

附件 3

## 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目                       3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地                       5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地                       7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区                       9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称：                      基层医药卫生人才示范性职工培训基地

项 目 负 责 人：                      王福青

项 目 团 队 成 员：                      修俭、郭雯雯、郭梦安、温鸿源、张贵锋、黎祺、  
甘柯林、廖伟雄、李智锋、何亚文、李翼、谢君  
马艳

项 目 建 设 单 位：                      肇庆医学高等专科学校

联 合 申 报 单 位：                      肇庆医专附属第一医院、肇庆市第二人民医院、  
肇庆医专附属口腔医院、肇庆市中医院

申 报 日 期：                      2021 年 10 月 18 日

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	王福青	性别	男	出生年月	1966.10
部门职务	肇庆医专教务处处长			专业技术职务	教授
学历	大学	学位	硕士	手机号码	18318250123
通讯地址及邮编	肇庆市端州区西江路6号				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>自2005---2019年历任漯河医专教务处处长、教学副校长。主持省教改项目4项，获得省级教学成果一等奖一项、国家级教学成果奖二等奖一项；多次参与指导学校质量工程建设项目，在主持教学工作中，学校取得了中央财政支持专业建设项目5项、省级特色专业建设项目5项、省级示范性教学基地建设项目6项、省级精品课程4个、省级教学团队3个、省级综合改革试点建设项目3项、省级教学名师2人，学校临床医学专业实训基地被评为国家级执业医师实践考试基地。</p> <p>2019年12月至今到肇庆医专工作，任教务处处长，积极参与学校教学管理及项目建设。</p>				
主要学术、教研成果	<p>发表论文30余篇，主编教材5部，主持校级精品资源共享课程《生理学》，主持的生理学教研室被评为校级优秀教学团队。主持5项省级教改项目，主持省级科研项目1项、厅级项目1项。主持项目获省级教学成果奖一等奖1项，该项目同时获得国家教学成果二等奖，主持的另3项鉴定通过。主持人卫慕课《生理学》，被评为首批国家精品在线开放课程。</p>				

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	修俭	女	1980.05	肇庆市第一人民医院	科教部副主任	副主任医师
2	郭雯雯	女	1985.03	肇庆医学高等专科学校	妇儿教研室副主任	讲师
3	郭梦安	女	1968.10	肇庆医学高等专科学校	临床医学系副主任	教授
4	温鸿源	男	1979.10	肇庆医学高等专科学校附属医院	副院长	副主任医师
5	张贵锋	男	1980.06	肇庆医学高等专科学校	中医系主任	教授
6	黎祺	男	1980.07	肇庆医学高等专科学校	口腔医学系主任	副教授
7	甘柯林	男	1969.05	肇庆医学高等专科学校	中药学教研室主任	教授
8	廖伟雄	男	1969.09	肇庆医学高等专科学校	医技系副主任	教授
9	李智锋	男	1982.02	肇庆医学高等专科学校	学生管理科副科长	副教授
10	何亚文	男	1968.05	肇庆市第二人民医院	医务科科长	主任医师
11	李翼	男	1992.07	肇庆医学高等专科学校附属医院	无	治疗师
12	谢君	女	1981.05	肇庆市中医院	医教部副主任	主治中医师
13	马艳	女	1965.04	肇庆医学高等专科学校	无	副教授

### 3. 项目团队分工及特色

按照强强联合、共建共享理念，项目由肇庆医学高等专科学校牵头，联合肇庆医学高等专科学校附属第一医院（肇庆市第一人民医院）、肇庆市第二人民医院、肇庆市中医院、肇庆医学高等专科学校附属口腔医院医院共同完成，具体分工如下：

序号	姓名	分工
1	王福青	负责谋划设计、项目调研、方案制定、组织实施
2	修 俭	基地建设、老年病慢性病防治模块的开发与实施
3	郭雯雯	基地建设、健康教育与管理模块的开发与实施
4	郭梦安	基地建设、健康教育与管理模块的开发与实施
5	温鸿源	基地建设、中医适宜技术模块的开发和实施
6	张贵峰	基地建设、中医适宜技术模块的开发和实施
7	黎 祺	基地建设、基层医疗常用技术模块的开发与实施
8	甘柯林	基地建设、健康教育与管理模块的开发与实施
9	廖伟雄	基地建设、基层医疗常用技术模块的开发与实施
10	李智锋	项目调研、健康教育与管理模块的开发与实施、项目督查
11	何亚文	基层医疗常用技术模块的开发与实施
12	李 翼	中医适宜技术模块的开发和实施
13	谢 君	老年病慢性病防治模块的开发与实施
14	马 艳	项目调研、项目督查、资料收集整理

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	广东省肇庆市端州区西江南路6号		
单位联系人姓名	谭雄斯	单位联系人电话	13450185366
单位简介	<p>(限600字以内)</p> <p>肇庆医学高等专科学校是广东省唯一的一所公办全日制医学高等专科学校，现有端州、鼎湖、新区三个校区，教学科研仪器设备总值达1亿元以上，馆藏纸质图书66.8万册；有三级甲等、二级甲等直属附属医院各1所，非直属附属医院3所，妇幼临床学院1所，校外实习单位180余个；建有公共基础、基础医学、临床医学、口腔医学、护理、药学、康复治疗技术、医学检验技术、老年健康服务、医学影像技术等校内实验实训基地。</p> <p>学校目前开设临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、护理、助产、药学、药品经营与管理、医学影像技术、医学检验技术、中医骨伤、健康管理、康复治疗技术、老年护理等18个专业，其中7个专业为国家及省级重点专业，全日制专科生11000余人。毕业生总体就业率一直保持在98%以上，护理执业资格考试一次通过率达99%以上，临床助理执业医师考试通过率达70%以上，居于国内同类院校领先水平。</p> <p>学校现有专任教师总数640人，其中具有副高级以上专业技术职务的教师占57.97%；具有研究生学历的教师占43.59%；双师型教师占55.94%。拥有国务院特殊津贴专家、广东省名中医等一批知名专家学者。</p> <p>学校为“国家紧缺人才培养培训试点基地”“广东省职业教育先进单位”“职业技术教育培训基地建设先进单位”，建立广东省医药卫生专业教学标准和专业建设标准，探索实践中高职衔接、现代学徒制建设，推行1+X母婴护理、养老护理等课证融通，成绩显著。现已成为广东省基层医疗卫生岗位培养高素质应用型专业人才近8万余名。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	肇庆市第一人民医院	公立事业	修 俭	19927002363
2	肇庆市第二人民医院	公立事业	何亚文	13822620256
3	肇庆医学高等专科学校 校附属医院	公立事业	温鸿源	13760002118
4	肇庆市中医院	公立事业	谢 君	18922623045

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

由肇庆医学高等专科学校牵头，肇庆市医学高等专科学校附属第一人民医院、肇庆市第二人民医院、肇庆医专附属口腔医院和肇庆市中医院共同参与，以肇庆市第一人民医院临床技能中心为基础，一校四院协同建设面向广东粤中西部区域基层医药卫生人才示范性职工培训基地。建设中，肇庆医学高等专科学校发挥主体作用，统筹管理，主动联合其他四所参建医院；肇庆市第一人民医院作为职工培训项目实施主体单位，发挥育人主体的责任意识；其他三所参建医院应积极发挥协调参与作用。

（1）肇庆医学高等专科学校牵头，其他四所参建医院协同参与，建立校院共同组成的基地建设指导委员会，定期召开交流会，探讨职业培训与基地建设问题。校院共同制定职工培训计划，共同设计职业培训方案，共同开发教学标准与课程标准，以使人才培养规格符合行业企业用人需求。与基地医院签订资源共享协议。

（2）以肇庆医学高等专科学校附属第一医院临床技能中心为基地建设基础，肇庆医学高等专科学校附属第一医院为主要培训实施单位，负责基地日常运行管理、项目实施、学员管理、基地建设、实训设备选型、安装等，以使学员的技能培养紧跟企业、行业生产实际和技术升级情况。肇庆医学高等专科学校主要负责培训招生、宣传、“课证融通”教学标准的制定、师资的培养、教学文件的制作及基地建设的统筹规划。其他三所参建医院主要负责师资培养、培训的实施等工作。

（3）校院合作育人，突破现有的实习就业层面，深入到课程与实践层面。如，将一些实训课程放到医院，医院提供场所、设备，学校提供耗材与人力，追求双赢。结合行业、企业用人需求，将独立实训环节安排到基地进行，解决医院人力资源缺乏问题。

（4）四所参建单位师资共享、培训基地共享、培训项目共同承担。

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

基地主要依托一附院临床技能中心。主体建筑面积达 3753m<sup>2</sup>, 在 2019 年 5 月份落成启用, 7 月份完成临床技能中心的搬迁, 9 月份正式投入使用, 是肇庆云浮地区实训面积最大、设计最先进、设施最齐全的临床技能培训中心。本基地除承担学校附属医院住院医师、实习生、在校生、转岗培训学员和医院职工的临床技能模拟训练与考核外, 尚肩负全市医务人员尤其是基层医护人员的临床技能继续学习与提高的重任。

基地现有专职管理人员 2 人, 各专业兼职指导老师 35 人。在专兼职教学管理团队中, 高级职称 26 人 (占 59%)、中级职称 16 人 (占 36%)、硕士及以上学历 13 人 (占 30%)。这些兼职指导老师均为有丰富教学经验的教学主任或教学秘书兼任, 并参加过省内外的模拟教学能力培训, 能满足各专业的培训需求。

基地培训设施齐全, 基地拥有国内外先进的智能化高仿真无线遥控成人模拟人、成人心肺听诊腹部触诊模型、新生儿生命体征检查模型、儿童生命体征检查模型、成人心肺复苏模型 (带血流灌注评估功能)、腹腔镜训练箱 (带评估系统)、膝关节腔内注射及抽吸模型、肩关节腔内注射模型、分娩机转培训模型、心包穿刺及液胸引流模型、口腔教学仿真头模、眼底镜虚拟训练系统、耳道镜虚拟训练系统、纤维支气管镜模拟训练系统、肩难产教学模型、心肺复苏电子标准化病人 (带除颤仪、Simpad 系统)、深静脉穿刺模型、各式气道管理模型、内科心肺听诊模型 (一拖六)、四大穿刺模型、高级创伤模型以及儿科妇产科模拟教学模型共 200 多套, 投入达 1850 多万。基本能满足不同层次的临床教学要求与培训考核任务。

基地培训项目全面, 2020 年基地完成培训项目包括: 执业医师及执业助理医师临床技能培训、基层人员急诊急救技术培训、疫情防控演练 (穿脱防护服、转运、消杀等)、全科医师转岗培训、腔镜操作技术培训、心电图技术培训、执业护士岗前培训及南粤家政护工培训近 10 余项, 开展培训课程约 510 次, 合计 1172 课时, 年培训人员近 8000 人次。肇庆医学高等专科学校 2017 年获批职业技能鉴定所资格, 拥有近 10 名国家育婴员考评员, 近三年来, 开展了 2000 余名育婴员职业资格培训和资格鉴定工作, 生源来自粤中西北地区多家学校及社会人员, 通过率 99%。

## 四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

1.总体目标：建成粤中西部地区集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的基层医药卫生人才示范性职工培训基地，以实现产教融合，资源共享，面向基层医药卫生人才，开展高质量职业培训，为促进区域经济社会持续发展提供支撑。

2.具体目标：

2.1 完善基地管理制度，借助信息技术，建设基地管理平台，构建基地运行体制机制体系。

2.2 加强 2 支队伍建设。一是以项目为导向，加强带教队伍开发及带教能力培训，全力提升带教水平，力争培育 1-2 大师工作室；二是加强基地专职管理人员建设，提升管理水平，确保项目健康顺利开展。

2.3 加强项目开发。以健康教育与管理、基层医疗卫生常用技术、中医适宜技术、老年病慢病防治 4 个模块为依托，在原有 10 余个项目基础上，逐步拓展及开发新项目，制定项目培训标准、开发实用教材 6-8 套；开发培训包 10-12 个。

2.4 加强基础设施建设。以基层实际需要为依据，以项目为导向，进一步加强和完善基础设施建设。投入 1850 万元用于设备采购，全力打造集教学、科研、社会服务于一体的示范性培训基地。具体一是构成区域内领先的仿真-虚拟多学科模拟教学平台 1 套；二是建成 1 个标准化 OSCE 考站；三是配齐开发项目设备。

2.5 积极开展项目培训。年开展培训项目 10-15 项：，实现年培训 10000 人次左右。

## 五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超 2 个页面)

### (一) 建设思路

以基层卫生健康岗位需求为导向，以项目为载体，以校企合作产教融合为模式，完善管理运行体制机制、构建畅通运行管理体系；强化两支队伍建设，打造大师工作室；拓展及开发新项目，加强培训包等资源建设；夯实基础设施建设，确保基地建设顺利，为基层卫生健康人员提供发展平台。

#### 1.明确建设目标

基层医药卫生人才示范性职工培训基地针对区域基层公共卫生服务薄弱、人才缺乏等问题，充分发挥面向基层培养卫生健康人才的办学优势，对接粤中西部地区基层医疗卫生行业，产教融合，资源共享，以建设集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的技术技能人才培训基地为目标，构建覆盖院校教育-毕业后教育-继续医学教育的全链条培训平台，加快推进本区域医学教育的均质化、专业化和精英化，为社会培养更多具有岗位胜任力和多学科背景的复合型高层次医学人才，助推学员就业，提升就业质量，为促进区域经济社会持续发展提供支撑。

2.进一步健全基地运行机制，扩充培训团队，完善及拓展培训项目，采取多种形式培训，建立标准化精品课程，上线培训包。

为了确保培训任务的顺利开展，校院共建示范性职工培训基地需要具备过硬的保障条件，能够充分满足行业、企业和参训者的培训需求。

#### 2.1 健全体制机制

职业学校将职业培训纳入学校发展规划，完善与共建医院的对接机制、基地运行和管理机制以及学员评价反馈机制、教学评价激励机制，通过评奖评优、绩效工资、专业发展、工作量认定等多种形式鼓励教师积极参与培训教学、项目设计研发和基地建设。应用临床技能培训中心综合管理系统，管理数据化、客观化，可量化及进行多维度技能培训分析。

#### 2.2 建设团队

进一步完善基地的管理机构，培训及扩大专职管理团队，为开展培训实现人员和机构保障。采用“集群式”企业共同建设职工培训基地，区域内 3 家医院共同参与。

引进省内外知名医学院校优秀师资培训团队，开办教学督导及教学师资骨干培训班、模拟医学教育导师培训班、SP/OSCE 师资培训办等，培养一批临床教学、模拟教学骨干，进一步构建规范化、高素质的职业教育师资队伍。

### 2.3 完善及扩展培训项目

在现有执业医师及执业助理医师临床技能培训、基层人员急诊急救技术培训、疫情防控演练（穿脱防护服、转运、消杀等）、全科医师转岗培训、腔镜操作技术培训、心电图技术培训、执业护士岗前培训及南粤家政护工培训项目的基础上，增加基本超声影像阅片技术培训、外科常见手术基本操作培训项目、1+X 产后恢复、母婴护理培训项目、中医适宜技术培训项目、健康教育与管理、老年病慢病防治等项目，进一步满足基层医护人员的需求，提升继续教育培训能力。

#### 2.4 采取多种形式培训，建设精品培训课程，上线培训包。

根据培训项目特点，采取线上线下相结合的培训形式，构建基于产教融合的多样化培训资源包，着力打造精品培训课程和重点培训项目，形成特色品牌。此外，为了更灵活地开展培训服务，职业学校需要建设一定数量适合专业教学培训的数字化培训资源，能够实施“互联网+培训”模式。

#### （二）实践研究方法

1. 组建基地建设指导委员会及专职管理团队，协商制定机制与管理制度；
2. 调研：深入基层医疗机构、企业等开展调研，了解专业背景、专业要求、岗位需求和职业技能证书要求等现状。
3. 明确培训项目和教学标准。根据基层医疗卫生人才培养目标，对接行业标准，结合调研结果，明确培训项目及内容，制定教学标准。
4. 完善基地设施。根据建设目标，结合拟定培训内容和培训项目，购买设备，完善基地培训条件。
5. 组建培训师资队伍，开展职业培训。

## 六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

### 1、明确建设目标

针对区域基层公共卫生服务薄弱、人才缺乏等问题，充分发挥面向基层培养卫生健康人才的办学优势，对接粤中西部地区基层医药卫生行业，产教融合，资源共享，打造成粤中西部区域先进、规范、功能突出的示范性职工培训基地，构建覆盖院校教育-毕业后教育-继续医学教育-职业技能培训教育的全链条培训平台，加快推进本区域医学教育的均质化、专业化和行业化，为社会培养更多具有岗位胜任力和多学科背景的复合型、应用型基层医疗卫生人才，为乡村振兴添砖加瓦。

### 2、健全体制机制

肇庆医学高等专科学校将开展职业培训纳入学校发展规划，发挥主体作用，建立与肇庆医学高等专科学校附属第一医院、肇庆市第二人民医院、肇庆医专附属口腔医院和肇庆市中医院的对接机制、基地运行、学院管理、学习支持服务和管理机制以及学员评价反馈机制，健全完善以名师带徒、挂职锻炼为主的培养机制，以“基地名师”、“精品课程”评选为主的激励机制。

### 3、优化培训内容，增加培训项目，开发培训包。

在现有基层人员急诊急救技术培训、疫情防控演练（穿脱防护服、转运、消杀等）、全科医师转岗培训、腔镜操作技术培训、心电图技术培训、执业护士岗前培训及南粤家政护工培训项目的基础上，增加基本超声影像阅片技术培训、外科常见手术基本操作培训项目以及职业院校 1+X 产后恢复、母婴护理职业技能培训、中医适宜技术、健康教育与管理、老年病与慢性病防治等项目，进一步满足基层医护人员的需求，提升继续教育培训能力，同时提高医学毕业生的就业能力。校院合作开发各项目职业培训资源包、职业培训资源库。

### 4、更新实训设备，加大信息化投入，提升基地条件

基地现有国内外先进的智能化高仿真无线遥控成人模拟人、成人心肺听诊腹部触诊模型、新生儿生命体征检查模型、模拟产妇模型等 200 套模拟教学模型，可以满足各类基本临床技能培训任务。根据培训项目需求和

行业水平提升，不断完善基地场地环境、购进智能化高端模型设备；可以进行预手术平台及影像解剖系统培训；虚拟超声影像科培训模块等；进行全学科虚拟临床诊疗教学系统，进一步补充及更新模拟教学模型，包括口腔、中医、康复实训室的建设等。建设标准化 OSCE 考站，建设 OSCE 考核管理平台。

## 5、创新培训方式

依托职教云平台，制作职业培训素材，建设职工培训资源库及标准化线上课程，开展线上线下混合式教学，引进肇庆市名医工作室的名医进驻，提高培训质量，从而实现校院培训教学资源的共建、共享。利用仿真-虚拟多学科模拟教学平台实现以实为主、以虚补实、虚实结合，具有情景化、实战化实验实训手段的现代化教学。采用“赛训结合、以赛促培”模式，培训中利用项目特点积极开展技能比赛，以促进培训效果与影响力。

## 6、加强团队建设

6.1 加强管理团队建设。进一步扩大基地专职管理人员团队，负责基地的日常运行和培训工作。采用“集群式”企业共同建设职工培训基地，区域内多家医院共同参与，群策群力，充分挖掘职工培训的潜力，最大效能地发挥职工培训基地的作用。

## 6.2 加强师资队伍建设，引进名医工作室。

根据培训项目从共建单位的师资中抽取医院医生、护士或学校专任教师担任培训师资，建立相对稳定的培训团队，根据培训项目特点，校院师资共享、培训基地共享，校内专任教师与行业专家组队教学，教学能力与临床能力优势互补，资源优化配置。健全校院的教学激励体系，不断提高教师们的情感和参与度。通过加强师资培训班课堂管理、考核以及师资考评资质确保培训质量，以切实提高基地骨干师资的职业培训教学能力。通过评奖评优、绩效工资、专业发展、工作量认定等多种形式鼓励教师积极参与培训教学、项目设计研发和基地建设。

引进省内外知名医学院校优秀师资培训团队，开办教学督导及教学师资骨干培训班、模拟医学教育导师培训班、SP/OSCE 师资培训班等，培养一批临床教学、模拟教学骨干，聘请医院专家、名医工作室医生担任兼职教师，进一步构建规范化、高素质的职业教育师资队伍。

## 7、推广培训成果

深度校企合作、产教融合的示范性职工培训基地，不仅仅是从合作企业获得资金和设备的支持，更重要的是通过为涉及到公务卫生服务的行业提供岗前培训、转业培训、学徒培训、在（转）岗培训及鉴定等服务，以及校企之间顺畅的对接、沟通和合作机制，不断增强校企互信，使职工培训基地成为校企命运共同体的实体。

示范性职工培训基地是龙头医院实质性参与建设和运行的基地，医院应该以岗位技术规范为标准，以技术和知识更新调整为重点，与学校共建标准、课程、教材等教学资源。在共同研究制订培训方案、培训标准、课程标准的过程中，职业学校的教师能够跟踪和把握行业企业最新的发展动态和进步趋向，将企业最新的技术技能需求和一线的技术案例带到课堂，促使课堂教学对接生产岗位，从而推动三教改革取得显著成效。基层医疗卫生示范性职业培训基地有待发挥辐射带动作用，推动粤中西部地区医疗卫生行业职工培训基地的高质量建设。

## 七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 体制机制创新。深化校院一体、产教融合, 构建学校牵头, 附属医院主体, 共建共享新模式, 推进基地建设科学发展。
2. 项目创新。目前基地承担执业医师、执业助理医师、住培医师、基层医护人员、南粤家政护工等培训项目。下一步拓展培训项目, 创新性开发中医适宜技术、健康教育与管理、老年病慢性病防治等模块, 全民提升培训质量。
3. 资源创新。以项目为导向, 以 1+X 证书引导, 开发教学培训资源, 制定培训项目标准, 开发培训包, 将培训与培训合格证书紧密结合, 扩大培训的影响力。

## 八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

### (一) 在岗职工的业务能力提升

根据基层医药卫生机构岗位需要, 对基层医药机构职工(含医生、护士、技术人员、护工、健康管理人员等)进行的职业道德、安全知识、专业知识和业务技能等方面的教育培训活动。有效提升粤中西部地区基层医药卫生人员的岗位胜任力。同时, 面向社会人员的公共卫生应急培训, 可以有效提升区域内的公共卫生应急能力; 另外, 面向下岗、无业人员的职业技能培训, 如幼儿照护、母婴护理、育婴师、老年护理、护工等“南粤家政”项目, 可以助推学员的就业, 提升就业质量。

### (二) 职业教育的职工培训关口前移

肇庆医学高等专科学校的毕业生已经成为粤中西部地区基层医药卫生岗位补充的主要来源。尽管学校十分重视人才培养质量, 但学校教育毕竟与临床现场有一定的脱节, 特别是医学岗位特有的人文、岗位技能等, 医院一般实行“先培训、后上岗”制度, 学校与医院联合办学, 医院指导职业院校贴近临床一线实践, 在校期间即进行符合岗位需求的职业技能培训, 提高教学质量, 确保医院新接收录用人员达到拟任职业标准。

### (三) 校院取长补短资源共享

现有肇庆市医学高等专科学校附属第一医院临床技能培训中心硬件设施齐全且密切结合临床实际需要, 紧跟行业发展标准; 师资谙熟职业标准且实践能力强; 培训层次丰富且具备极强的针对性, 这些正是目前肇庆医学高等专科学校的短板。借助这一资源配合学校实施职工培训和职业教育, 其效果是可以预见的, 价值也是明显的。在良性的校院合作平台下, 校企双方可以通过互派教师学习, 相互交流, 实现师资水平共同提高; 通过有序接纳院校学生, 充分发挥资源的潜在价值, 实现资源共用。示范性职工培训基地可以尝试面向社会开放, 实现培训基地共享, 向其他院校和企业提供服务, 使培训基地的实训设备能够满足区域资源共享的实训要求, 从而更高效地使用培训基地。同时, 示范性职工培训基地的示范性也要求其具有良好的推广价值, 能够发挥辐射带动作用, 真正推动提升全区域职工培训基地的建设水平。

## 九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

### (一)前期准备阶段(2021 年 11 月-2021 年 12 月)

明确项目目标与定位。校院协同撰写示范性职工培训基地建设方案。

### (二)项目建设(2022 年 1 月-2022 年 6 月)

#### 1.行业调研。(2022 年 1 月-2022 年 2 月)

深入粤中西部地区基层医疗卫生机构及设计卫生服务的企业调研,调查行业、企业及基层医疗卫生机构对医疗卫生人才的岗位技能需求及证书准入需求,撰写调研报告。

#### 2.建设基地管理团队与培训师资队伍。(2022 年 2 月-2022 年 3 月)

由校院协商共同建设基地管理团队,明确分工。完善基地管理运行机制。根据培训项目需求,校院师资融合,在现有师资中抽调符合培训内容的内、外、妇、儿教师或医生及护理教师或护师担任培训骨干教师,进一步扩大培训团队。

#### 3.优化培训内容(2022 年 4 月-2022 年 7 月)

立足于为基层医疗卫生机构培养合格的医疗卫生及服务型人才,在现有执业医师及执业助理医师临床技能培训、基层人员急诊急救技术培训、疫情防控演练、全科医师转岗培训、腔镜操作技术培训、心电图技术培训、执业护士岗前培训及南粤家政护工培训项目的基础上,增加基本超声影像阅片技术培训、外科常见手术基本操作培训项目培训项目,优化培训内容,助推“1+X”证书与院校课程的融通。撰写培训课程标准、培训计划、培训方案。对师资进行培训与考核,确保培训质量。

#### 4.完善基地设备(2022 年 4 月-2023 年 12 月)

核查基地现有设备,根据既定的培训内容购置必须的培训仪器和设备。

①构建区域内领先的仿真-虚拟多学科模拟教学平台。补充与更新相应的基础设施及模拟教学模型。②建设标准化 OSCE 考站,建设 OSCE 考核管理平台。③购置临床技能培训中心综合管理系统。

#### 5.开展职工培训(2022 年 8 月-2023 年 12 月)

校院协同在基地开展各类职工技能培训。根据基地条件的升级,逐渐增加培训项目。

#### 6.总结经验,成果推广(2023 年 12 月)

## 十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

肇庆医学高等学校作为项目申报单位高度重视继续教育工作，制定了《学术委员会章程》《肇庆医学高等专科学校创新强校工程项目管理办法》《肇庆医学高等专科学校继续教育质量提升工程项目管理办法》《肇庆医学高等专科学校继续教育质量提升工程项目资金管理办法》《肇庆医学高等专科学校继续教育质量提升工程项目和成果认定办法》《继续教育工作量化考核办法》等规章制度，对学校继续教育质量提升工程项目的申报和研究工作的顺利开展提供了政策保障。

学校每年根据建设规划及相关文件足额申报“质量提升工程”项目的经费预算。对“校级质量工程”建设项目按标准给予相应建设资金；对获得“省级质量提升工程”立项的建设项目按文件规定追加配套建设资金，项目经费按照“统一预算、单独核算、分年拨付、专款专用”原则，实行专账管理，确保立项项目实施有充足资金支持，资金的使用合理合规。根据项目管理办法，学校对立项项目的建设情况进行检查、验收和认定，实施全过程监督和管理，确保项目能按建设规划取得预期成果，并根据具体情况对成果予以推广和协助提升。

## 十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

### (一) 经费来源

1. 计划申请广东省继续教育质量提升项目立项, 申请省级拨款提供经费支持。采用校院合作协同建设模式, 由肇庆市医学高等专科学校附属第一医院为基地主要管理和建设、使用单位, 肇庆市第一人民医院的临床技能中心建设经费支持部分基地建设费用。
2. 根据《肇庆医学高等专科学校科研管理办法》, 学校予以配套经费支持。

### (二) 经费预算安排

支出科目 (含配套经费)	金额 (万元)	计算根据及理由
合计	2000	
1. 图书资料费	5	印刷培训教材及教学文件
2. 设备和材料费	1400	建设标准化 OSCE 考站, 建设 OSCE 考核管理平台; 临床技能培训中心综合管理系统建设; 构建区域内领先的仿真-虚拟多学科模拟教学平台; 基础设施及模拟教学模型的补充与更新; 虚拟临床诊疗教学系统建设
3. 项目开发	500	虚拟仿真开发、四大培训模块开发
4. 会议费	5	基地建设团队及师资会议
5. 差旅费	5	建设管理团队深入基层岗位调研
6. 劳务费	35	基地管理、维护人员费用, 培训费用
7. 其他支出	50	柔性教学团队的引进等

## 十二、其他说明

(如没有可留空)

### 十三、项目推荐意见

#### 1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	王福青	负责谋划设计、项目调研、方案制定、组织实施	王福青
项目成员	修 俭	基地建设、老年病慢性病防治模块的开发与实施	修俭
项目成员	郭雯雯	基地建设、健康教育与管理模块的开发与实施	郭雯雯
项目成员	郭梦安	基地建设、健康教育与管理模块的开发与实施	郭梦安
项目成员	温鸿源	基地建设、中医适宜技术模块的开发和 实施	温鸿源
项目成员	张贵锋	基地建设、中医适宜技术模块的开发和 实施	张贵锋
项目成员	黎祺	基地建设、基层医疗常用技术模块的 开发与实施	黎祺
项目成员	甘柯林	基地建设、健康教育与管理模块的 开发与实施	甘柯林
项目成员	廖伟雄	基地建设、基层医疗常用技术模块的 开发与实施	廖伟雄
项目成员	李智锋	项目调研、健康教育与管理模块的 开发与实施、项目督查	李智锋
项目成员	何亚文	基层医疗常用技术模块的开发与实施	何亚文
项目成员	李 翼	中医适宜技术模块的开发和 实施	李翼
项目成员	谢君	老年病慢性病防治模块的 开发与实施	谢君
项目成员	马 艳	项目调研、项目督查、资料收集整理	马艳

## 2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

“基层医药卫生人才示范性职工培训基地”项目由我校王福青教授主持，能认真贯彻国家“完善终身学习体系”要求，项目具有良好的基础，受到社会广泛关注。为了保障该项目顺利完成研究和实施任务，学校承诺在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障。

经学校研究，同意该项目申请 2021 年度省继续教育质量提升工程-示范性职工培训基地。

单位名称（公章）：

2021 年 10 月 18 日

## 3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
肇庆市第一人民医院	同意  （单位公章） 2021 年 10 月 18 日
肇庆市第二人民医院	同意  （单位公章） 2021 年 10 月 18 日
肇庆医学高等专科学校附属医院	同意  （单位公章） 2021 年 10 月 18 日
肇庆市中医院	同意  （单位公章） 2021 年 10 月 18 日

#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称（公章）：

年 月 日

## 十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

### 1. 项目建设方案

### 2. 支撑材料

#### 2.1 现有场地基础

#### 2.2 现有设备基础

##### 2.2.1 教学模型和教学设备一览表

##### 2.2.2 肇庆市第一人民医院临床技能培训中心设备一览表

##### 2.2.3 肇庆市中医院设备清单

##### 2.2.4 基地实践教学设备情况

##### 2.2.5 附属医院现有设备 1

##### 2.2.6 附属医院现有设备 2

#### 2.3 现有培训基础

##### 2.3.1 2021 年基地使用统计

#### 2.4 现有基地批文

##### 2.4.1 国家卫生计生委办公厅财政部办公厅关于公布第二批住院医师规范化培训

##### 2.4.2 关于公布广东省中医住院医师规范化培训基地协同单位和基层实践基地名单的通知

##### 2.4.3 AHA 培训中心证书

##### 2.4.4 现有培训基地证书