附件 3

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

☐ 1. 终身教育学分银行实践应用试点项目

☐ 2. 职业培训典型项目　　☐ 3. 示范性职工培训基地

☐ 4. 示范性继续教育基地　　☐ 5. 优质继续教育网络课程

☐ 6.社区教育示范基地　　☐ 7. 老年大学示范校

☐ 8. 社区教育创新区　　☒ 9. 优质资源进社区项目

☐ 10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项目名称：	母婴保健保育服务资源进社区
项目负责人：	欧明娥
项目团队成员：	郭雯雯，林晓珊，刘晓颖，孟娜娜，李小梅，刘霞，伍丽燕，苏丽媛，潘凯斯，冯炽光，谭雄斯
项目建设单位：	肇庆医学高等专科学校
联合申报单位：	端州区妇幼保健院
申报日期：	2021 年 10 月 18 日

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1.项目负责人情况

<table>
<tr><td>姓名</td><td>欧明娥</td><td>性别</td><td>女</td><td>出生年月</td><td>1982.02</td></tr>
<tr><td>部门职务</td><td colspan="3">无</td><td>专业技术职务</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>学历</td><td>研究生</td><td>学位</td><td>硕士</td><td>手机号码</td><td>13527071045</td></tr>
<tr><td>通讯地址及邮编</td><td colspan="5">广东省肇庆市端州区西江南路 6 号（526020）</td></tr>
<tr><td>工作简历（重点填写与项目建设相关的经历）</td><td colspan="5">1.2008 年 8 月至今 就职于肇庆医学高等专科学校妇儿教研室，从事儿科学专业和母婴保健保育教学和临床工作；担任儿科学学科带头人，儿科方向班负责人。
2.2013年9月至今，获得高级育婴员职业资格证、国家职业技能鉴定育婴员考评员证，作为负责人组织了6年本校学生及广东省内部分培训学校的育婴员职业资格培训和考评工作。
3.2015年至今，带领学生进行广东省内社区农村居民地中海贫血、妇婴保健健康宣教及肇庆市中小学性健康教育等。
4.现为广东省基层医药学会儿科急救与儿童保健专业委员会委员、广东省医师协会新生儿分会青年组委员，肇庆市医学会儿科分会委员、肇庆市新生儿 ICU 医疗质量控制中心成员，肇庆市科技专家库入库专家、肇庆市优秀教师。</td></tr>
<tr><td>主要学术、教研成果</td><td colspan="5">（1）主持的相关教研项目
<table>
<tr><td>课题名称</td><td>来源</td><td>年限</td></tr>
<tr><td>云课堂在儿科医师转岗培训中的应用</td><td>广东省教育厅</td><td>2019-2021 年</td></tr>
<tr><td>基于基层卫生岗位需求的三年制临床医学专业‘儿科急诊技术’探索与实践</td><td>广东省高职教育医药卫生专业教学指导委员会</td><td>2015-2018 年</td></tr>
<tr><td>医学生社会实践对地中海贫血防控宣教模式研究</td><td>肇庆市科技局</td><td>2014-2016 年</td></tr>
<tr><td>临床医学教学资源库子项目——《儿科学》精品在线资源共享课程</td><td>教育部职业教育与成人教育司</td><td>2020-2022 年</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

主要学术、教研成果	（2）相关教研论文及著作（第一作者或主编） 题目 | 时间 | 刊物/出版社名称 医学生社会实践宣教模式在地中海贫血防控中的应用 | 2016.10 | 中国妇幼保健 肇庆市城乡居民地中海贫血知识及态度调查分析 | 2017.02 | 中国计划生育学杂志 广东省38家基层医院儿科急诊情况调查 | 2017.10 | 中国基层医药 云课堂在儿科医师转岗培训中的应用 | 2021.04 | 中国医学教育技术 儿科学实训指导及习题集 | 2016.12 | 天津科学技术出版社 儿科急诊技术 | 2018.03 | 校本教材 (3)获奖情况 项目 | 时间 | 获奖名称及等级 | 颁奖部门 “海珠杯”2013年广东省首届育婴师职业技能大赛 | 2013.09 | 师生组团体季军 | 广东省人力资源与社会保障厅 医学生社会实践对地中海贫血防控宣教模式研究 | 2017.12 | 科研成果二等奖 | 肇庆医学高等专科学校 医学生社会实践宣教模式在地中海贫血防控中的应用 | 2017.07 | 优秀论文二等奖 | 广东省高职医药卫生类专业教学指导委员会 定岗培养、全科思维贯穿的新时代基层临床医学专业人才培养模式改革与实践 | 2020.03 | 教学成果一等奖 | 广东省教育厅 基于基层卫生岗位需求的适宜“儿科急诊技术”探索与实践 | 2020.11 | 教学成果二等奖 | 肇庆医学高等专科学校

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	郭雯雯	女	1985.03	肇庆医学高等专科学校	妇儿教研室副主任	讲师
2	林晓珊	女	1986.08	肇庆市端州区妇幼保健院	科教科副科长	主管药师
3	刘晓颖	女	1980.01	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
4	孟娜娜	女	1985.06	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
5	李小梅	女	1979.04	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
6	刘霞	女	1979.03	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
7	伍丽燕	女	1983.09	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
8	苏丽嬛	女	1972.09	肇庆医学高等专科学校	护理系副主任	副教授
9	潘凯斯	女	1980.09	肇庆市端州区妇幼保健院	副院长	副主任医师
10	冯炽光	男	1980.05	肇庆市端州区妇幼保健院	科室主任	副主任医师
11	谭雄斯	男	1979.01	肇庆医学高等专科学校	继续教育部主任	副教授

3. 项目团队分工及特色

本课题主要研究成员 12 名，3 名为学校负责人，3 名为合作医院负责人，可提供本研究的政策和资金支持；其中高级职称 5 人，有 2 名来自行业一线的专家，有利于母婴保健保育专家资源进社区的实施；育婴员考评员 8 名，有利于社区职业资格培训和考评的开展。项目团队分工明确，具体见下表。

姓名	专业领域	分工
欧明娥	儿科教学与临床	项目整体设计和项目实施 （有育婴员考评员证）
郭雯雯	妇产科教学与临床	协助项目整体设计和项目实施 （有育婴员考评员证、**产后恢复考评员证**）
林晓珊	科研管理	医院专家进社区服务实施 专家资源保障，政策资金支持
刘晓颖	儿科教学与临床	儿童保健保育服务项目实施 （有育婴员、**母婴护理**考评员证）
孟娜娜	儿科教学与临床	儿童保健保育服务项目实施 （有育婴员考评员证）
李小梅	妇产科教学与临床	育龄期妇女保健服务项目实施 （有育婴员考评员证）
刘霞	妇产科教学与临床	育龄期妇女保健服务项目实施 （有育婴员考评员证）
伍丽燕	妇产科教学与临床	育龄期妇女保健服务项目实施 （有育婴员考评员证）
苏丽嬛	妇产科教学与临床	项目指导与项目实施 （有育婴员考评员证）
潘凯斯	妇产科临床与教学	专家资源进社区保障
冯炽光	儿科临床与教学	专家资源进社区保障
谭雄斯	继续教育管理	项目整体统筹、政策资金保障

二、建设单位

1.牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	广东省肇庆市端州区西江南路 6 号		
单位联系人姓名	郑恒	单位联系人电话	13005568828
单位简介	肇庆医学高等专科学校是广东省唯一的一所公办全日制医学高等专科学校，设有临床医学、口腔医学、中医学、护理、药学、康复治疗技术、中医康复技术、健康管理等 19 个专业，覆盖所有基层卫生工作岗位，全日制在校专科生达 11000 余人。学校是广东省高职高专医药卫生类专业教学指导委员会主任委员单位、广东省职业技术教育学会医卫类专业指导委员会主任委员单位、广东省卫生职业教育协会副会长单位、广东省医学教育协会副会长单位、广东省康复医学会康复教育分会会长单位，现已成为广东省农村、社区医药卫生行业高素质应用型专业人才培养基地，在职医药卫生技术人员继续教育培训基地，先进医护技术消化、吸收、转移和创新基地。建校 60 年来，已培养各类卫生专业人才 7 万余名，积淀了深厚的办学底蕴和鲜明的办学特色。我校于 2016 年向市人社局申请建立职业技能鉴定所，于 2017 年 2 月获批，主要鉴定的职业技能有：育婴师（初、中、高级）美容师（初、中、高级）、保健按摩师（初、中、高级）等。职业技能鉴定所成立后，我们建立了完善的管理机制，依法依规组织了多批学生和社会人员参加职业技能培训和考试。学校为广东省“南粤家政”育婴员职业技能培训机构，为广东省内各培训机构开展育婴员、妇婴护理员、保育员的培养、培训提供技术支持和鉴定平台。		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	端州区妇幼保健院	事业单位	林晓珊	13929860609
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

（1）肇庆医学高等专科学校，项目负责单位，学校高度重视社会服务和继续教育，出台了《肇庆医学高等专科学校继续教育项目管理办法》和《肇庆医学高等专科学校教师参与社会服务管理办法》等文件，鼓励教师积极申报开展继续教育和社会服务相关项目。在本项目中，该校承担所有项目实施，并提供政策和资金支持。

（2）肇庆市端州区妇幼保健院，项目共建单位，为我校妇儿临床学院、妇儿医学研究所，积极支持学校妇儿学科各项教学工作，承担我校学生的《妇产科学》和《儿科学》的在校理论教学和医院见习实习工作，为我校儿科方向班授课教师的主要负责单位，同时一直有开展下社区下基层开展宣教科普、义诊等活动，为《端州城区社区卫生服务中心健康大讲堂》系列活动主要落实单位。在本次项目中该医院主要参与母婴保健保育专家人力资源进社区服务及专业技术支持。

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写，限 1 页面）

（一）建设单位、人员基础良好

本项目为医疗卫生类职业院校与医院合作建设，项目团队有高级职称人员 5 人，中级 7 人，妇产科专业人员 6 人，儿科专业人员 6 人，团队专业知识扎实、科研能力强，人员分配合理，学校重视社会服务，对项目支持度高。本项目有足够的人力、物力、财力的支撑。

（二）进社区服务经验丰富

1.2014 年，项目负责人联合肇庆市妇幼保健院以 “医学生社会实践对地中海贫血防控宣教模式研究”项目为依托，对肇庆市及周边 2000 余户家庭进行了地中海贫血的科普宣教，并发表了相关总结性论文 3 篇。2018 年，项目团队开展了“基于宣教实践活动的《妇婴保健》教学模式探索与改革”，把社区作为本门课程的第二课堂，让学生在社区进行妇婴保健宣教，在学习知识的同时，服务社区居民，该项目获得校级教学成果三等奖。项目团队有持续在肇庆市端州区正西社区、跃龙社区开展母婴保健保育科普宣教。2018 年起，以 “中国计生协青春健康高校项目---携手共建青春健康校园”为依托，团队开展了性健康教育，在肇庆市及周边地区各个中小学学校多次开展教育。综合以上，项目团队对于“母婴保健保育服务”进社区项目已有比较成熟的健康宣传教育体系。

2. 本项目内容属“南粤家政”工程项目之一，肇庆医学高等专科学校为职业技能鉴定所，自有“育婴员”培训团队，拥有国家职业技能鉴定“育婴员”考评员 12 名，项目团队 2014 年起连续 6 年开展校内外学生、广东省内社会人员的育婴员、母婴护理员培训，每年达 600 余人。项目团队成员 2020、2021 年受邀以大赛评委参加了第一届、第二届肇庆市“南粤家政”职业技能大赛。

3. 学校每年有临床护理专业学生 1000 余人，且在肇庆市疾病预防与控制中心肇庆市志愿者服务协会指导下有成立健康宣教志愿者协会，有持续开展入社区、入学校健康科普宣传教育经验，可保障本项目资源进社区学生师资人员的可持续发展。

（三）资源建设基础良好

1.线上资源：项目建设单位自有信息技术部门、附属医院、天堰医教

科技开发有限公司等合作企业，结合学校主持的国家级“临床医学专业资源库”线上资源平台，**现已有妇产科学、儿科学、儿科护理学精品在线资源，**有能力完成母婴保健保育微信公众号、微视频、线上专家工作室、线上人工智能机器人咨询系统等学习资源建设。

2.线下专家团队资源：我校有 3 家直属附属医院和一百多家教学医院，合作单位端州区妇幼保健院为我校妇儿医学研究所，行业专家丰富，且有下社区科普义诊机制，行业专家资源和专业技术资源可保障。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

总体目标：提高社区居民母婴保健保育知识和能力素养，促进社区母婴保健保育人员再就业，从而**让群众**积极响应国家“三胎政策”，助推社会和谐发展。

具体目标：

1.标准体系制订目标：制订一套母婴保健保育服务进社区标准体系，包括进社区教育大纲、实施方案、评价保障方案等；

2.平台目标：形成可持续发展且资源共享的“母婴保健保育服务”进社区优质学习资源平台，在广东省内推广使用，包含线上和线下两部分，线上平台主要是优质资源推广和技术交流信息技术平台，如公众号、微视频、线上专家工作室等；线下平台包括职业资格培训平台和科普志愿服务平台，在社区开展“妇婴护理员”“育婴员”“**托育照护师**”等职业资格培训服务，助推公民素质、技术技能的提升，促进社区居民再就业，同时让**母婴保健保育技术**专家走出医院，**医**学生走出学校，共同走进社区，开展母婴保健保育科普志愿服务。

3.进社区志愿者服务团队目标：形成一支由学校老师、医院专家和医学院学生组成的母婴保健保育服务进社区志愿者服务团队，并持续发展。

3.服务人次目标：每年服务人群达到 2000 人次以上，满足社区对母婴保健保育服务的需求。

五、项目建设思路

（含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面）

以母婴保健保育服务项目为载体，根据社区需求制定教育目标，开发基于项目实施过程的学习资源和教育方法。具体建设思路体现在以下几个方面：

1.采用文献法、调查研究法，文献查阅，设计调查问卷，对社区母婴保健保育服务需求充分调研，组织学校和医院专业技术核心人员成立母婴保健保育服务进社区教育指导委员会，分析调查结果进行服务项目设置和学习资源开发建设工作，确定教育大纲、实施方案。

2.充分利用医学院校、医院的专家师资，对在校医学生开展项目培训，让医学生成为社区教育的一份子，扩大师资力量。

3.线上线下学习资源开发建设：项目组坚持持续建设原则，学习资源建设持续更新，确保建设成果可持续发展。

（1）线上：利用现有资源，如学校信息技术部门、附属医院妇产科、儿科专家、国家级“临床医学资源库”等，开发公众号、线上专家工作室等线上资源平台，定时推送学习资源，开展线上讲座、线上专家面对面等。

（2）线下：与学校、附属医院乡村振兴战略帮扶社区、村及学生思政教育基地社区签约开展对口教育服务，按计划定期开展科普知识讲座，专家下乡、下社区义诊，以点带面，逐渐将母婴保健保育服务辐射广东省内其他社区。

4.采用实践研究法，以“任务驱动”教育方法为指导，以具体的服务项目为载体，在社区进行教育实践，在实践中探索个性化的社区居民教育方法，提高社区母婴保健保育知识和技能，形成“母婴保健保育服务”社区教育长效机制。

5.采用教育研究法，线上线下培训，为社区居民提供“南粤家政”工程子项目“妇婴护理员”“育婴员”专项能力培训，开展职业资格技能鉴定考评，下发相应职业技能证书，为其提供就业渠道，拓宽就业方向。

6.采用对比研究法，对社区居民在服务前后母婴保健保育知识、技能等方面进行对比，保障优质资源进社区的有效性。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

（一）充分调研，确定社区教育目标、工作任务和服务进社区方案

组织学校妇儿专业教师联合医院专家，针对社区需求，采用调查问卷、访谈等形式对社区居民进行调研，了解社区对母婴保健保育相关政策、知识和技能的需求，研讨分析确定育龄期妇女孕前孕中孕后保健能力及婴童养育保健能力四个阶段的保健能力为母婴保健保育服务进社区教育目标，根据服务对象和内容确定工作任务，制定母婴保健保育服务进社区教育方案

（二）师资团队建设

1.组建专家师资团队：联合学校妇儿科骨干教师、行业专家和一线技术人员，组建专家师资团队，开展项目设计、实施和培养学生师资团队工作。

2. 组建学生师资团队：组织在校医学生母婴保健保育知识普及教育及培训，形成学生师资团队，协助专家师资团队开展社区宣传教育工作。

（三）学习资源方案设计及优质资源建设

通过母婴保健保育服务需求调查分析，根据教育目标，以项目设计学习资源。根据项目开展过程中的关键点为载体建设学习资源。

平台学习资源：项目服务人群有一定信息技术学习能力，借助国家级“临床医学专业资源库”资源、企业虚拟仿真系统、微信公众号等平台，在建设资源中充分运用现代信息技术开发“母婴保健保育”新型信息化资源，为学员提供形象、直观的再现事物、规律，简单易学实用的操作技能，以利于激发居民兴趣，实现个性化学习。利用网络资源平台，对已建资源推广应用，系统维护并实时更新，不断吸收国内外先进建设手段、最新专业知识，以提升用户使用体验，提高资源质量。

专家资源：利用医学院校优势，联合附属医院、教学医院等建立专家资源，让医院专家能与社区居民面对面。

（四）“进社区”的实施

1.在校医学生利用社会实践进社区进行母婴保健保育宣传教育服务

⑴ 成立肇庆医专大学生“母婴保健保育服务”进社区志愿者协会，对其进行母婴保健保育知识强化及健康宣传教育技巧培训；

⑵制定社区宣传教育计划

（3）协会志愿者在老师带领下按计划利用线上线下学习资源，在周末、寒暑假等各种假期回乡社会实践对基层农村及社区大人群进行母婴保健保育知识及相关政策的宣传教育。

2. 专家社区现场义诊

联合医院专家在社区定期开展母婴保健保育知识咨询和义诊，让社区居民享受家门口的专业服务。

3. 专家线上工作室

在资源平台开始专家线上工作室，利用专家资源，在网上开展咨询、问诊服务。

4.开展“妇婴护理员”“育婴员”专项能力培训，搭建就业服务平台

与当地人力资源和社会保障局合作，利用职业技能鉴定所及国家职业技能鉴定考评员资源，在社区为居民提供“南粤家政”工程子项目“妇婴护理员”“育婴员”专项能力培训，采用线上线下、工学结合混合式培训，培训后开展职业技能鉴定考评，鉴定合格下发相应职业资格证书。同时，与企业建立联系，搭建就业服务平台，在提高居民技术技能、素质素养的同时，为社区居民提供就业渠道，拓宽就业方向。

5.搭建技术交流平台

利用微信等网络平台，让居民在学习过程中与服务人员及其他学习者建立长期有效地联系。

（五）评价保障体系建设

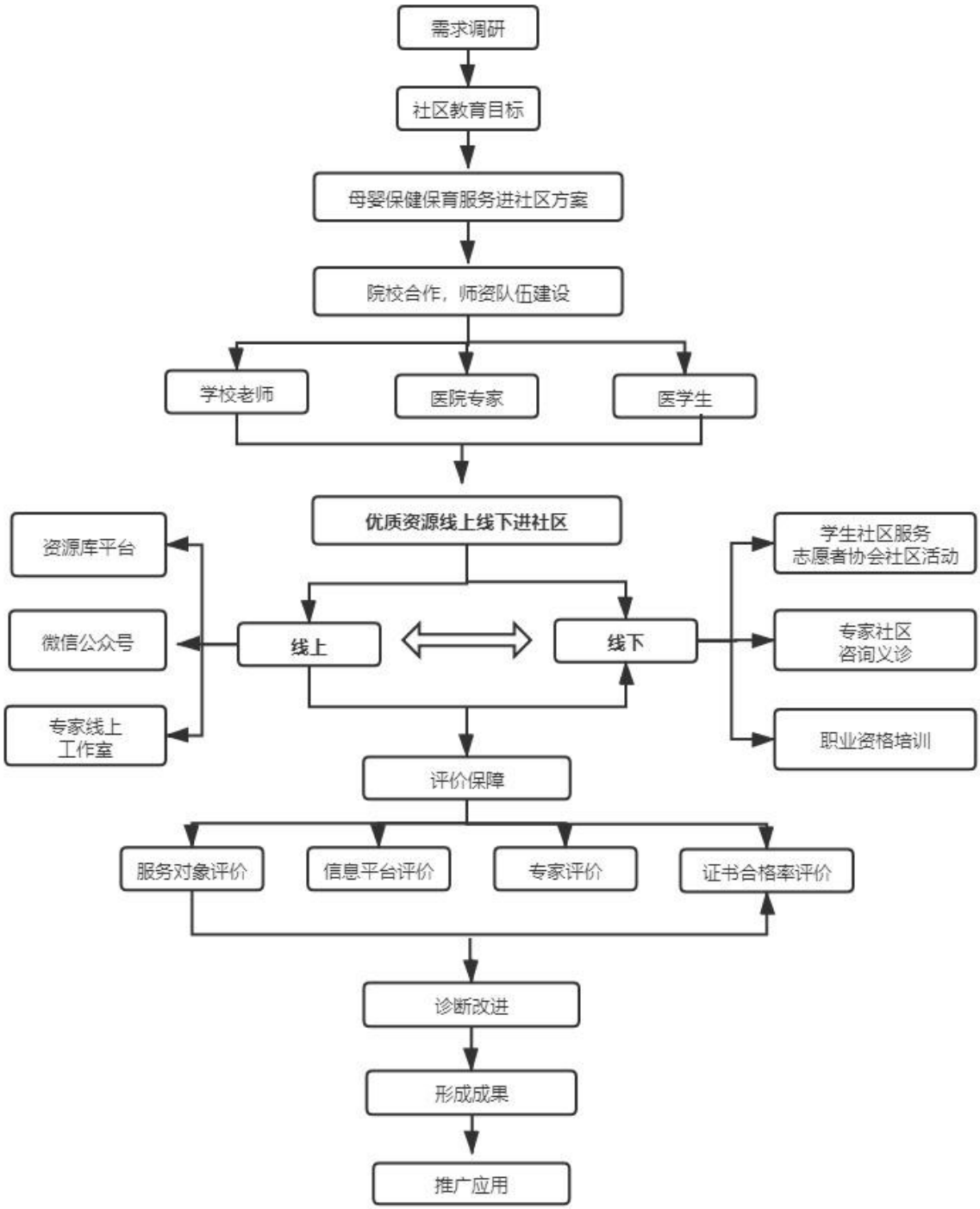
1.平台评价：利用网络平台大数据评价，通过网络平台行为数据掌握居民网络资源学习情况、通过问卷调查掌握居民知识掌握情况。

2.服务对象评价：通过问卷调查、访谈等形式了解社区居民对母婴保健保育服务进社区的个人感受，并对服务进社区项目的开展进行评价。

3.专家评价：通过访谈等形式了解居民学习效果评价

4.证书合格率评价：通过鼓励居民参与职业资格培训，获取职业资格证书，职业资格鉴定合格率进行评价。

附技术路线：


需求调研
社区教育目标
母婴保健保育服务进社区方案
院校合作，师资队伍建设
学校老师
医院专家
医学生
优质资源线上线下进社区
资源库平台
微信公众号
专家线上工作室
线上
线下
学生社区服务志愿者协会社区活动
专家社区咨询义诊
职业资格培训
评价保障
服务对象评价
信息平台评价
专家评价
证书合格率评价
诊断改进
形成成果
推广应用

七、项目创新

（条理列出，限 1 页面）

1.老师、医生和学生三方一体的社区教育师资团队：社区教育师资团队在纳入老师、医生成员的基础上，将在校医学生纳入，培训其成为健康教育者，既为社区教育提供可以有效利用且节约社会成本的资源，又为学生毕业后向社区输入合格优质的社区医疗工作者增加一份保障，同时学生自身也是母婴保健保育服务进社区受教育的重点人群。

2.线上线下混合式社区服务：线上，充分运用现代信息化技术开发资源，以网络教学平台、公众号等为载体开展社区服务；线下，充分利用行业专家资源，以母婴保健保育社区专题活动、职业资格培训等形式，开展项目进社区服务。

八、项目推广价值

（条理列出，限 1 页面）

1.社区教育服务模式：医学生社会实践参与社区线上线下混合式教育中，有效利用医学院校学生为当地社区居民服务，共享线上资源，有利于社区教育可持续发展。

2 个性化教育方法：通过线上发布资源，让有信息技术学习能力的社区居民个性化的根据自己的实践选择自己需要的内容；通过线下进社区，根据社区居民知识水平，有针对性的个性化宣传教育，送服务上门。

3.校企合作发展机制：联合学校、医疗机构的人力、物力、财力资源，让优质资源更专业更有效地进社区。

九、建设步骤及时间进度安排

（限 1 页面）

建设步骤	时间进度
需求调研	2022 年 01 月—2022 年 02 月
师资队伍建设	2022 年 03 月-2022 年 05 月
资源开发	2022 年 06 月-2022 年 10 月
进社区服务	2022 年 11 月-2023 年 10 月
总结推广	2023 年 11 月-2023 年 12 月

十、建设单位保障机制

（限 1 页面）

学校作为项目申报单位高度重视教研科研工作，制定了《学术委员会章程》《肇庆医学高等专科学校创新强校工程项目管理办法》《肇庆医学高等专科学校教学质量与教学改革工程项目管理办法》《肇庆医学高等专科学校教学质量与教学改革工程项目资金管理办法》《肇庆医学高等专科学校教科研项目和成果认定办法》《科研工作量化考核办法》等规章制度，对学校教研科研项目的申报和研究工作的顺利开展提供了政策保障。

学校每年根据建设规划及相关文件足额申报“质量工程”项目的经费预算。对“校级质量工程”建设项目按标准给予相应建设资金；对获得“省级质量工程”立项的建设项目按文件规定追加配套建设资金，项目经费按照“统一预算、单独核算、分年拨付、专款专用”原则，实行专账管理，确保立项项目实施有充足资金支持，资金的使用合理合规。

根据项目管理办法，学校对立项项目的建设情况进行检查、验收和认定，实施全过程监督和管理，确保项目能按建设规划取得预期成果，并根据具体情况对成果予以推广和协助提升。

近五年来，学校作为项目申报单位获市级科技立项五十多项，省级立项四十多项，国家级立项 3 项，获国家专利 100 多项，营造了浓厚的科研氛围，积累了较强的科研能力，能有效保障项目组成员顺利开展研究工作。

十一、经费筹措及预算安排

（限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等）

经费筹措：

1.本项目校级立项给予 10000 元经费资助。

2.对于立项的省级项目，除了广东省教育厅给予经费支持，我校作为主持单位对获批立项的市级以上项目给予 1:1 的资金配套。

3.合作的医院提供一定比例的项目经费资助。

预算安排

支出科目	金额（元）	计算根据及理由
合计	30000	
1.图书资料费	1000	购置参考书、资料费、印刷费
2.信息化技术服务费	12000	信息化资源建设与维护
3.印刷费	3500	宣传教育纸质资料印刷
4.调研费	1500	调研、差旅费用
5.专家咨询费	2000	专家专业技术咨询
6.劳务费	4000	专家等社区服务劳务费
7.人员费	2000	结题评审专家
8.论文发表费	5000	论文版面

十二、其他说明

（如没有可留空）

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	欧明娥	项目整体设计和项目实施	欧明娥
项目成员	郭雯雯	协助项目整体设计和项目实施	郭雯雯
项目成员	林晓珊	医院专家进社区服务实施	林晓珊
项目成员	刘晓颖	儿童保健保育服务项目实施	刘晓颖
项目成员	孟娜娜	儿童保健保育服务项目实施	孟娜娜
项目成员	李小梅	育龄期妇女保健服务项目实施	李小梅
项目成员	刘霞	育龄期妇女保健服务项目实施	刘霞
项目成员	伍丽燕	育龄期妇女保健服务项目实施	伍丽燕
项目成员	苏丽嬛	项目指导与项目实施	苏丽嬛
项目成员	潘凯斯	专家资源进社区保障	潘凯斯
项目成员	冯炽光	专家资源进社区保障	冯炽光
项目成员	谭雄斯	项目整体统筹、政策资金保障	谭雄斯

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

“母婴保健保育服务资源进社区”项目由我校临床医学系欧明娥副教授主持领衔的校级优秀教学团队，能认真贯彻国家“完善终身学习体系”要求，项目具有良好的基础，受到社会广泛关注。为了保障该项目顺利完成研究和实施任务，学校承诺在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障。 经学校研究，同意该项目申请2021年度省继续教育质量提升工程-优质学习资源进社区项目。 单位名称（公章）： 2021年10月 18 日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
肇庆市端州区妇幼保健院	同意 （单位公章） 2021年 10月18 日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

4. 推荐单位意见

（通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。）

单位名称（公章）：

年　　月　　日

十四、项目申报材料附件清单

（根据实际列出）

1. 项目建设方案

2. 项目佐证材料