附件 3

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

☐ 1. 终身教育学分银行实践应用试点项目

☒ 2. 职业培训典型项目　　☐ 3. 示范性职工培训基地

☐ 4. 示范性继续教育基地　　☐ 5. 优质继续教育网络课程

☐ 6.社区教育示范基地　　☐ 7. 老年大学示范校

☐ 8. 社区教育创新区　　☐ 9. 优质资源进社区项目

☐ 10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项目名称：	校企协同创新大中专学生现场救护技能培训项目
项目负责人：	喻昕
项目团队成员：	蔡少莲、陈兴强、汤之明、彭小江、李盛海、黄铭祥、朱玉、银杏、杨开连
项目建设单位：	肇庆医学高等专科学校
联合申报单位：	天津天堰股份有限公司
申报日期：	2021 年 10 月 18 日

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1.项目负责人情况

姓名	喻昕	性别	男	出生年月	1969.11
部门职务	副校长			专业技术职务	教授
学历	博士	学位	理学博士	手机号码	13376575188
通讯地址及邮编	广东省肇庆市西江南路 6 号，526040				
工作简历（重点填写与项目建设相关的经历）	在湖北理工学院工作期间，带领湖北理工学院医学院建立三所附属医院、建成湖北省重点实验室和黄石市重点实验室各一个，成功获批湖北省教育厅药学重点（培育）学科，临床医学专业获国际 ESI 学科前 1%排名，并获国家临床医学专业认证委员会认证通过。2020 年 4 月调入肇庆医学高等专科学校基础医学部，担任主任，带领基础医学部规划并设计新校区实训室建设，同时开展各项质量工程工作，带领团队申报了广东省、市及校级教学科研项目，2021 年 3 月被任命为副校长，负责学校学科专业建设工作。				
主要学术、教研成果	1.国家出入境检验检疫局科技兴检奖三等奖 2000.11 颁证单位：中华人民共和国出入境检验检疫局 2.黄石市第八届杰出青年 2009.4，颁证单位：黄石市人事局、组织部、市团委、财政局等六单位 3.黄石市优秀科技特派员 2010.4，颁证单位：黄石市科技局 4.黄石市第二届（2007~2009 年度）自然科学优秀学术论著奖。颁证单位：黄石市人民政府 5.第八届湖北省高等学校教学成果奖二等奖，2017.11，新建地方本科高校应用型人才培养“校+”合作机制的构建与实践，颁奖单位：湖北省教育厅 《省教育厅关于公布第八届湖北省高等学校教学成果奖获奖项目的通知》（鄂教高函〔2018〕3 号）				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	蔡少莲	女	1981.10	肇庆医学高等专科学校	教研室副主任	副教授
2	陈兴强	男	1988.01	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
3	汤之明	男	1963.11	肇庆医学高等专科学校	临床系主任	教授
4	彭小江	男	1986.06	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
5	李盛海	男	1987.06	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
6	黄铭祥	男	1987.06	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
7	朱玉	女	1991.07	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
8	银杏	女	1989.08	肇庆医学高等专科学校	教研室主任	讲师
9	杨开连	女	1993.04	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
10	邱镇文	男	1972.05	天津天堰科技股份有限公司	副董事长	

3. 项目团队分工及特色

（1）项目团队分工：

喻昕：课题负责人，课题领导小组组长，负责全面组织和协调工作，组织相关研究活动，管理课题研究进度等。

汤之明、蔡少莲：协助组织和协调工作，现场救护技能培训理论指导，把握现场救护技能培训体系建设和优化方向。

陈兴强、彭小江、李盛海、黄铭祥：负责具体研究和实践工作，撰写立项申请、开题报告、中期报告等；负责开展现场救护技能培训工作。

朱玉、银杏、杨开连：负责收集与整理相关研究材料、研究成果等。

（2）团队特色

团队成员都承担着与现场救护技能培训相关的急救护理和急诊医学教学任务，具有丰富的理论和实践教学经验，从而进一步为现场救护技能培训奠定了很好的基础。

二、建设单位

1.牵头建设单位

<table>
<tr><td>单位名称</td><td colspan="3">肇庆医学高等专科学校</td></tr>
<tr><td>单位地址</td><td colspan="3">广东省肇庆市西江南路 6 号</td></tr>
<tr><td>单位联系人姓名</td><td>喻昕</td><td>单位联系人电话</td><td>13376575188</td></tr>
<tr><td>单位简介</td><td colspan="3">肇庆医学高等专科学校前身为创建于1958年的中山医学院肇庆分院，2004 年，经教育部批准升格为医学高等专科学校。累计培养各类卫生专业人才 8 余万名，为广东医疗卫生事业发展做出了重要的贡献。
学校现有端州、鼎湖两个校区，教学科研仪器设备总值达 1 亿元以上，馆藏纸质图书 66.8 万册；有三级甲等、三级、二级甲等直属附属医院各 1 所，非直属附属医院 3 所，妇幼临床学院 1 所，校外实习单位 180 余个，学校生命科学馆是广东省和肇庆市青少年科普基地。
目前开设临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、护理、助产、药学、中药、药品经营与管理、医学影像技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、卫生财会统计、中医骨伤、健康管理、康复治疗技术、中医康复技术、老年护理等 18 专业，形成了应用医学类、公共卫生类、健康服务类学科专业体系，其中 7 个专业为国家及省级重点专业，全日制专科生 11000 余人。
学校现有教职工 702 人，其中专任教师是 640 名，高级职称占比是 57.97%，硕士以上学位教师占比达到 50%以上。拥有国务院特殊津贴专家、广东省名中医、广东省医学领军人才等一批知名专家学者，师资队伍已达到本科院校办学标准。毕业生总体就业率一直保持在 98%以上，护理执业资格考试一次通过率达 99%以上，临床助理执业医师考试通过率达 70%以上，居于国内同类院校领先水平。</td></tr>
</table>

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	天津天堰科技股份有限公司	企业	邱镇文	13821347777
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

我校已多次开展现场救护技能相关培训，并取得一定成效，为进一步建设和优化大中专学生现场救护技能培训体系，从而提高学员的应急反应能力，而天津天堰科技股份有限公司是国内医学教学虚拟现实技术与服务的设计者，包括管理与训练软件、急救、虚拟医学等系列技术设备，参与现场救护技能培训体系的构建和优化，并对培训设备提供软硬件技术支持和指导，为顺利开展现场救护技能培训提供保障。

（1）分工情况

1）肇庆医学高等专科学校：负责统筹现场救护技能培训体系建设和优化工作；

2）天津天堰科技股份有限公司：负责现场救护技能培训基地建设，参与和指导场救护技能培训资料的制作。

（2）项目参与情况

我校主导现场救护技能培训体系的建设和优化，主导现场救护技能培训体系的建设和优化方向，提供培训师资和培训场地。而企业是本项目的重要支撑，重点开展现场救护技能培训基地的建设和改良工作，并参与和指导现场救护技能培训资料的制作。

（3）协同建设机制

以学校为主导，企业为重要支撑，以现场救护技能培训体系建设和优化为中心任务，学校提供培训师资和场地，与企业协同创新优化培训方案，共建培训资料、在线课程、培训基地等。

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写，限 1 页面）

我校现有教职工 720 人，其中专任教师是 656 名，高级职称占比是 57.97%，硕士以上学位教师占比达到 50%以上。拥有国务院特殊津贴专家、广东省名中医、广东省医学领军人才等一批知名专家学者，**能为本项目提供临床经验丰富的培训师资**。现有教学科研仪器设备总值达 1 亿元以上；有三级甲等、三级、二级甲等直属附属医院各 1 所，非直属附属医院 3 所，此为，本项目拟通过校企合作，**为本项目提供培训设备和技术支持**。我校亦共完成“美容师、按摩师、中医康复、医务礼仪、中医适宜技术和护士执业资格考前培训”等培训项目 16 项，累计完成非学历培训 247558 人日，产生了良好的社会效益。**我校汤之明教授负责主持《大中专学生突发事件应急能力科普教育平台建设的研究》课题（课题批准号：DLA160286），在 5 年内完成针对肇庆市大中专学生以及企事业单位职工应对突发公共事件科普知识讲座、技能训练共 53 场，完成现场培训 21000 人次。我校牵头主持的国家级高等职业教育临床医学专业教学资源库平台—智慧职教平台建成了 1 门“突发公共事件应急能力培训”标准化课程和 MOOC 课程 1 门，其中在智慧职教云课堂 SPOC 教学中，学习人数 7768 人互动总量 1099405 次，而在智慧职教 MOOC 学院教学中，学习人数 45195 人，互动总量达到 11374633 次，已具备一定的现场救护技能培训经验。**

项目实施团队由一线临床专业和护理专业教师组成，具有丰富的临床经验和教学经验，团队结构合理，分工明确，执行力强。

目前，我校现场救护培训已取得满意效果，为进一步提高现场救护技能培训效果，我校与企业协同创新，从课程、培训、实践等方面开展深度合作，共同完善现场救护技能培训。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

（一）建设目标

本项目研究在现有的基础上，以高校为实施主体，企业为重要支撑，从培训方案、培训资料和培训基地等方面展开深度合作，秉承全面、系统和规范宗旨，全面建设和优化面向大中专学生的现场救护技能培训体系，进一步提高现场救护技能培训质量，畅通同类院校技术技能人才成长通道，拓展其就业本领。

1.与企业协同创新构建和优化一个内容全面、知识系统的现场救护技能培训方案；

2.联合企业共同开发不同层次学员重点培训内容、培训资料与培训方式规范；

3.培养一支高水平的现场救护技能培训师资队伍；

4.建设和改善现场救护技能培训在线课程，采用现代信息技术提高培训效果和推广现场救护理论知识；

5.实现学校教学实训资源与培训资源共建共享，与企业合办实训基地。

（二）量化指标

1.现场救护技能培训方案 1 份；

2.现场救护技能培训基地建设方案 1 份；

3.现场救护技能培训在线课程 1 门，年更新率 10%；

4.现场救护技能培训师资建设方案 1 份；

5.现场救护技能培训管理制度 1 份；

6.企业合作协议书 1 份。

五、项目建设思路

（含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面）

（一）建设思路

结合我校开展现场救护相关培训的实际情况和以往经验，因地制宜，联合行业企业共同创新、构建和优化面向大中专学生的现场救护技能培训体系，并通过现代信息技术开展培训，增强学员危机意识教育、避险逃生和自救互救能力，助推学员实现就业、提高就业质量。

1.校企合作，协同创新，充分发挥企业的优势，共同构建和优化面向大中专学生现场救护技能培训体系，盘活教学资源，提高学校培训能力；

2.高校具有服务社会的责任，通过开展现场救护技能培训，增强学员危机意识教育、避险逃生和自救互救能力，助推学员实现就业、提高就业质量；

3.与企业行业一共同制定和改善现场救护技能培训资料，如培训讲义、在线课程、课件、学习材料、题库等，务求提高学员的救护能力；

4.采用现代信息化教学平台更广泛开展培训，提升现场救护技能培训质量；

5.制订现场救护技能培训团队建设规划，最终形成一支高水平的师资队伍；

6.制定现场救护技能培训跟踪机制，不断完善培训设计和培养师资队伍，以增强学员的应急反应能力，经考核及格学员可获得学校颁发的证书，最终助推学员有效就业。

（二）研究方法

1.Delphi 专家咨询法

在现有的基础上，通过自制函询表对现场救护技能培训的专家进行2轮匿名交流，对得到的函询意见进行全面的整理、分析、反馈，为现场救护技能培训体系的准确性、系统性提供数据支撑。

2.行动研究法

本项目采用行动研究法，针对现场救护技能培训实践中的问题，在行动研究中不断地探索、改进和解决培训实际问题，最终形成一套系统、规范、可行的现场救护技能培训体系。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

（一）联合行业企业共同建设和优化现场救护技能培训体系

结合我校实际情况和以往经验，为使现场救护技能培训体系更系统，理论培训更规范、实践培训效果更好，培训效率更高，我校联合企业行业优化现场救护技能培训体系，并在原有的基础上与专家小组讨论，构建一个内容全面、知识系统的现场救护技能培训方案和培训资料，并明确不同层次学员重点培训内容与培训方式规范，企业参与盘活校内实践教学资源。

（二）开展面向校园和社区的现场救护技能培训

由项目组成员担任培训师资，面向职业院校大中专学生开展现场救护技能培训。培训内容包括自救互救意识、心肺复苏术、创伤急救、意外伤害自救互救、突发事件避险逃生与自救互救、家庭常见急症自救互救、授课技巧等，具体内容与学时。理论知识培训结合文字、图片、录像及案例讨论的方式开展，技能培训部分采用操作示范、场景模拟、实操演练相结合的方式开展，授课技巧培训则采用混合式教学、互动式交流讨论、提问等方法开展。

（三）现场救护技能培训效果评价和持续改进

作为项目服务的直接参与者，从医疗服务工作者的角度对整个项目过程进行回顾分析，从总体目标、基本内涵、建设原则、可利用的条件与资源、建设内容与要求、任务功能、运转机制七个方面拟定现场救护技能培训方案，明确各层级单位的目标、内容、功能与任务。

七、项目创新

（条理列出，限 1 页面）

为有效开展现场救护技能培训，宣传急救知识与技能，本课题结合我校实际情况，学校为主导，以企业为重要支撑，从课程、培训、实践等方面开展深度合作，以优化面向同类院校大中专学生现场救护技能培训体系为核心目的，采取线上线下相结合的方式进行培训，理论和实践相辅相成，使培训体系更具科学性、可行性与可推广性，促进现场救护职业技能培训工作规范有序、长远发展，主动适应医疗卫生人才需求。

八、项目推广价值

（条理列出，限 1 页面）

本研究是组建由学校和企业组成的现场救护技能培训工作小组，形成切实可行现场救护技能培训体系，有效整合学校与企业资源，因地制宜、因人制宜，立足大中专学生需求，开展不同年龄、职业层次的现场救护技能培训。培训体系通过伙伴合作、协调配合的方式，发挥各自的优势与潜能。该体系能增强学员危机意识教育、避险逃生和自救互救能力，促进同类院校学员就业，以其为基础又最大限度满足广大人民群众的急救培训需求，提高培训的效率与效果。

九、建设步骤及时间进度安排

（限 1 页面）

时间	阶段目标
2022 年 1 月 1 日~2022 年 3 月 30 日	**一、项目准备阶段** 1.成立项目管理小组； 2.与企业签订合作协议，就合作框架达成共识； 3.分析以往我校现场救护技能培训存在的不足
2022 年 4 月 1 日~2022 年 7 月 31 日	二、构建现场救护技能培训体系 1.联合企业构建和优化现场救护技能培训体系； 2.采用德尔菲专家咨询法，确定现场救护技能培训内容，并明确重点培训内容和规范培训方式； 3.成立现场救护技能培训专家小组，协调企业与院校的合作，制定和优化现场救护技能培训资料，建设和优化培训基地； 4.优化和更新现场救护技能培训教学平台。
2022 年 8 月 1 日~2023 年 3 月 31 日	**三、实践研究** 1.联合企业开展现场救护技能培训； 2.采用相应的评价体系对场救护技能培训进行评价，对考核及格的学员授予学校颁发的证书； 3.收集数据。
2023 年 4 月 1 日~2023 年 7 月 31 日	**四、分析、总结** 1.对数据进行分析处理； 2.提出大中专学生场救护技能培训持续改进方案； 3.撰写论文及研究报告。

十、建设单位保障机制

（限 1 页面）

（一）制度保障

以学校“十三五”规划目标为依据，优化系统组织机构职责,建立学校内部质量保证的制度体系，为项目的实施保驾护航。

（二）建设保障

建立科研相关运行制度，明确各级各类科研相关工作流程，做到岗位、职责、程序、要求、绩效明确。

（三）组织保障

依据项目实施方案的具体要求，项目组将组建具有可操作性、科学性的持续的组织构架，成立工作组、分项常态工作组，确保项目的顺利推进。

（四）经费保障

将项目工作经费列入学校预算，通过专项经费支持和学校自筹，确保项目经费到位，确保工作有序推进。

十一、经费筹措及预算安排

（限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等）

（一）总经费预算

项目总投入 20 万元，其中申请省财政拨款 5 万元，地方财政拨款 5 万元，学校配套资金 10 万元。用于现场救护技能培训基地等“硬件”建设 5 万元，用于学校与企业合作制度与管理运行机制建设、教材、课程与教学资源建设、师资队伍建设等“软件”建设 15 万元。

（二）经费来源

学校将课题工作经费列入学校预算，通过专项经费支持和学校自筹，确保课题经费到位，确保工作有序推进。

（三）经费安排

（1） 现场救护技能培训基地建设；

（2） 学校与企业合作长效机制建设。

（3） 师资队伍建设；

（4） 现场救护技能培训资料制定；

（5） 建立标准化质量评价体系。

十二、其他说明

（如没有可留空）

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	喻昕	项目组织和协调	喻昕
项目成员	蔡少莲	质量控制	蔡少莲
项目成员	陈兴强	研究和实践工作	陈兴强
项目成员	汤之明	理论和实践指导	汤之明
项目成员	彭小江	研究和实践工作	彭小江
项目成员	李盛海	研究和实践工作	李盛海
项目成员	黄铭祥	研究和实践工作	黄铭祥
项目成员	朱玉	收集和整理资料	朱玉
项目成员	银杏	收集和整理资料	银杏
项目成员	杨开连	收集和整理资料	杨开连
项目成员			
项目成员			

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

“校企协同创新大中专学生现场救护技能培训项目”由我校主管教学副校长喻昕教授主持领衔的团队，能认真贯彻国家“完善终身学习体系”要求，项目具有良好的基础，受到社会广泛关注。为了保障该项目顺利完成研究和实施任务，学校承诺在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障。 经学校研究，同意该项目申请2021年度省继续教育质量提升工程-职业培训典型项目。 单位名称（公章）： 2021 年 10 月 18 日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
天津天堰科技股份有限公司	同意 （单位公章） 2021 年 10 月 18 日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

4. 推荐单位意见

（通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。）

单位名称（公章）：

年　　月　　日

十四、项目申报材料附件清单

1.项目建设方案

2.佐证材料

（1）在线课程及使用情况

（2）线下培训活动