

2021 年度广东省继续教育质量提升工程

项目建设方案

项目名称：“突发公共事件应急能力培训课程”

项目主持人：汤之明

主持单位：肇庆医学高等专科学校

一、项目背景与项目基础

灾害、事故或社会安全、传染病等突发公共事件，可造成公民身心健康严重损害甚至伤亡。如何提高我国公民尤其是大、中学生应对突发公共事件的自身救援知识和能力，是备受关注的社会问题。

1. 项目申报单位肇庆医学高等专科学校属于有开展继续教育业务的普通高等职业院校。申报课程“突发事件应急能力培训课程”适用于我国大中专所有专业在校学生培训，也适用于所有社会人员的培训，应用范围十分广泛。

2. 申报课程“突发公共事件应急能力培训课程”属于非学历继续教育网络课程，在线运行时间已达 3 年余，教学成效显著。该课程从 2018 年 11 月开始，建成基于国家级临床医学专业教学资源库（高等教育出版社-智慧职教平台）的标准化课程，已拥有颗粒化程度高的数字化教学资源（素材）总数 229 个，素材总量达 2.97G；长期为全国同类院校提供 SPOC 或者 MOOC 教学服务。已有来自全国 35 个院校 1.8 万余人应用于 SPOC 教学；该课程 MOOC 已开课 9 次，当前有来自全国的 4.5 万余学员参加了该课程 MOOC 学习，疫情期间利用直播平台等形式进行培训 8 千余人，平均结课率达到 50%以上，以上合计完

成 7 万余人次的在线培训任务。至 2021 年 10 月止，本网络课程已产生应用日志总量达 1200 余万次。课程智慧职教平台标准化课程网址：<https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=25qpabkpmr1c2gvpt2jhqq>，MOOC 网址：<http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=TFGZQ642456-9-tTYx>。

3. 申报课程坚持立德树人教育方针，培训教学内容以提高公民应对突发事件现场急救知识技能素养为宗旨，内容积极向上，切合政府和社会重大关切问题。课程主要内容以自然灾害、传染病和流行病、常见急症与突发公共事件现场施救（如徒手心肺复苏技术等）科普知识与技能为主。可以树立大中专学生关爱生命、珍惜生命、敬畏大自然的科学理念，深受社会好评。课程内容已通过申报单位及高等教育出版社智慧职教-MOOC 学院审核，符合国家有关政策，符合意识形态安全要求。

4. 项目负责人与教学团队成员均为申报单位在编教师；均为我校高年资、师德水平高尚的专业教师，团队所有成员绝大部分具有长期行业工作背景，经单位纪委审查，未发现违反师德师风行为。

二、项目建设目标

1. **总体目标**：通过为期两年的建设，紧密结合社会需求，依托国家级“临床医学专业教学资源库”标准化课程及 MOOC 平台，建成一门既具有“能学、辅教”功能，又具有科普性、学习趣味性，适用于我国广大公民，尤其是大中专学生，旨在提升公民应急知识素养的高水平数字化在线继续教育培训课程。

2. 具体目标

(1) 加强培养，完善“专业化”培训师资团队

肇庆医学高等专科学校担任突发公共事件应急知识与能力科普教育的教师共有 19 位，拟在项目实施期间，选送教师 5 人次参加急救师资培训并获得相应证书，使项目组成员中具有急救员合格证书者增加到 24 名以上，能长期满足为肇庆市大中专学生科普知识教育服务的需求。

(2) 加大投入，建成“互动式”在线培训课程

在拟投入项目资金 15 万元，制作 75 个“突发事件应急”教学微课、动画等课程等在线资源，使本课程在线素材总数年均递增 15% 以上；继续完善和建设课程内容，使之能以 MOOC 或者 SPOC 课程形式完整呈现常见突发公共事件应急处理知识和技能的的教学功能；进一步加强课程知识技能自我测验功能及互动功能，提高学员的学习和体验应急科普知识的效率。

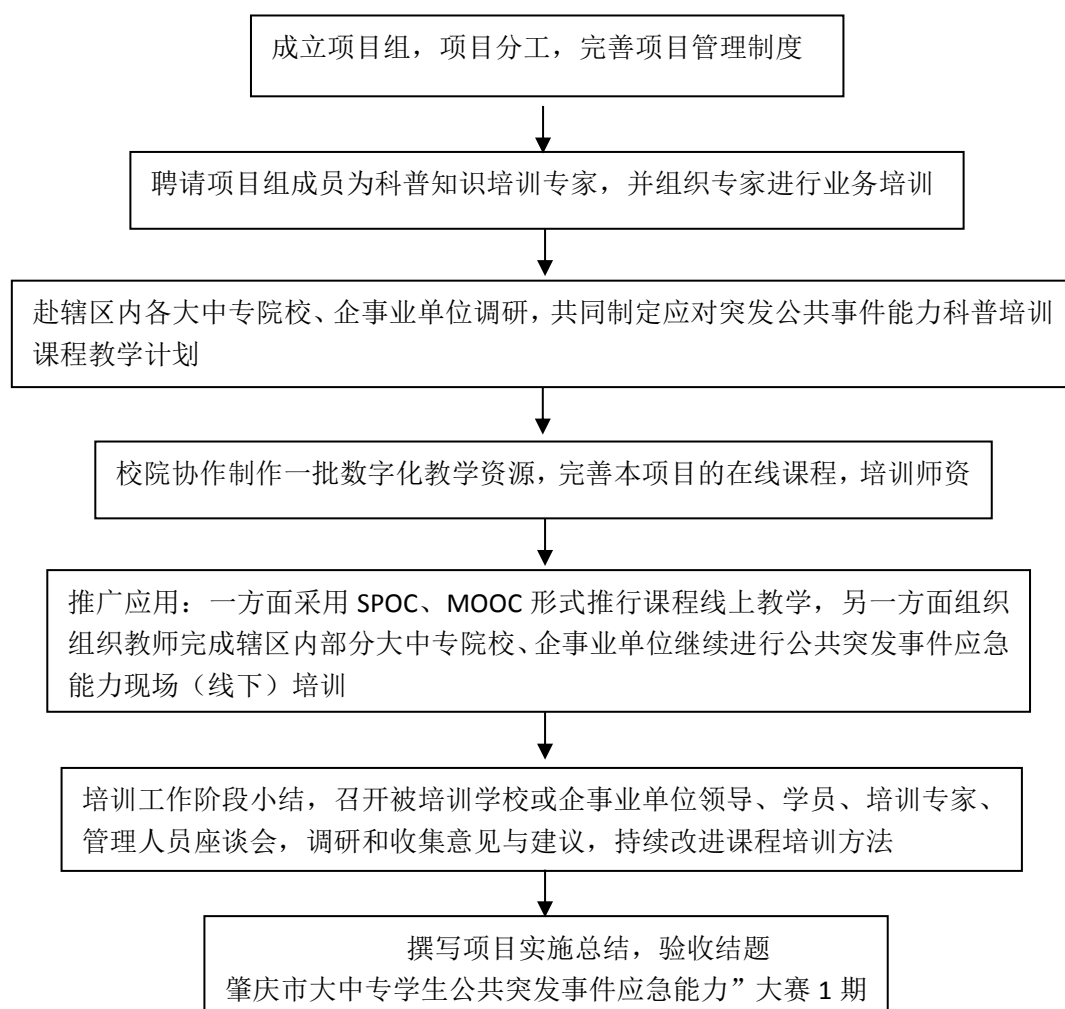
(3) 扩大影响，拓展课程的社会服务功能

在未来 2 年建设期间，进一步加强课程推广力度，进一步增强本课程开放、共享程度，使本课程社会用户年均增加 15% 以上，项目结题时，社会用户和企业用户总数量达到 10000 人以上，力争在全国范围内形成一定影响力。

三、项目建设思路

1. 总体建设思路：坚持立德树人的教育根本任务，注重学习者树立正确的家国情怀、社会责任、科学精神，敬畏大自然、尊重爱护生命的思想。落实国家关于课程思政要求，注重课程体现现场急救知识技能的传授、能力培养与价值塑造的三位一体；按照网络课程建设“一体化设计、结构性课程、颗粒化资源”的基本原则，建成一门师资队伍强、课程内容精、适用范围广的积学教育网络课程。

2. 研究实施路径：坚持课程“一体化设计、颗粒化资源、动态化更新”的建设原则，课证结合，边建边用。具体建设路径如下表所示。



四、项目建设步骤及时间进度安排

1. 项目启动阶段：2021 年 09 月 01 日--2021 年 12 月 31 日

(1) 成立“突发公共事件能力培训课程”项目组。制定管理制度。

(2) 聘请项目组成员为科普知识培训专家，并组织对专家进行应对公共突发事件能力科普知识业务培训。

(3) 由经培训的科普知识培训专家对肇庆医学高等专科学校三年制临床医学专业的三年级学生（选取分布于肇庆市区各大医院实习

的学生志愿者) 进行培训, 经考核达标后, 作为实训指导人员参与本项目实施。

(4) 赴肇庆市辖区内企事业单位、各大中专院校调研, 取得所在学校同意并签订培训协议, 共同制定 2021-2022 年突发公共事件能力科普培训计划。

2. 项目实施阶段: 2021 年 01 月 01 日--2022 年 12 月 31 日

(1) 投入资金制作一批对接行业规范的现场救护技能知识点微课等数字化教学资源, 进一步建设和完善“突发公共事件能力培训”在线课程内容, 计划每学年在智慧职教 MOOC 学院继续开课 2 期。

(2) 组织肇庆市辖区内各大中专学生参观和体验“人体生命科学馆”、及“大中专学生应对公共突发事件能力科普培训平台”网页。

(3) 师资培训: 组织培训专家完成肇庆市辖区内各大中专院校进行大中专学生应对公共突发事件能力科普培训一期; 选送 5 位青年教师现场救护培训班进修学习

(3) 阶段小结, 并召开被培训学校、学生、培训专家、管理人员座谈会, 调研和收集意见与建议, 持续改进培训方法, 以期取得更好培训效果。

3. 推广与验收阶段: 2022 年 01 月 01 日--2022 年 02 月 28 日:

(1) 利用国家级临床医学专业教学资源库、全国三年制临床医学专业教学联盟机制, 继续推动全国同类院校针对“突发公共事件能力培训”在线课程的学分互认。

(2) 完成“在校学生现场救护(徒手心肺复苏、新冠肺炎咽拭子取得等项目)”大赛 1 期, 组织学生参加全国职业院校现场救护技能大赛 1 次。

(3) 收集资料，培训工作总结。

(4) 申请验收、结题。

五、项目建设实施方案

本着提高我国公民整体突发事件应急能力的需要，根据常见现场急救场景，精选教学内容，资源建设动态更新，突出行业、院校共建、共享等特色；根据学习者的需求，选择高等教育出版社智慧职教平台建设本课程的在线教学资源，有效呈现教学内容，科学设计学习过程的交互、学习评价考核标准等。设计本课程总学时为**36学时**，完成学习并经考试合格者可授予**2学分**。具体**建设内容与举措**如下。

1. 一体化设计课程主要内容和知识技能树：通过充分调研，确定以我国公民日常生活中常见的突发事件现场救护场景：**地震、雷击、火灾、风灾、泥石流等自然灾害、传染病和流行病、急症现场施救**（包括徒手心肺复苏技术、骨折固定技术、外伤止血与包扎技术、伤病员搬运技术、烧烫伤、冻伤、触电、气道异物梗阻、关节扭挫伤、淹溺、中暑、毒蛇咬伤、安眠药中毒、急性一氧化碳中毒、有机磷农药中毒、毒蕈中毒、酒精中毒、河豚中毒、强酸强碱中毒等）科普知识作为本课程主要教学内容。根据以上，制定课程知识技能树。树立学员关爱生命、珍惜生命、敬畏大自然的科学理念。

2. 开发颗粒化程度高的数字化教学资源

(1) 依照课程标准设计多样化、标准化教学资源：按照课程设计要求，制作课程教学标准、教学PPT、教学电子挂图等，力求内容精确，形式规范、通俗易懂，照顾社会学习者能掌握的程度，资源以科普程度为准，适应继续教育教学需要。

(2) 医教协同制作现场救护数字化教学资源：以行业技术规范

—急诊医学现场救护技术规范为指南，设计真实现场急救场景，由主讲教师发挥行业背景优势，根据教学内容录制教学视频（以微课为主）、制作部分动画、录制部分音频等资源。每个视频教学资源要求一般时长为 3-6 分钟。

3. 根据教学标准和知识技能书搭建在线课程：依托国家级临床医学专业教学资源库平台（智慧职教），搭建“突发公共应急能力培训”标准化课程，供各个教学应用者 SPOC 教学应用；在其 MOOC 学院搭建“突发公共应急能力培训课程” MOOC，每学年开课 2 次，通过临床医学专业资源库教学联盟等相关途径及时发布课程开课信息，供大规模在线教学，利用 MOOC 平台良好的自动交互功能，辅助和方便更多社会学习者在线学习。

4. 根据教学内容和教学对象科学设计课程评价体系：均由教师在线课程一次设计、平台自动完成评价，提高教师工作效率。

(1) 根据教学内容科学设计和建设好课程题库和卷库：当前本课程题库已有试题 160 余道，项目建设期间拟每学年新增试题 100 道，每学年更新试题 15%以上。使本课程题库题量保持在 350 道题以上。

(2) 基于学员特点设计学习成绩评定方式：根据网络课程教学社会用户较多，学员多采用碎片化时间、多采用手机学习等特点，坚持形成性评价与终末性评价相结合的评价原则，合理设计教学评价途径与手段。平时成绩主要以学习者观看教学视频（微课）、教学 PPT、图片、动画等完成情况以及在线学习时长，完成课后作业、单元小测验等形式计入成绩；终结性考试（结课考试）设计为在线完成、平台自动评卷计分；课程总成绩采用结构性组成：形成性评价成绩占 60%，终结性考试成绩占 40%，引导学员重视平时学习和积累。

(3) 结课证书授予：学员结束课程全部内容学习，课程总成绩合格者，授予结课证书（由系统自动生成，方便学生自行下载打印）。结课证书分为“合格”“优秀”两个等级：总成绩 60-85 分者为合格，85 分以上者为优秀。

5. 推广应用：利用国家级临床医学专业资源库参建单位、三年制临床医学专业教学联盟等平台，在原来已经与 12 各院校签订校级学分互认协定的基础上，进一步向全国范围内同类院校推广本课程，不断拓宽本课程覆盖面。

6. 反馈与诊改：项目实施期间，每半年召开一次学员、培训专家、管理人员座谈会，采用问卷调查方式调研和收集意见与建议，持续改进课程教学内容、在线素材质量和培训方法，使“突发公共应急能力培训”在线课程建设质量不断提高。

六、项目建设经费预算

本项目预计总投资 30 万元，其中申请省厅资助经费 15 万元，学校自筹经费 5 万元，肇庆市财政资助 10 万元。具体预算开支如下表。

项目经费筹措及预算安排一览表

单位：万元

序号	经费开支科目	经费来源	金额	备注
1	数字资源制作费	肇庆市财政、学校配套	15.0	其中：肇庆市财政相关经费 10 万元，学校配套 5 万元，申请省厅资助经费 15 万元。
2	教师培训费	申请省厅资助	4.0	
3	专家咨询费	申请省厅资助	2.0	
4	培训劳务费	申请省厅资助	2.5	
5	差旅费	申请省厅资助	1.5	
6	论文发表费	申请省厅资助	2.0	
7	结题验收等会议费	申请省厅资助	1.5	
8	资料印刷费	申请省厅资助	1.5	
合计			30 万元	

七、项目建设保障措施

1. 项目管理制度：学校建有科教研项目及教学改革专项管理制度和经费保障制度。学校科研处负责对项目申报、项目申报至结题全程管理等，负责对“突发公共事件应急能力科普培训中心”的长期管理和协调工作，为本项目的完成提供了制度保障。

2. 项目经费保障：根据学校相关科研政策，承担配套项目研究经费，并提供完成该项目所需的人力、物力、工作场地，能确保本项目顺利完成。

3. 项目组人力、知识保障：本项目负责人汤之明教授，国务院津贴专家，广东省教学名师，是国家级临床医学专业教学资源库项目负责人、省级临床医学高水平专业群负责人，主持国家级、省级科教研项目 10 余项，具有多年的专业建设、课程建设经验；本项目团队合计 8 人，其中正高级职称 2 人，副高级职称（含副教授、副主任医师）3 人，中级职称 3 人；硕士研究生 6 人。其中 6 人有 10 年以上医疗行业一线工作经历，为本项目的建设及运行提供良好的知识和技术保障。团队人员所从事的专业包括了人体生命科学、内科学、急诊医学（包括现场救护、心肺复苏等）、心理辅导、传染病防治、艾滋病防治、计算机网络技术、科技服务管理等领域，为本项目的完成提供良好的知识保障。