

药物化学继续教育网络课程的建设方案

通过对药物化学网络课程的建设，使本门课程形成一支科研和教学水平高、力量强，能保持教学的高质量和长期稳定性的师资队伍，形成一套以药品生产、药品检验、药品销售及药学服务等岗位职业能力培养为主线，融合执业药师、药士、药师、医药商品购销员等职业资格考试为导向的教学内容，形成一套以专业技能知识为载体，落实立德树人根本任务为导向的教学体系，在培养学生立足基层，服务社会等各方面均具有示范作用，面向继续教育或社会学习者提供优质学习资源的优质继续教育网络课程，促进面向人人终身学习体系的建设。针对上述的网络课程建设目标，本课程的建设方案如下：

一、加强师资队伍的建设

本课程师资团队为中青年教师为主体的阶梯教学团队，职称、年龄、师资学缘结构和知识结构分布合理，但还需继续加强师资队伍的建设，增加与国内兄弟院校的交流与合作，鼓励教师多参与教科研项目的研究，力求取得更多较高层次的教科研成果，为本课程的建设打下更坚实的理论基础。

二、更新课程内容，拍摄碎片化知识点的教学视频

根据 2021 版执业药师的教学大纲，对原已构建的课程内容进行更新，并结合高职高专的教学目标，修改教学内容的侧重点，并根据课程教学模块设置知识点，所包含知识点不少于 8 个，并重新录制微课视频。

本课程已在智慧职教 MOOC 学院平台运行，但部分理论或实训视频的拍摄时间比较早，时长比较长，因此，需要再将知识点的教学视频碎片化，控制每个知识点的教学视频时长在 10 分钟左右，方便学生课余时间的碎片化学习。

对现存的教案、PPT、相关的习题库、考试题库、作业等内容也需持续更新，一般保持年 15% 的更新速度。

三、开展专业教学与思政教育的融合教学方法

药物化学是一门专业性很强的科目，需要学生要有扎实的化学基础知识，相关的病理、生理等医学基础知识，高职高专学生学习本门课程时要以药物的化学结构为中心，以药物的理化性质为重点，此外，还需熟悉重要药物类型的构效关系、作用机制及典型药物的合成路线，了解药物的发展史和体内

代谢等。教师在思政课程建设中，结合教学内容，充分“挖掘”和“融入”思政元素，采用“潜移默化”、“润物无声”的方式，将思政元素融入到专业教学中，充分发挥专业的德育功能。

四、进一步向其它高职院校和社会学习者开放学习

在广东省医药卫生教育高职联盟学校进行推广本门课程，同时与药品生产、药品经营企业和药品使用企业有职称考试需求的社会学习者进行推广，查看反馈及需改进的地方，并进行线上答疑或线下培训活动。

五、服务周期的线上轮值

在课程开设的周期，教师团队成员轮流进行线上值班，确保在线互动的及时性，和教学平台的正常运行。