

附件 4

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区 | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校 |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地 | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地 |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程 | <input checked="" type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地 |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称：悦学课堂——社区老年健康教育示范基地

项 目 负 责 人：蔡少莲

项 目 团 队 成 员：银杏、陈玉芳、陈兴强、陈广扬、杜娟、李考招、何泳思、黄结英、梁惠连、黎莉

项 目 建 设 单 位：肇庆医学高等专科学校

联 合 申 报 单 位：黄岗社区卫生服务中心

申 报 日 期：2022.12.22

广东省教育厅 制
2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	蔡少莲	性别	女	出生年月	1981.10
部门职务	护理学院（助产教研室副主任）			专业技术职务	副教授
学历	本科	学位	硕士	手机号码	13380766077
通讯地址及邮编	肇庆市西江南路6号，邮编：526020				
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>负责人蔡少莲2005年毕业于南方医科大学，获得医学学士学位，2015年毕业于广东技术师范学院，获得职业技术教育学硕士学位，并于2016年于北京大学护理学院作为访问学者进修学习，2005年至今一直在肇庆医学高等专科学校从事教学工作。先后在省级、核心期刊发表相关多篇教学文章，主导多个省、市级课题，并参与广东省教育厅课题《社区-专科一体化护理专业教学标准研究与实践》，编著了《社区护理》、《急救护理学》和《急危重症护理技术》。此外，负责人参与社会公益项目，于2015年作为肇庆图书馆特聘讲师，深入基层社区进行“和谐、健康、幸福——2016肇图惠民公益巡回讲座”活动，在肇庆市社区中赢得了市民好评。</p>				
主要学术、教研成果	<p>从事护理教育教学工作16年，参与全国教育规划课题1项，主持省级课题3项，完成市级课题2项，主持各教指委课题5项；共发表论文36篇，其中北大核心期刊论文2篇，科技核心论文5篇，普刊29篇；获得发明专利2项，实用新型专利12项；参与编著外科护理学、急救护理学及社区护理学等教材5本；参加各级教学竞赛3次，其中获省级比赛一等奖1次、教指委比赛一等奖1次以及校级比赛一等奖1次；指导学生参加省、市级护理技能比赛8次，获奖8次，其中获省级比赛三等奖3次、教指委比赛一等奖1次和三等奖2次、市级比赛一等奖1次和二等奖1次。</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	银杏	女	1989.08	肇庆医学高等专科学校	教研室副主任	讲师
2	陈玉芳	女	1978.09	肇庆医学高等专科学校	学校专任教师	讲师
3	陈兴强	男	1988.01	肇庆医学高等专科学校	学校专任教师	讲师
4	陈广扬	男	1971.06	黄岗社区卫生服务中心	社区中心院长	副主任医师
5	杜娟	女	1978.10	肇庆医学高等专科学校	学校专任教师	副教授
6	李考招	男	1984.12	黄岗社区卫生服务中心	社区服务中心主任	副主任医师
7	何泳思	女	1987.09	肇庆医学高等专科学校	学校专任教师	讲师
8	黄结英	女	1986.02	肇庆医学高等专科学校	学校专任教师	讲师
9	梁惠连	女	1987.06	肇庆医学高等专科学校	学校专任教师	讲师
10	黎莉	女	1985.07	肇庆医学高等专科学校	学校专任教师	讲师

3. 项目团队分工及特色

(1) 蔡少莲：负责项目的相关理论研究、项目可行性分析、各重要事项的决策；蔡少莲副教授，教学经验丰富，有较强的教学管理能力。

(2) 陈广扬：负责对项目各项工作进行统筹、监督项目进程及成效；黄岗社区卫生服务中心主任，有丰富的社区管理经验。

(3) 李考招：负责项目具体工作的分配、项目进度跟进、实际情况的处理；社区卫生服务中心副科长，有丰富的社区工作及健康教育经验。

(4) 银杏：负责制定项目实施方案、进行宣传报道。

(5) 杜娟、陈玉芳：负责联络社区负责人，沟通项目相关事宜。

(6) 陈兴强、何泳思、黄结英、梁惠连、黎莉：负责项目各环节的落实。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	肇庆市西江南路6号		
单位联系人姓名	喻昕	单位联系人电话	13376575188
单位简介	<p>肇庆医学高等专科学校是广东省唯一的一所医学高等专科学校，学校前身为创建于1958年的中山医学院肇庆分院；2004年5月，经教育部批准改建为医学高等专科学校；现有端州和鼎湖2个校区，占地面积512亩，建筑面积21万平方米；有3所直属附属医院，教学医院、实习医院200余所。</p> <p>教职工700余人，其中专任教师占78%，专任教师中高级职称人数比例超过45%，全日制专科在校生1万余人；学校设有中医学、中药学、针灸推拿、中医骨伤、中医康复技术、临床医学、口腔医学、预防医学、护理、药学等19个专业；中医学、临床医学、护理、助产、口腔医学、药学、医学检验技术7个专业为省重点专业；建有中医学、临床医学、药学、护理学4个主持省级优秀教学团队。</p> <p>建校60年来，累计培养各类卫生专业人才6万余名。近年来学校办学质量与水平不断提升，毕业生总体就业率达98%以上，专业对口率90%以上；护理执业资格考试一次通过率达99%以上；执业助理医师考试首次通过率超过60%；口腔执业资格考试首次通过率达70%以上，居于国内同类院校领先水平；学生在2018年的全国中医大学生临床能力大赛、全国中药传统技能大赛等全国职业技能大赛中获一等奖。学校是中国职业技术教育学会卫生类委员会副主任委员单位，广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会主任委员单位、广东省职业技术教育学会医卫类专业指导委员会主任委员单位、广东省卫生职业教育协会副会长单位、广东省医学教育协会副会长单位。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	端州区黄岗社区卫生服务中心	事业单位(公益一类)	陈广扬	13360266611
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

1、肇庆医学高等专科学校：负责协商建立具有指导意义的社区健康教育服务基地规范，协商构建实用性强的老年健康教育课程体系，分享交流提升健康教育课堂质量的经验，积极引导和鼓励学校附属医院相关人员加入兼职教师队伍，组织引导老年人接受参与社区健康教育活动。

2、端州区黄岗社区卫生服务中心：负责项目前期建设的教育需求调查、协助落实场地、设备、人员，协助制定基地管理制度与工作流程，参与课程体系建设，参与教育基地日常管理，协调挖掘现有社会组织资源，构建共同参与的社区教育网络体系；建立基地内外各有关部门及学校的联席会议制度，健全统筹联动工作评价机制；建立社区教育其他参与主体之间的沟通交流机制，多元共建社区教育基地。

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写，限 1 页面）

（一）肇庆医学高等专科学校：学校师资力量雄厚，拥有一支高素质的临床医学和护理“双师型”师资队伍，为基地建设提供健康教育的师资队伍。同时，学校教学设备实施齐全，学校人体生命科学馆于 2015 年挂牌“肇庆市科普教育基地”、“广东省青少年科技教育基地”。近年来，生命科学馆坚持免费对社会开放，积极组织 and 接待肇庆市及周边地区学生及社会人员开展科普教育活动，充分发挥科普教育、服务社会的功能，取得了良好的社会效益。近两年，按照新冠肺炎疫情防控政策的要求，生命科学馆调整科普教育活动的模式，采取小规模预约参观与线上慕课开展科普活动相结合的模式，开展线上线下混合式科普教学活动，作出积极探索和尝试，取得较好的效果。相信学校长期与各类社区机构合作开展健康教育项目，社区教育经验丰富，教学队伍稳定，可以为本次社区教育基地的建设提供有力保障。

（二）端州区黄岗社区卫生服务中心：黄岗社区卫生服务中心为肇庆公益一类非营利性医疗健康服务机构，辖区有 13 个社区居委，共 17.8 万常住人口，辖区面积 78 平方公里，中心总占地 5208 m²，建筑面积 3775 m²，其中：综合楼业务用房 2850 m²、新元服务站 1200 m²、嘉湖服务站租用面积 300 m²；中心科室齐全，教学设施完备，设有健康教育室、图书室、多功能会议室，可提供固定的学习和活动场所。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

（一）总目标：

以肇庆医学高等专科学校为主导，以黄岗社区卫生服务中心为试点，拓宽和利用医学院校职能和资源，采取“医学院校—社区服务中心”共同服务策略，探索社区教育发展的新方向，提升社区老年人对健康教育的获得感。通过 2 年的社区教育基地建设发展，建立一个运行机制健全、学习活动丰富、特色创新明显、服务能力较好、学习满意度高的社区健康教育示范基地，并将肇庆医学高等专科学校的实践成果推广至肇庆市其他社区卫生服务中心，以点带面，建设“多方联动，社会参与”的健康教育和健康促进活动。

（二）具体目标：

1、共建社区老年健康教育学习资源

肇庆医学高等专科学校发挥自身作用、发挥专业优势，为社区老年健康教育培训提供场所和师资，为社区健康教育工作人员提供相关理论知识体系和技能指导，为社区健康教育人才培养奠定基础，促进社区健康教育的发展。在 2 年内，学校与社区共建不少于 5 门课程，健康教育动画不少于 10 个，健康教育微课不少于 50 个，健康教育相应 PPT 不少于 100 个。

2、共建线上+线下混合式社区老年健康教育学习资源

线上通过黄岗社区卫生服务中心公众号推广老年人日常健康保健养生知识；线下通过黄岗社区卫生服务中心的健康教育室、图书室、多功能会议室，组织开展健康教育讲座、健康知识竞赛、健康饮食烹饪比赛等各种活动传播健康知识。通过不断完善线上和线下健康教育资源，不仅可充实、丰富社区健康教育资源库，同时也可以推动社区健康教育的质量提升。在 2 年内，线下学习活动不少于 12 次/年，线上学习活动不少于 36 次/年，年度学习量达到不少于 500 人次。

3、共建多功能社区教育示范基地

首先，通过整合服务资源，完善基地运行机制；结合地域特点，科学设计培训内容；构建线上+线下混合式社区健康教育教学模式，充分发挥高校的教育引领示范作用，努力打造区域性社区健康教育示范基地。其次，

通过让医学及相关专业学生以参与社区健康教育志愿服务的形式实践专业知识和技能，不仅有利于医学生人文素质培养、提高其专业思想、专业知识和职业技能，也实现了社区作为高校劳动教育基地的作用。

五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

（一）建设内容

1. 分析当前社区老年健康教育的现状及问题。

1.1 通过文献研究，进行相关理论研究和背景研究，分析我国老年健康教育课程资源培养的现状，以及当前老年健康教育的教育形势，从而提出研究问题。

1.2 基线调查，收集各社区老年健康教育社区教授计划，分析了解课程目标、课程设置及课程资源情况。

1.3 运用问卷调查法，调查老年人了解其对课程设置的满意度、评价意见及期望。同时调查社区负责健康教育的工作人员，进一步了解目前健康教育的困惑及课程资源的需求。

1.4 总结当前我国社区老年健康教育的现状及问题。

2. 构建社区老年健康教育课程资源共建共享模式。

2.1 制定社区护理课程实施目标，明确课程设置，强调内涵建设。

制定老年健康教育的知识标准和能力标准，以及课程实施目标

2.2 建设专业课程开发队伍，协同社区共建共享老年健康教育课程资源

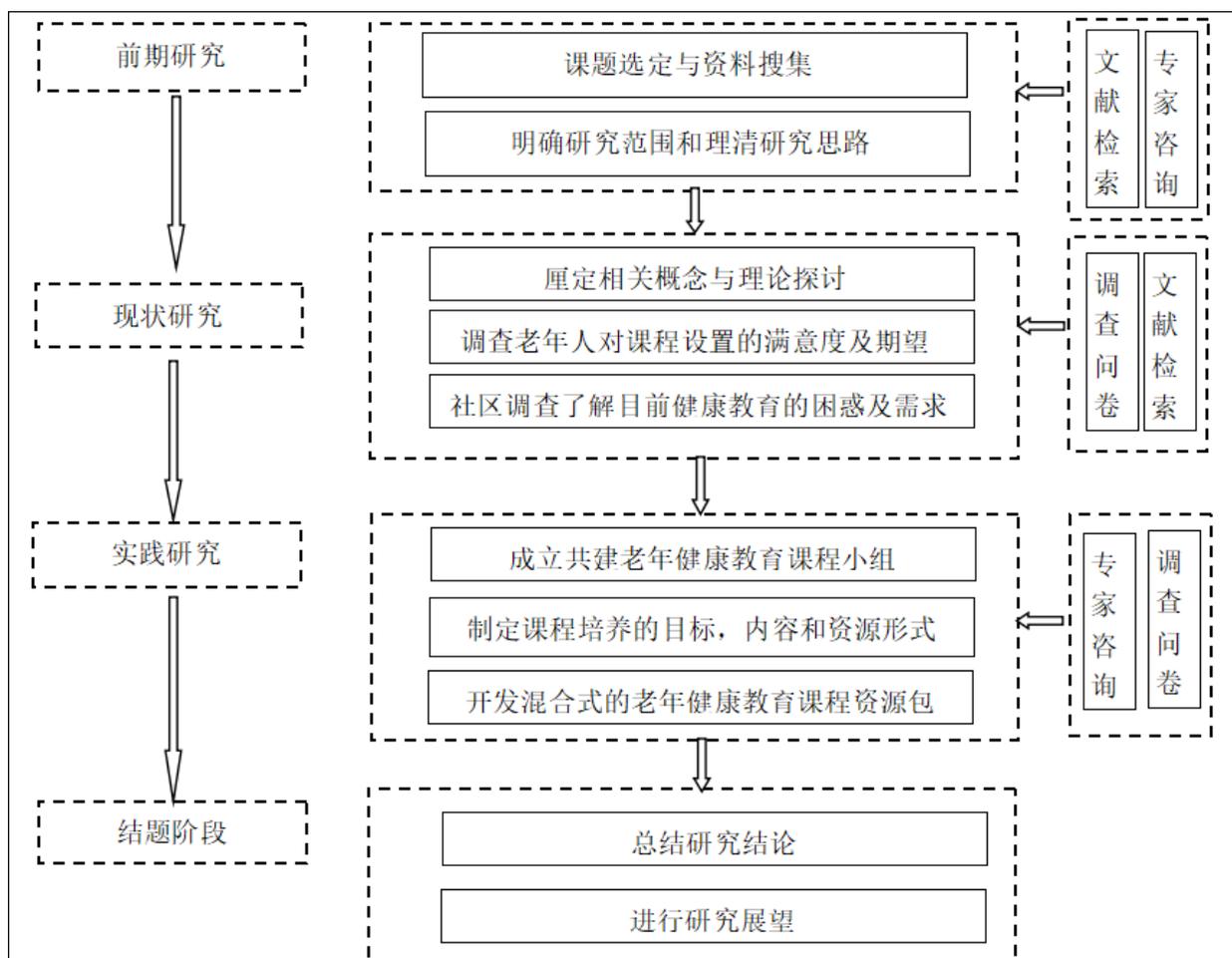
成立老年健康教育课程小组，制定培养的目标，内容和形式，协调理论授课与适宜老年人使用的健康教育课程资源。

2.3 紧跟技术发展，充分利用互联网技术，开发基于互联网+现场授课的老年健康教育课程资源。

在现有的平台（我校的随身课堂）建设基础上，进一步整合和链接各种相关资源，建设互联网环境下与老年健康教育相关的网站，资源库，实现老年健康教育知识，资源共享的最大化，为学生提供更为便捷，优质的学习资源。

2. 实施社区老年健康教育课程共建共享，并进行效果评价。

（二）技术路线



(三) 研究方法

1. 文献研究法：采用电子文献数据库、图书馆、互联网等多渠道方式收集文献，通过对相关文献进行整理和筛选，探究国内外老年健康教育的现状和发展趋势，分析国内外开展老年健康教育过程中的问题，为课题研究提供理论依据及相关参考资料。

2. 调查研究法：根据论文所要研究的内容，向老年人群发放问卷，调查老年人接受健康教育的现状，同时为了探究我国老年健康教育现状，对老年人喜欢的健康教育资源以及方式进行调查，了解我国社区老年健康教育相关工作等情况。

3. 比较分析法：对国内外已有研究成果进行分析比较，研究发达国家有关研究成果，同时根据我国人口老龄化的特点，结合社区老年健康教育相关工作的现状，合理运用比较分析法借鉴各国的经验。

4. Delphi 专家咨询法 (Delphi Method)：通过自制函询表对健康教育及临床领域的专家进行 2 轮匿名交流，对得到的函询意见进行全面的整理、分析、反馈，为课程的准确性、可行性提供数据支撑。

六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 建立社区服务机构与医学院校的协调机制, 保障社区老年健康教育课程资源的开发;

2. 构建客观的评价体系, 确保社区老年健康教育共建共享模式的持续改进, 以及社区老年健康教育课程资源符合老年人群需要。

3. 社区老年健康教育课程的建设、管理与反馈, 以保证课程质量。

在分析目前社区老年健康教育课程资源的现状及问题的基础上, 提出学校社区老年健康教育课程资源共建共享的模式。项目将针对我国社区在老年健康教育课程实践中所存在的具体问题, 围绕课程实施过程中的目标需求, 协调社区服务机构与医学院校的课程资源, 建立基于互联网+现场授课的社区老年健康教育课程制度, 理论与实践相结合, 并强化内涵建设, 在课程目标、课程设置、课程途径、课程资源、课程评价体系等方面进行探讨, 以期进一步凸显老年健康教育的特色, 构建符合我国社区和老年人需求的老年健康教育课程资源。

七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

首先, 学校有课程资源的优势, 通过与社区卫生服务中心在老年健康教育方面的共建共享课程, 不仅进一步优化课程资源, 还令课程资源更贴近老年人群的需要。

其次, 社区卫生服务中心有老年人健康教育实践经验的优势, 通过与学校在老年健康教育方面的共建共享课程, 不仅可以在现有人力资源不足的情况下拥有较好的健康教育资源, 还把学校学生提前接触到老年人, 提前了解老年人的健康需求以及喜欢的形式。

最后, 因为整合了社区和学校双方在老年健康教育方面的优势, 将促进老年人群在健康教育和健康促进方面的发展和质量的提升。因此, 老年人群是本课题研究成果的最大的受益者, 通过现代信息化技术实现了跨区域时间和空间的课程资源的整合和利用度, 实现随时随地都可以学习, 满足在健康方面的学习需求。

八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

时间	阶段目标
2023 年 7 月 1 日 ~2023 年 9 月 30 日	一、项目准备阶段 1. 成立课题管理小组 2. 分析社区老年健康教育目标、课程设置、课程途径、课程资源、课程评价体系的现状及问题
2023 年 10 月 1 日 ~2024 年 1 月 31 日	二、构建社区老年健康教育课程共建共享模式 1. 初步构建社区老年健康教育课程共建共享模式，制定专家咨询表 2. 采用德尔菲专家咨询法，确定社区老年健康教育目标、课程设置、课程途径、课程资源、课程评价体系 3. 成立老年健康教育专家小组，制定老年健康教育课程设置要求，协调社区服务机构与院校的共建共享课程资源开发的合作机制 4. 建设基于互联网+现场授课的老年健康教育课程资源
2024 年 2 月 1 日 ~2024 年 10 月 31 日	三、实践研究 1. 实践共建共享课程资源体系，并运行协调机制，统筹教学工作，实时反馈，及时调整 2. 采用评价体系对社区老年健康教育课程共建共享模式进行评价 3. 收集数据，不断完善课程资源
2024 年 11 月 1 日 ~2025 年 7 月 31 日	四、分析、总结 1. 对数据进行分析处理 2. 提出学校社区老年健康教育课程共建共享开发课程资源的持续改进方案 3. 撰写论文及研究报告

九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1.制度保障

以学校“十四五”规划目标为依据，优化系统组织机构职责,建立学校内部质量保证的制度体系，为课题的实施保驾护航。

2.建设保障

建立科研相关运行制度，明确各级各类科研相关工作流程，做到岗位、职责、程序、要求、绩效明确。

3.组织保障

依据课题实施方案的具体要求，课题组将组建具有可操作性、科学性的持续的组织构架，成立工作组、分项常态工作组，确保课题的顺利推进。

4.经费保障

将课题工作经费列入学校预算，通过专项经费支持和学校自筹，确保课题经费到位，确保工作有序推进。

十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等) (一) 总经费预算

项目总投入 10 万元, 其中申请省财政拨款 1 万元, 地方财政拨款 4 万元, 学校配套资金 5 万元。用于健康教育基地设备等“硬件”建设 5 万元, 用于学校与社区合作制度与管理运行机制建设、教材、课程与教学资源建设、师资队伍建设等“软件”建设 5 万元。

(二) 经费来源

学校将课题工作经费列入学校预算, 通过专项经费支持和学校自筹, 确保课题经费到位, 确保工作有序推进。

(三) 经费安排

(1) 宣传费(含设计费、材料费、印刷费)	1.0 万元
(2) 师资培训费	2.0 万元
(3) 培训用耗材、器材维护费	4.0 万元
(4) 专家劳务费	1.0 万元
(5) 交通费	0.5 万元
(6) 会议费	0.5 万元
(7) 办公用品	0.5 万元
(8) 管理费	0.5 万元

十一、其他说明

(如没有可留空)

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	蔡少莲	肇庆医学高等专科学校	筹基地建设和运行	蔡少莲
项目成员	银杏	肇庆医学高等专科学校	项目协调、资料录入	银杏
项目成员	陈玉芳	肇庆医学高等专科学校	项目协调、资料录入	陈玉芳
项目成员	陈兴强	肇庆医学高等专科学校	社区授课, 资料收集	陈兴强
项目成员	陈广扬	黄岗社区卫生服务中心	项目设计、质量控制	陈广扬
项目成员	杜娟	肇庆医学高等专科学校	项目设计、质量控制	杜娟
项目成员	李考招	黄岗社区卫生服务中心	项目设计、质量控制	李考招
项目成员	何泳思	肇庆医学高等专科学校	社区授课, 资料收集	何泳思
项目成员	黄结英	肇庆医学高等专科学校	社区授课, 资料收集	黄结英
项目成员	梁惠连	肇庆医学高等专科学校	社区授课, 资料收集	梁惠连
项目成员	黎莉	肇庆医学高等专科学校	社区授课, 资料收集	黎莉

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

“悦学课堂——社区老年健康教育示范基地”项目由我校蔡少莲副教授主持，能认真贯彻落实国家“完善终身学习体系”要求，项目具备良好的“五有”基础，受到社会广泛关注。为了保障该项目顺利完成研究和实施任务，学校承诺在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障等。经学校研究，同意该项目申请立项。经学校研究，同意该项目申请立项。经学校研究，同意该项目申请立项。

单位名称（公章）
2022年12月25日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
端州区黄岗社区卫生服务中心	同意  (单位公章) 2022年12月25日
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称（公章）：

年 月 日