

附件 4

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区 | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校 |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地 | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程 | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地 |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称 : 护士执业资格考试辅导课程

项 目 负 责 人 : 陈等清

项 目 团 队 成 员 : 郑恒、苏丽嫒、陈晓霞、陈兴强、蔡少莲、
银杏、冯凯

项 目 建 设 单 位 : 肇庆医学高等专科学校

联 合 申 报 单 位 :

申 报 日 期 : 2022 年 12 月 20 日

广东省教育厅 制
2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	陈宇清	性别	女	出生年月	1980.10
部门职务	基础护理教研室副主任			专业技术职务	讲师、主管护师
学历	本科	学位	硕士	手机号码	13827579105
通讯地址及邮编	广东省肇庆市鼎湖区丰乐路 12 号，邮政编码：526073				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1.主要工作经历：担任护理专业《基础护理技术》、《护士执业考试辅导》、《护理管理》等护理专业课程教学工作 18 年；担任基础护理教研室负责人 10 年。获评广东医科大学成人高等教育“优秀教师”；1+X 老年照护职业技能等级证书试点工作“优秀师资”。</p> <p>2.主持相关项目：</p> <p>(1) 主持完成校级精品在线开放课程《护士执业资格考试辅导》、《护理管理》。</p> <p>(2) 主要参与省级精品在线开放课程《基础护理技术》和智慧职教 MOOC 课程《基础护理技术》的建设和授课。</p>				
主要学术、教研成果	<p>1. 参与省级高水平护理专业群、护理品牌专业、护理教学团队、护理专业群实训基地等项目建设 5 项。</p> <p>2. 主持完成省医学科研项目 1 项，主持完成省医卫类教指委课题 1 项，在研省医学科研项目 1 项。</p> <p>3. 作为第一作者发表论文 5 篇，副主编教材 2 本。</p> <p>4. 获省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 1 项、国赛遴选三等奖 1 项；获省职业院校技能大赛养老服务赛项（高职组）指导老师一等奖 1 项、省护理技能赛项（高职组）指导老师一等奖 1 项、三等奖 2 项。</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	郑恒	女	1965.05	肇庆医学高等专科学校	护理学院院长	教授
2	苏丽嫒	女	1972.09	肇庆医学高等专科学校	护理学院副院长	副教授
3	陈晓霞	女	1974.07	肇庆医学高等专科学校	教务处督导	教授
4	陈兴强	男	1988.01	肇庆医学高等专科学校	专任教师	讲师
5	蔡少莲	女	1981.10	肇庆医学高等专科学校	教研室副主任	副教授
6	银杏	女	1989.08	肇庆医学高等专科学校	教研室副主任	讲师
7	冯凯	男	1985.12	肇庆医学高等专科学校	专任教师	讲师

3. 项目团队分工及特色

(1) 项目团队分工：

序号	课程建设分工	团队成员
1	课程总设计、课程实施	陈宇清
2	课程管理、制度建设	郑恒
3	团队建设、课程实施指导	苏丽嫒
4	课程思政设计	陈晓霞
5	资源建设、上传；课程实施	陈宇清、陈兴强、蔡少莲、银杏
6	数据收集、整理	蔡少莲
7	平台维护、课程监控、技术支持	冯凯
8	推广应用	银杏

(2) 项目团队特色：

1) 项目团队结构合理、专业互补：专任教师与信息技术教师相结合、双师型教师为主体。课程团队共 8 人，教授 2 人，副教授 2 人，讲师 4 人；护理专业专任教师 6 人，信息支持 1 人，课程管理 1 人。团队成员除了承担全日制普通专科教学工作外，多年来都参与学校的继续教育培训管理、组织和教学工作。

2) 项目团队网络课程建设经验丰富：团队成员主持建成国家在线精品课程《生理学》1 门，省级精品在线开放课程《基础护理技术》1 门，校级精品课程 3 门。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	广东省肇庆市鼎湖区丰乐路 12 号		
单位联系人姓名	郑恒	单位联系人电话	13005568828
单位简介	<p>(限 600 字以内)</p> <p>肇庆医学高等专科学校前身为创建于 1958 年的中山医学院肇庆分院，2004 年，经教育部批准升格为医学高等专科学校。累计培养各类卫生专业人才 8 余万名，为广东医疗卫生事业发展作出了重要的贡献。</p> <p>学校现有端州、鼎湖、新区三个校区，教学科研仪器设备总值达 1 亿元以上，馆藏纸质图书 66.8 万册；有三级甲等、三级、二级甲等直属附属医院各 1 所，非直属附属医院 3 所，妇幼临床学院 1 所，校外实习单位 180 余个，学校生命科学馆是广东省和肇庆市青少年科普基地。</p> <p>目前开设临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、护理、助产、药学、中药、药品经营与管理、医学影像技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、卫生财会统计、中医骨伤、健康管理、康复治疗技术、中医康复技术、老年护理等 18 专业，其中临床医学专业群、护理专业群、中医学专业群和医学检验技术专业群为省级高水平专业群，7 个专业为国家及省级重点专业，全日制专科生 11000 余人。</p> <p>学校现有教职工 702 人，其中专任教师是 640 名，高级职称占比是 57.97%，硕士以上学位教师占比达到 50%以上。拥有国务院特殊津贴专家、广东省名中医、广东省医学领军人才等一批知名专家学者，师资队伍已达到本科院校办学标准。毕业生总体就业率一直保持在 98%以上，护理执业资格考试一次通过率达 99%以上，临床助理执业医师考试通过率达 70%以上，居于国内同类院校领先水平。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

(一) 学校符合要求:

肇庆医学高等专科学校是一所开展继续教育业务 20 多年的公办普通高等专科学校。

(二) 课程符合要求

所申报的网络课程:《护士执业资格考试辅导》课程属于非学历继续教育课程, 课程已在“学习云平台”使用 6 年多, 省内外注册师生用户约 6000 人, 点击量达 400 余万次。该课程近 3 年随身课堂平台网址,:

2020 年: <https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=4570>

2021 年: <https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=4946>

2022 年: <https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=5282>

对应子课程《基础护理技术》为广东省精品在线开放课程, 其 MOOC 课程为来自 160 个单位的 2960 名学习者提供学习资源, 累计日志 230586, 受到学习者欢迎。子课程《基础护理技术》MOOC 网址:

https://icve-mooc.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/mooc_index.action

(三) 内容符合要求

所申报的网络课程坚持立德树人、育人为本, 注重课程思政建设, 重视挖掘课程中各知识单元的思政元素, 将知识传与思政元素有机融合, 做到在教授学生专业知识和技能的同时, 强化对职业素养的培养和家国情怀的熏陶, 以培养眼中有光、心中有爱、手中有技的德技双馨护理人才。课程内符合国家有关政策, 符合意识形态安全要求。

(四) 团队符合要求

课程负责人及团队全体成员均是学校正式聘用教师, 行业实践与高职教育及网络课程建设应用经验丰富, 均没有违反师德师风的情况。

团队结构合理、分工明确。职称与年龄分布成合理梯度, 项目团队成员共 8 人, 教授 2 人, 副教授 2 人, 讲师 4 人, 护理专业专任教师 6 人, 信息技术老师 1 人, 课程管理 1 人。理论与实践主讲及资源建设、信息技术支持分工明确。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

（一）总体目标

通过 2 年的建设，依托有一定影响力的开放学习平台建成兼具混合式教学、富含颗粒化在线资源和交互功能的《护士资格执业考试辅导》优质继续教育网络课程。

（二）具体目标

1.教学资源建设

（1）素材建设：教学课件（60 个）、微课（60 个）、电子教材 1 本、文本资源若干、课程思政案例（16 个）。

（2）题库中心：试题接轨护士执业资格考试，以多样化的方式呈现，包括文字、图片、音频、视频等，包括选择题 6000 道、模拟试题 50 套。

2.教学团队建设

通过组织教师外出进修学习、参加学术交流、参加教学比赛等形式提高教师护士执业资格考试教学能力和水平；通过鼓励教师积极参与专业课程和护士执业资格考试教材编写，加深对护士执业资格考试知识的动态把握，优化教学设计提高护士执业资格考试辅导效果；通过团队中信息化技术支持教师的专门培训，进一步提高成员的信息化资源制作水平与信息化教学能力。

3.课程实施建设

进一步探索线上线下相结合、课前课中课后三环节的教学模式，探索合理的期末考核和线上线上学习行为考核相结合的课程评价考核方案。

4.动态更新

建设期满后，每年持续更新资源 10%。

5.社会服务

课程面向社会免费开放，在线学生、同类院校师生、医务人员、社会人士均可免费共享。在本项目实施期间，开放《护士执业资格考试辅导》在线课程平台，对社会学习者提供线上备考培训，扩大本课程的社会服务效应。

五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

（一）基于“岗证融合、能力本位”优化课程内容

在现有校级精品在线开放课程建设的基础上，根据建设目标，优化课程内容。基于临床护理岗位能力要求，以现行人民卫生出版社出版的护理学科教科书以及《全国护士执业资格考试大纲》为依据，将准入级别注册护士主要护理对象的健康问题各类疾病为线索，综合解决这些护理问题需要的知识、技术疾病护理知识，在专家咨询的基础上，梳理出护理情境，形成任务-情境双维度课程内容：

1.工作任务：包括基础护理（入院护理、生活护理、治疗护理等）。

2.工作情境：包括呼吸系统与肺部疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病等内容。

课程内容实用性强，知识单元完整，知识单元和知识点构成合理。

（二）建设课程教学资源

建设完整的学习资源，资源设计成最小学习素材，颗粒化存储，微课多为5~8分钟，仅包含一个完整的知识点，方便学习者根据自身实际情况开展个性化的学习。

1.基本资源：微课（精讲、考点和冲刺）；题库及考题解答；专项练习题及解答；辅导复习要点；备考辅导资料；答疑论坛等各类资源。每年动态更新10%素材资源。

2.拓展资源：课程简介、授课计划、护士执业资格考试大纲、考试通知、课程思政案例等。

（三）课程团队建设

1.组建课程团队

主持人负责制，落实团队成员建设职责。团队成员包括理论主讲教师、实践教学教师、信息技术支持教师。

2.课程团队能力建设

通过鼓励教师参加教学技能大赛和操作技能大赛，提高教师护士执业资格考试教学能力和水平；通过鼓励教师积极参与专业课程和护士执业资格考试教材编写，加深对护士执业资格考试知识的动态把握，优化教学设

计提高护士执业资格考试辅导效果，通过团队中信息化技术支持教师的专门培训，进一步提高成员的信息化资源制作水平与信息化教学能力。

3.分配建设任务

根据团队每位成员技术领域，分配相应建设任务。

（四）依托平台开展混合式教学

线上线下混合式教学。基于网络平台建设的《护士执业资格考试辅导》在线课程，资源有完整教学微课视频、文本素材，接轨护士执业资格考试的自测题库、电子教材和在线论坛，能够有效调动学习者主动学习。护士执业资格考试前增加开展线下面授培训课程，包括考试辅导精讲、串讲及冲刺应考技巧。

（五）多元化、过程性学习评价

构建多元化、过程性的评价系统，通过学习行为大数据，真正实现“过程性评价+终末性评价”相结合。通过数据发现教学问题、实现整体的教学和个性化的学习评价通过数据反馈推动教学诊改利用信息化平台和在线课程，完整记录学习者学习行为。对教学全过程实施数据采集，为教与学提供个性化和精准化的客观数据支持，实现个性化教学，也为课程诊改提供依据。

六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 岗证融合、能力本位, 对接行业

岗证融合、能力本位, 对接行业要求。课程建设坚持以服务为宗旨、就业为导向、质量为核心、岗位胜任力能力为本位的培养质量标准, 汇聚各方力量, 以优质的教育资源提高学生护士执业资格考试合格率为切入点, 向不断提高护理学生职业能力的方向探索, 向符合护理岗位需求的方向努力。重视对学生综合能力的培养和倾听学生的感受和需求, 助力学生就业, 为其将来护理职业生涯持续发展奠定坚实的基础。

2. 辅导模式可借鉴可复制

本课程能提供线上线下混合式培训, 本课程采用模块化、颗粒化的资源组织方式, 每个学习项目都是相对独立的一个教学单元, 具有明确的学习目标和一系列完整的教学资源和学习活动, 根据不同的课程目标和学习策略, 可以对学习模块的结构、顺序进行重组, 使课程内容的迁移和共享更加灵活。课程既适合通过大规模在线教学和小规模班级网络教学, 又有专业化教学队伍深入课堂、进入社会进行线下资格考试知识辅导, 为提高执业护士资格考试通过率能提供一种可借鉴、可复制的“线上线下混合”辅导的模式。

3. 教学设计思政相融

课程建设重视挖掘课程中各知识单元的思政元素, 将知识传与思政元素有机融合, 做到在教授学生专业知识和技能的同时, 注重加强医德医风教育, 着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神, 注重加强医者仁心教育, 在培养精湛医术的同时, 教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位, 尊重患者, 善于沟通, 提升综合素养和人文修养。

七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

(一) 校内推广应用

本课程护士执业资格考试辅导非学历教育课程, 本课程通过结构化内容、系统化设计和颗粒化资源, 可满足各种学习对象根据自身情况自主使用精品在线课程实现系统化、个性化学习。为护生在实习过程中便捷高效、随时随地碎片化学习和自我检测的提供了在线课程。

(二) 社会服务应用

本课程面向社会免费开放, 在线学生、同类院校师生、医务人员、社会人士均可免费共享。采用往届生后线下集中培训及在线培训(SPOC、MOOC、在线直播)等方式, 可以大规模培训和提升护理专业和助产专业毕业生的护士执业资格考试通过率。拟在本项目实施期间, 开放《护士执业资格考试辅导》在线课程平台, 对社会学习者提供线上备考培训, 进一步扩大本课程的社会服务效应。

八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

(一) 项目启动阶段 (2023.01~2023.02):

1. 成立课程项目组。
2. 对项目需求调研。

(二) 项目建设阶段 (2023.02~2024.01):

1. 项目组确定课程内容框架, 确定知识点
2. 项目组分工制作教学资源并上传
3. 项目组建设在线课程
4. 项目组在校内相关专业学生中开展课程实施
5. 阶段小结, 收集反馈意见, 持续改进辅导方法

(三) 项目验收推广 (2024.01~2024.12):

统计分析使用效果, 总结完善, 验收推广。

九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1.经费投入保障

学校在课程建设和开发、师资队伍建设、实践基地建设、学生实训费用等方面按照有关政策投入建设和维护资金。学校制定的“精品资源开放(共享)课程建设实施办法”“科研经费管理办法”明确承诺国家级、省级、校级精品资源开放(共享)课程属于专业核心课程的资助经费分别为 10 万、5 万、2 万元。

2.信息技术支持机构与人员保障

学校成立了专门的教育技术中心,配置相应技术人员,指导在线课程素材建设,帮助搭建与维护课程平台。

3.视频拍摄条件保障

学校投入一百万建设了两间录播教室,购置了移动录播系统,并由教育技术中心派出专业人员负责管理与录制事宜。

4.制度保障

建立严格的财务制度,学校财务处对专项资金安排专人管理,严格按照批准的项目内容及资金数额进行相关项目的建设,专款专用,专项管理,保障专项资金使用的合法性、合理性。专项资金购置固定资产,纳入学校的政府采购计划,按固定资产管理的要求,办理验收手续,建账建卡。建立项目监督、阶段检查与分期验收制度,成立由学校组织的多方参与的项目建设检查工作组,规范和监控项目建设过程,定期审查和反馈项目建设任务实施进度和建设质量。负责人按时提交项目管理情况书面报告和绩效评价结果,自觉接受审计、财务等部门的监督检查。

5.教学质量保障

完善教学质量监控体系、教学质量评价、教学运行制度等。教学质量监控的重点集中在教学管理、教学条件、教学改革、教学过程、教学考核的各环节,帮助教师提高教学质量和教学水平。

十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

本项目预计总投资 10 万元, 其中申请省专项经费 5 万元, 学校自筹经费 5 万元。具体预算开支如下表。

项目经费筹措及预算安排一览表

序号	经费开支科目	经费来源	金额 (万元)
1	数字资源制作费	省专项经费	5
2	教师培训费	学校自筹	1.0
3	专家咨询费	学校自筹	1.0
4	培训劳务费	学校自筹	0.3
5	差旅费	学校自筹	1.0
6	论文发表费	学校自筹	1.0
7	结题验收等会议费	学校自筹	0.5
8	资料印刷费	学校自筹	0.2
合计			10 万元

十一、其他说明

(如没有可留空)

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	陈宇清	肇庆医学高等专科学校	课程总设计、课程实施	陈宇清
项目成员	郑恒	肇庆医学高等专科学校	课程管理制度建设	郑恒
项目成员	苏丽嬛	肇庆医学高等专科学校	团队建设、课程实施指导	苏丽嬛
项目成员	陈晓霞	肇庆医学高等专科学校	课程思政设计	陈晓霞
项目成员	陈兴强	肇庆医学高等专科学校	资源建设、上传；课程实施	陈兴强
项目成员	蔡少莲	肇庆医学高等专科学校	数据收集、整理；课程实施	蔡少莲
项目成员	银杏	肇庆医学高等专科学校	平台维护、课程监控、技术支持	银杏
项目成员	冯凯	肇庆医学高等专科学校	课程管理与运营，推广应用	冯凯

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

《护士执业资格考试辅导》课程是由我校护理学院陈宇清老师主持，能认真贯彻国家“完善终身学习体系”要求，项目具有良好的基础，受到社会广泛关注。为了保障该项目顺利完成研究和实施任务，学校承诺在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障。

经学校研究，同意该项目申请 2022 年度省继续教育质量提升工程-优质继续教育网络课程。



单位名称(公章):

2022年12月20日

3. 联合建设单位意见 (如无可留空)

单位名称	意见及公章
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章):

年 月 日