教学基地开展临床教学，指导学生学习和进行技能考核，提高学校声誉，巩固学校与实习医院的关系，提高实习教学质量。

## **7. 建立校院（企）合作的长效机制，稳定校外实践教学基地。**

通过加大校外实践教学基地建设经费投入，建立校院（企）合作的长效机制，推行合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，引进行业的人才资源和设备资源，实现实践教学基地的共建、共享，达到校院（企）双赢。逐步建立布点合理、管理规范、教学和生活条件良好，数量足够且长期稳定的校外实践教学基地。同时，加大帮扶力度，全力支持协助校外实践教学基地创建省的教学医院和普通高等医学院校附属医院。