

校企协同创新大中专学生现场救护技能培训项目 建设方案

一、项目准备阶段（2022年1月1日~2022年3月30日）：

1.成立校企协同创新大中专学生现场救护技能培训体系项目管理小组；

2.与企业签订合作协议，就合作框架达成共识；

二、项目建设阶段（2022年4月1日~2022年7月31日）：联合行业企业共同建设和优化现场救护技能培训体系

1.联合企业构建和优化现场救护技能培训体系；

2.采用德尔菲专家咨询法，确定现场救护技能培训内容，并明确重点培训内容和规范培训方式；

3.成立现场救护技能培训专家小组，协调企业与院校的合作，制定和优化现场救护技能培训资料，建设和优化培训基地；

4.优化和更新现场救护技能培训教学平台。

三、项目实施阶段（2022年8月1日~2023年3月31日）：开展面向校园和社区的现场救护技能培训

1.联合企业开展现场救护技能培训：由项目组成员担任培训师资，面向职业院校大中专学生开展现场救护技能培训。培训内容包括自救互救意识、心肺复苏术、创伤急救、意外伤害自救互救、突发事件避险逃生与自救互救、家庭常见急症自救互救、授课技巧等，具体内容与学时。理论知识培训结合文字、图片、录像及案例讨论的方式开展，技能培训部分采用操作示范、场景模

拟、实操演练相结合的方式开展，授课技巧培训则采用混合式教学、互动式交流讨论、提问等方法开展。

2.采用相应的评价体系对场救护技能培训进行评价，对考核合格的学员授予学校颁发的证书；

3.收集数据。

（三）分析总结阶段（2023年4月1日~2023年7月31日）：现场救护技能培训效果评价和持续改进

1.对数据进行分析处理；

2.提出大中专学生场救护技能培训持续改进方案；

作为项目服务的直接参与者，从医疗服务工作者的角度对整个项目过程进行回顾分析，从总体目标、基本内涵、建设原则、可利用的条件与资源、建设内容及要求、任务功能、运转机制七个方面拟定现场救护技能培训方案，明确各层级单位的目标、内容、功能与任务。

3.撰写论文及研究报告。