

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目 3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地 5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地 7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区 9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称：社会-学校-家庭三位一体的儿童口腔疾病
综合防治继续教育项目的研究与实践

项 目 负 责 人：张少姬

项 目 团 队 成 员：黎祺、朱亚利、吴敏茹、黄颖怡、冯倩、
梁长征、张带兄

项 目 建 设 单 位：肇庆医学高等专科学校

联 合 申 报 单 位：肇庆医学高等专科学校附属医院
(肇庆市口腔医院)

申 报 日 期：2021.10.18

广东省教育厅 制
2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	张少姬	性别	女	出生年月	1985.01	
部门职务	无			专业技术职务	副教授	
学历	硕士研究生	学位	硕士	手机号码	13450189899	
通讯地址及邮编	广东省肇庆市西江南路6号；526020					
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>2010年9月入职于肇庆医学高等专科学校,2013年11月被评为讲师,2021年4月被评为副教授。</p> <p>《口腔内科学》课程负责人,任教10年来共教导口腔医学专业全日制大专、成人本科、成人专科、高职扩招学生超过3000人。</p> <p>同时实行“医教结合”,在课余时间到临床工作,每年累及时间不少于50天。</p> <p>近5年每年均参与广东省牙病防治项目肇庆试点项目工作。</p>					
主要学术、 教研成果	论 文 发 表 情 况	题 目		刊物名称	年卷期	
		不翻瓣即刻种植修复术应用的美学效果研究		中国美容医学	2020,29(5)	
		肇庆城乡居民口腔健康相关生活质量及认知度的调查		华南预防医学	2018,44(4)	
		基于微信平台的翻转课堂在口腔内科学教学中的应用研究		中国高等医学教育	2019,12	
	经嵴顶入路上颌窦提升术在重度骨量不足患者中的临床疗效评价		现代医药卫生	2020,36(13)		
	获 奖 情 况	基于微信平台的翻转课堂在口腔内科学教学中的应用研究		广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会2021年度优秀论文三等奖	2021.6	
	专 利	专利名称		专利类型	专利号	授权时间
		一种牙科多用调料板		实用新型专利	ZL201620290235.3	2017.2
	教 材	教材名称		出版社	ISBN号	出版时间
		口腔内科学	副主编	华中科技大学出版社	978-7-5680-6514-6	2020.8

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	黎祺	男	1980.06	肇庆医学高等专科学校	口腔系主任	副教授 主治医师
2	朱亚利	女	1981.05	肇庆医学高等专科学校	口腔教研室副主任	副教授 副主任医师
3	吴敏茹	女	1981.09	肇庆医学高等专科学校附属医院	无	主治医师 助教
4	黄颖怡	女	1989.10	肇庆医学高等专科学校	无	助教 医师
5	冯倩	女	1991.05	肇庆医学高等专科学校	无	助教 医师
6	梁长征	男	1976.12	肇庆医学高等专科学校附属医院	口腔科主任	主治医师 助教
7	张带兄	女	1976.06	肇庆医学高等专科学校附属医院	口腔科护长	副主任护师

3. 项目团队分工及特色

1. 医教协同，高素质人才，保证教学质量

本项目团队由负责理论教学的专任教师以及负责临床实践教学的医院带教老师组成，其中团队中“双师型”教师比例高达 87.5%，具有高级职称的教师比例达 50%，可保证继续教育课程的教学质量。

2. 部门负责人参与，保证项目进展得到有效支持

本项目团队成员黎祺、朱亚利、梁长征及张带兄除负责部分的教学工作外，主要负责协调领导、资源分配、项目指导等工作，保证项目进展得到有效支持。

3. 口腔保健工作经验丰富，保证教学内容切合工作实际

本项目成员朱亚利为《口腔预防保健学》课程负责人，吴敏茹近 6 年均为项目负责人开展广东省牙病防治项目肇庆试点项目，项目组其他成员均协助参与牙病防治项目的实施，在儿童口腔保健工作方面经验丰富，负责课程内容的开发，可保证教学内容切合工作实际。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	广东省肇庆市西江南路6号		
单位联系人姓名	黎祺	单位联系人电话	13902363600
单位简介	<p>(限600字以内)</p> <p>肇庆医学高等专科学校前身为创建于1958年的中山医学院肇庆分院,2004年经教育部批准升格为广东省唯一的公办医学高等专科学校。</p> <p>学校设有端州校区、鼎湖校区、新区校区3个校区,教学科研仪器设备总值达1亿元以上,馆藏纸质图书66.8万册;有三级甲等、三级、二级甲等直属附属医院各1所,非直属附属医院3所,妇幼临床学院1所,校外实习单位180余个;建有公共基础、基础医学、临床医学、口腔医学、护理、药学、康复治疗技术、医学检验技术、老年健康服务、医学影像技术等校内实验实训基地,学校生命科学馆是广东省和肇庆市青少年科普基地。其中口腔医学专业为省级重点专业。</p> <p>作为广东省独立建制的公办医学高等专科学校,一直面向基层办学,以培养“下得去、用得好留得住”具有大医精诚仁爱之心、全心全意为人民服务的医药卫生人才为己任,为广东基层医疗卫生单位培养大量高素质医学人才。学校秉承多层次、多级别、多渠道、多办学主体并存的办学模式,除中、高职全日制办学外,我校具有多年成熟的继续教育办学体制及办学条件,累计培养各类卫生专业人才8余万名,为广东医疗卫生事业发展作出了重要的贡献。学校现有专任教师总数640人,其中具有副高级以上专业技术职务的教师占专任教师总数57.97%;具有研究生学历的教师占专任教师总数的43.59%;双师型教师占55.94%。拥有国务院特殊津贴专家、广东省名中医、广东省医学领军人才等一批知名专家学者,师资队伍已达到本科院校办学标准。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	肇庆医学高等专科学校附属医院	公立医院	张海琼	0758-2109638
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

肇庆医学高等专科学校主要负责项目申报、统筹规划、健全机制、继续教育理论课程的开发及授课，结业证书授予等。

肇庆医学高等专科学校附属医院（肇庆市口腔医院）是肇庆医学高等专科学校口腔医学专业校外实践教学基地，于 2018 年通过广东省校外实践教学基地认定，主要负责继续教育实践课程的开发及授课。

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

1. 设有继续教育部, 具备成熟的继续教育办学体制及办学条件。

肇庆医专作为广东省独立建制的公办医学高等专科学校, 一直面向基层办学, 以培养“下得去、用得好留得住”具有大医精诚仁爱之心、全心全意为人民服务的医药卫生人才为己任, 为广东基层医疗卫生单位培养大量高素质医学人才。学校秉承多层次、多级别、多渠道、多办学主体并存的办学模式, 除中、高职全日制办学外, 我校设有继续教育部, 具有多年成熟的继续教育办学体制及办学条件。本项目组成员具有多年口腔医学专业成人本科、成人专科、高职扩招等继续教育教学经验。

2. 具有优质的专业学习资源及雄厚的师资力量, 保证教学质量。

本项目团队由负责理论教学的专任教师以及负责临床实践教学的医院带教老师组成, 其中团队中“双师型”教师比例高达 87.5%, 具有高级职称的教师比例达 50%, 具有丰富的教学经验以及先进、创新的继续教育教学理念和方法, 教学团队于 2019 年通过省教育厅认定(附件 1)。口腔医学专业 2016 年通过广东省教育厅重点专业验收(附件 2), 2019 年通过广东省实训基地项目验收(附件 3)。共建单位肇庆医学高等专科学校·附属医院(肇庆市口腔医院)2018 年通过省校外实践教学基地认定(附件 4)。

3. 具备丰富的儿童口腔疾病综合防治项目工作经验。

共建单位肇庆医学高等专科学校·附属医院(肇庆市口腔医院)自 2014 年开始, 每年均承接广东省儿童口腔疾病综合干预项目肇庆试点项目的工作实施, 由本项目成员均为肇庆市牙病防治指导中心专家, 每年进小学及幼儿园为超过 5000 名幼儿提供口腔保健知识宣教服务, 为超过 2000 名儿童提供窝沟封闭或局部用氟化物龋病防治, 均通过广东省牙病防治指导中心的验收。本项目团队具备丰富的儿童口腔疾病综合防治项目工作经验。

四、建设目标

(结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面)

1.通过对粤港澳大湾区及粤西地区社区医生或乡镇卫生院全科医生、校园保健医生以及家长进行儿童口腔疾病保健知识及基本防治措施的继续教育培训，促使社会-学校-家庭三位一体形成合力，拟解决群体性的口腔保健服务供给不足的问题，达到共同提高儿童口腔疾病防治水平的总体目标。

2.针对不同的教学对象，开发适合其学习特点及工作岗位需求的儿童口腔疾病防治继续教育课程体系，包括课程标准、教学内容、课程评价体系及考核标准等。

3.针对不同的教学对象，制定适合其学习特点的教学方法及手段，建设线上教学平台，以及不少于 100 个线上、线下混合教学资源：包括课件、图片、自编教材、教学视频、科普知识宣传稿等，满足其学习需求。

4.继续教育对象面向粤港澳大湾区及粤西地区，培养具备儿童口腔疾病防治能力的社区医生、乡镇卫生院全科医生 100 人以上；培养具备基础儿童口腔疾病防治能力的校园保健医生 100 人以上；培养掌握儿童口腔疾病防治知识的家长 500 人以上。

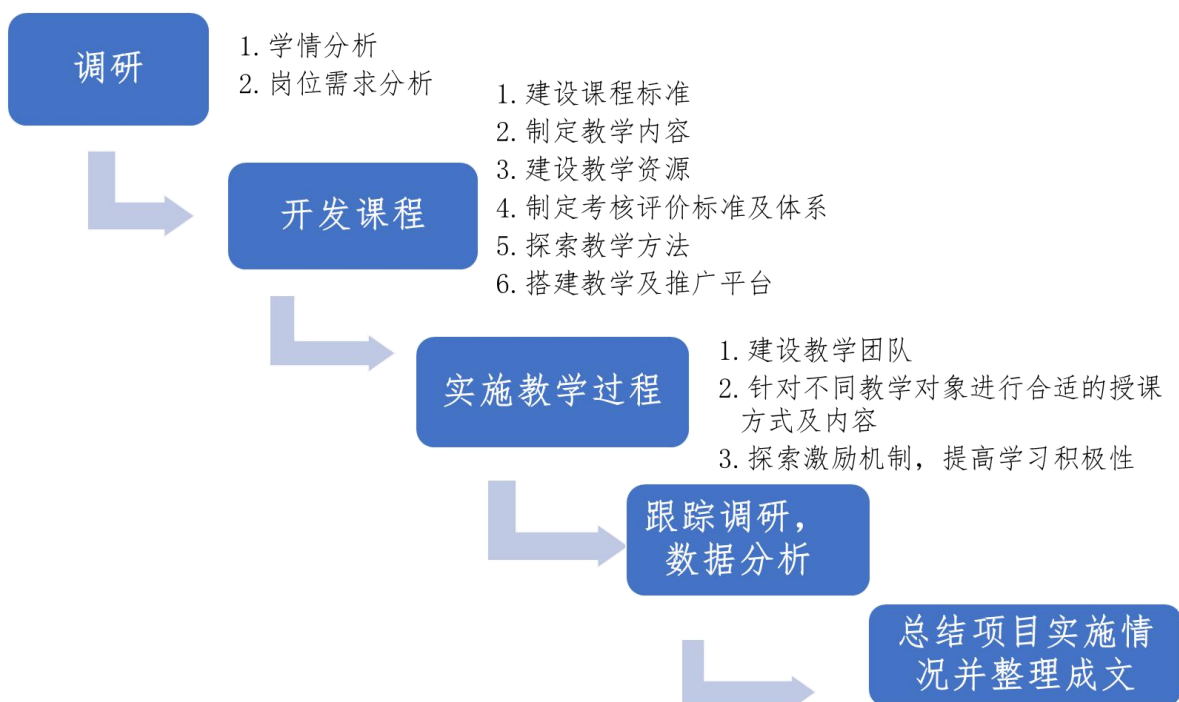
5.在国家级期刊发表论文 1-2 篇。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超 2 个页面)

本项目总体建设思路主要基于目前我国儿童口腔健康状况不容乐观，在国务院颁发的《“健康中国 2030”规划纲要》以及《中国儿童发展纲要（2021-2030）》指示下，拟通过继续教育课程的开设及实施，致力多方位提高粤港澳大湾区及粤西地区中教学目标人群对儿童口腔疾病综合防治的能力。

基本建设思路及实践研究方案如下：



六、项目建设方案

(主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写, 可按扩充页面)

一、调研, 进行学情及需求分析。

本项目主要的教学对象为代表社会层面的社区医生或乡镇卫生院全科医生, 代表学校层面的校医以及代表家庭层面的家长, 不同的教学对象其学习能力、岗位能力需求不一。本项目拟通过查阅文献, 制定合适的调查量表, 以对不同的教学对象进行学情分析及岗位能力需求分析。

二、构建社会-学校-家庭三位一体的儿童口腔疾病防治继续教育课程体系。

根据学情分析结果, 构建社会-学校-家庭三位一体的儿童口腔疾病防治继续教育课程体系, 包括课程标准、教学内容、课程评价体系及考核标准等。开发满足于岗位能力需求的教学内容, 如: 针对基层社区医生或乡镇卫生院保健医生, 推出窝沟封闭、氟化物涂布、乳牙和年轻恒牙外伤的急症处理等课程, 重点培养其对基础口腔保健措施及牙外伤等应急处理的实践能力。针对学校保健医生, 主要推出儿童口腔颌面部生长发育、儿童常见牙体牙髓病、口腔黏膜病、牙周疾病、口腔颌面部疾病和传染病的早期诊断等课程, 培养其对儿童个人口腔保健知识宣教、儿童口腔疾病早期诊断的能力。针对作为家庭健康守护者的家长, 推出儿童口腔颌面部生长发育特点、母婴营养与牙齿发育的关系、口腔保健习惯等课程, 以提高家长对儿童生长发育、婴幼儿喂养及口腔保健知识的认知水平, 从而促使社会-学校-家庭三位一体形成合力, 拟解决群体性的口腔保健服务供给不足的问题, 达到共同提高儿童口腔疾病防治水平的目标。

三、针对不同的教学对象探索有效的教学方法和策略。

根据学情分析结果, 结合国内外继续教育的理论与改革实践前沿, 探索符合不同教学对象学习特点及学习需求的教学方法和策略。

四、搭建教学平台, 建设线上、线下混合教学资源, 满足继续教育需求。

在现有的教学资源的基础上, 进一步建设适合于不同的教学对象继续学习资源, 如教学自编教材、教学录像、课件、图片等。

搭建教学平台: 除现应用的“职教云”平台外, 积极应用流行的新媒

体，如微信公众号、抖音号等平台进行口腔保健知识宣教，以使本项目得到进一步的推广应用。

五、 针对不同的教学对象，建立满足其工作需求的儿童口腔疾病防治继续教育课程评价体系及考核标准。

通过对用人单位、教师、学生等多方调研，制定满足于不同教学对象工作需求的儿童口腔疾病防治继续教育课程评价体系及考核标准。

六、 建设教学团队。

通过加强教学团队的教学能力培训，建设教学团队以提高教学质量。

七、 继续教育课程实施。

可通过线上、线下结合，校内、校外结合，理论、实践结合等多种方式进行课程实施，以满足不同教学对象的多元化需求。在课程实施过程加强社区-学校-家庭三方紧密结合，促使社会-学校-家庭三位一体形成合力，共同提高儿童口腔疾病防治水平。

八、 跟踪调研，项目总结。

课程结束后进行跟踪调研，通过回访，了解人才培养质量，总结项目实施情况并整理成文，发表论文及推广应用。

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1.转换教学对象, 提高宣教效果。

在以往的牙防项目中, 口腔专科医生仅通过对幼儿、儿童进行短时间的宣教, 儿童短时间接受知识的能力较差, 回家后也缺乏家长的指引与监督, 导致宣教效果甚微。本项目通过转换教学对象, 对学习水平较高的成年人进行儿童口腔疾病防治继续教育, 课程内容、教学方法及考核方式根据教学对象的学情以及岗位需求而制定, 提高宣教效果。

2.社会-学校-家庭三位一体、多方合力, 弥补不足。

本项目通过对基层社区、乡镇保健医生、学校保健医生以及家长进行适合其岗位需求的继续教育培训, 基层医生主要负责牙病防治措施的实施、学习保健医生主要负责口腔保健知识的宣教及口腔疾病的早期诊断, 家长主要负责儿童的喂养及良好口腔保健习惯的培养, 各群体各司其职, 形成社会-学校-家庭三位一体的合力, 多层面、多方位地保证儿童口腔疾病综合防治水平的提高。

3.应用新媒体, 扩大推广面。

要形成终身学习、继续教育的理念, 仅靠短期的培训班是不足的。在举办现场培训班的基础上, 进一步进行线上教育资源的开发, 利用新媒体这种人民容易接受的方式进行继续教育, 一方面可使教学对象形成持久学习的习惯, 有利于新知识、新技术知识的及时更新传播, 且教育不局限于空间, 更容易扩大推广面, 从而使更大范围的群众得以收益。

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1. 本项目符合国家政策需求, 致力于通过多方位提高儿童口腔疾病综合防治能力, 促进儿童口腔健康, 具有较高的社会价值, 在后续的研究可扩大招生范围, 推广至全省应用。

2. 本项目建设的教学资源共享到网络平台, 应用范围广, 可推广至全国使用。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

建设步骤	建设内容	时间安排
第一阶段	调研，进行学情及需求分析	2022.1.1—2022.1.31
第二阶段	完善教学准备，包括继续教育课程体系的构建、教学资源建设等	2022.2.1—2022.5.30
第三阶段	教育课程实施	2022.9.1—2023.1.31
第四阶段	跟踪调研、总结与反思、资料整理、数据分析及撰写论文	2023.2.1—2023.12.31

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1. 牵头建设单位肇庆医专作为广东省独立建制的公办医学高等专科学校，一直面向基层办学，为广东基层医疗卫生单位培养大量高素质医学人才。学校秉承多层次、多级别、多渠道、多办学主体并存的办学模式，除中、高职全日制办学外，还设有继续教育部，具有多年成熟的继续教育办学体制及办学条件，可保障继续项目的顺利开展。

2. 共建单位肇庆医专附属医院同时作为肇庆市牙病防治指导中心，具有健全的牙病防治指导工作制度及丰富的牙病防治指导经验，可保障教学内容及教学资源开发与实践。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

支出科目	金额 (万元)	经费安排	经费来源
1. 电子设备	0.9	对信息化资源的制作、储存、传输等	
2. 平台应用费	0.1	资源发布至新媒体平台所产生的推广应用费	
3. 劳务费	2	专家论证劳务费以及授课教师教学课时费	
4. 实训耗材费用	1	用于实践课程应用的耗材申购	
5. 论文版面费	1	发表论文	
合计		5 万元	

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	张少姬	项目统筹、规划	张少姬
项目成员	黎祺	协调领导、指导工作	黎祺
项目成员	朱亚利	调研设计、课程开发与实施	朱亚利
项目成员	吴敏茹	课程开发与实施	吴敏茹
项目成员	黄颖怡	参与调研与教学工作	黄颖怡
项目成员	冯倩	参与调研与教学工作	冯倩
项目成员	梁长征	协调领导、指导工作	梁长征
项目成员	张带兄	项目物资管理与数据分析	张带兄
项目成员			
项目成员			
项目成员			

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

“口腔卫生保健资源进社区项目”项目由我校口腔医学系朱亚利副教授主持，能认真贯彻国家“完善终身学习体系”要求，项目具有良好的基础，受到社会广泛关注。为了保障该项目顺利完成研究和实施任务，学校承诺在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障。

经学校研究，同意该项目申请2021年度省继续教育质量提升工程-优质学习资源进社区项目。

单位名称（公章）：



年 月 日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
肇庆医学高等专科学校 附属医院	同意  年 月 日
肇庆市端州区 城东街跃龙社 区	同意  (单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章):

年 月 日

十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 项目建设方案

2. 佐证材料

(1) 2018 年省高职教育质量工程专业领军人才、高层次兼职教师、教学团队项目认定名单。

(2) 广东省教育厅关于公布 2016 年省高等职业教育重点专业建设项目验收结果的通知。

(3) 广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程实训基地项目验收结果的通知。

(4) 2018 年省高职教育质量工程校内、校外实践教学基地和大学生创新创业训练计划等项目认定名单。