

执业助理医师资格考试辅导课程《生理学》

建设方案

（一）总体建设思路：

秉承“共商、共建、共享、共赢”的原则，基于临床医学专业《生理学》课程标准和国家执业助理医师资格考试《生理学》大纲的“双标”要求，以基层医疗卫生岗位胜任力为导向，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设逻辑，融思想政治、医德医风教育与创新创业教育于课程建设之中。强化应用功能和共享机制设计。按照“团队组建→调查论证→框架设计→资源建设→课程建设→推广应用→评价反馈→持续更新”的路径进行建设。

（二）建设方案

1.基于“双标”构建课程知识树

基于“双标”——《生理学》课程标准和医学类执业助理医师资格考试《生理学》大纲，依托国家级临床医学教学资源库平台，构建执业助理医师资格考试辅导课程《生理学》的知识树。课程内容实用性强，知识单元完整，知识单元和知识点构成合理。

2.校企合作建设课程教学资源

根据课程知识树，建设完整的学习资源：

（1）基本资源：授课课件 PPT（辅导精讲、考点点评和应试技巧）；微课（精讲、考点和冲刺）；题库及考题解答；专项练习题及解答；辅导复习要点；备考辅导资料；答疑论坛等各类资源。每年动态更新 10% 素材资源。

(2) 展资源：课程简介、授课计划、课程标准、执业助理医师资格考试大纲、考试通知、临床案例、医学人文素材等，每年动态更新执业助理医师资格考试大纲和考试须知。

3.校校协同组建教师教学团队

依托全国三年制临床医学专业教学联盟，组建培训教学和管理团队。

(1) 教学团队：学校一线老师主讲，并尽量保持团队的稳定性；企业建立专职讲师团队。校企双方师资融合，尽可能逐年提高教学水平。

(2) 管理团队：基本与教学团队一致共同对学员进行有效管理，保证课程的学习效率。

3.依托平台开展混合式教学

(1) 线上线下混合式教学。基于职教云平台建设的“执业助理医师资格考试辅导课程《生理学》”在线课程，资源有完整教学微课视频、全套教学课件，近 2000 道自测题库，还有电子教材和在线论坛，学习者可借助移动设备安装“职教云 app”，实现了碎片化学习和即时反馈，能够有效调动学习者主动学习。

(2) 在校与毕业后相结合。为了使专业人才培养与岗位能力需求达成度高，辅导课程在全日制在校生在校学习期间线上同步开放，从大一至大三采取线上模式，且为录播+直播相结合。大学毕业后工作一年，即考试当年，增加开展线下面授培训课程，包括考试辅导精讲、串讲及冲刺应考技巧。

4.多元多方式学习评价

将学习评价量化指标融入学习各环节，包括在线学习时长、在线自测和在线论坛有效问题发帖和回帖量，线下辅导课程考勤以及多次阶段测试成绩。构建了可量化、易操作、多方参与的考评体系，创新考核评价方式，实现了个人与团队、过程与终末、客观与主观多种形式学习评价。

5.方协同课程质量监控

(1) 国家级临床医学专业教学资源库平台提供课程学习者学习行为大数据，包括用户管理、数据监控与分析，及时提供整体效果研判和预警。

(2) 联盟院校提供学习者信息，合作构建培训课程体系和培训课程，协同教学管理，跟进学生学习情况。

(3) 共建企业合作共建优质教学资源，协同课程管理与学习管理，及时推广示范应用。

(三) 建设步骤

第一阶段：项目筹备启动（2021.10~2021.11）：

- 1.成立课程项目组。
- 2.对项目需求调研。
- 3.联盟内成立《生理学》虚拟教研室

第二阶段：项目建设实施（2021.11~2022.10）：

- 1.项目组集体备课确定课程知识树
- 2.项目组分工制作教学资源并上传

3.项目组建设在线课程（SPOC、MOOC）

4.项目组在校内相关专业学生中开展课程实施

5.阶段小结，收集反馈意见，持续改进辅导方法

第三阶段：项目验收推广（2022.11~2023.12）：

1.利用国家级临床医学专业教学资源库、全国三年制临床医学专业教学联盟机制，继续推动全国同类院校针对“执业医师资格考试辅导课程”在线课程的学分互认。

2.完成临床医学专业毕业生的一期辅导，推广应到口腔医学专业、预防医学专业的毕业生辅导。

3.收集资料，培训工作总结。

4.申请验收、结题。

（四）经费筹措及预算安排

本项目预计总投资 20 万元，其中申请省专项经费 10 万元，学校自筹经费 10 万元。具体预算开支如下表。

项目经费筹措及预算安排一览表

单位：万元

序号	经费开支科目	经费来源	金额	备注
1	数字资源制作费	省专项经费	10.0	
2	教师培训费	省专项经费	2.0	
3	专家咨询费	省专项经费	2.0	
4	培训劳务费	学校自筹	2.0	
5	差旅费	学校自筹	1.0	
6	论文发表费	学校自筹	1.0	
7	结题验收等会议费	学校自筹	1.5	
8	资料印刷费	学校自筹	0.5	
合计			20 万元	