

附件 4

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区 | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校 |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地 | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地 |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程 | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称：	1+X 药品购销职业技能等级证书课证融合建设
项 目 负 责 人：	曹娟娟
项 目 团 队 成 员：	谭雄斯 邓礼荷 庞武耀 邓仙梅
项 目 建 设 单 位：	肇庆医学高等专科学校
联 合 申 报 单 位：	
申 报 日 期：	2022 年 12 月 15 日

广东省教育厅 制
2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	曹娟娟	性别	女	出生年月	1987.4
部门职务	无			专业技术职务	讲师
学历	硕士研究生	学位	硕士	手机号码	13450198705
通讯地址及邮编	广东省肇庆市端州区海伦堡林隐天下 11 栋 2202 526000				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>肇庆医学高等专科学校作为 1+X 证书站点申报单位,本人作为 1+X 药品购销职业技能等级证书站点申报负责人,于 2021 年 7 月参加了上海医药(集团)有限公司也即是教育部确认的药品购销职业技能等级证书培训评价,并取得了 1+X 药品购销职业技能等级证书职业技能培训师证和考评员证。</p>				
主要学术、 教研成果	<p>本项目在前期项目研究的基础上进行,前期的项目主要有 2014 年 9 月申报的广东省教育厅大学生创新创业训练项目大学生网店的创业与经营,在我和同学们的努力实践下也顺利的结题。我在 2016 年 6 月申报了广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会的课改课题谈判与推销技巧课程改革研究,该课程也于 2019 年 7 月顺利结题。</p> <p>我在 2014 年参与了肇庆医学高等专科学校---肇庆邦健医药药学专业校外实践教学基地的建设,为该项目的顺利推行打下坚实的基础。</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	谭雄斯	男	1979.01	肇庆医学高等专科学校	成教处处长	副教授
2	邓礼荷	女	1981.07	肇庆医学高等专科学校	教研室主任	副教授
3	庞武耀	男	1982.10	肇庆医学高等专科学校		副教授
4	邓仙梅	女	1989.01	肇庆医学高等专科学校		讲师
5						
6						

3. 项目团队分工及特色

曹娟娟负责项目统筹整理资料以及发表论文，谭雄斯负责人才培养方案制定，邓礼荷负责课程内容分析和教学实践、庞武耀负责资料收集和分析，邓仙梅负责市场调研和教学实践。

我校参与遴选“第四批 1+X 药品购销技能等级证书”考核站点，会按照建设站点的要求配备所有的硬件软件设施，给教育部 1+X 证书与课证融合建设项目的开展提供了硬件保障。

项目组成员结构合理，是一批责任心强、素质高、技术精的中青年研究队伍。有校成教处处长、专业负责人、带头人和课程负责人参与，能够从行政资源和教学实际保证制度建设的顺利，为项目的顺利实施提供了师资力量及条件保障。其中曹娟娟、邓礼荷都具有 1+X 药品购销职业技能等级证书职业技能培训师证和考评员证，为项目的顺利实施奠定了坚实的基础。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	广东省肇庆市鼎湖区莲花镇富廊新村丰乐路 12 号		
单位联系人姓名	谭雄斯	单位联系人电话	18807581508
单位简介	<p>巍峨北岭，毓秀星湖，滔滔西江，古韵端城。这是一座有着两千多年文化底蕴的国家级历史名城，这是一座山、湖、城、江交融辉映的岭南名郡，素有“北回归线上绿洲”和“中国砚都”美誉，这就是粤港澳大湾区核心城市肇庆。泱泱西江之滨，瑰丽鼎湖山旁，矗立着一所以倾心培养基层医药卫生与健康产业人才而驰名南粤大地的人才摇篮——肇庆医学高等专科学校。</p> <p>学校办学历史悠久，条件优越，前身为创建于 1958 年的中山医学院肇庆分院。2004 年，经教育部批准，升格为目前广东省唯一的公办医学高等专科学校。六十年栉风沐雨、几代师生砥砺前行，在半个多世纪发展的历史长河中，肇庆医专人始终秉承“大医精诚、知行合一”的校训，勤教、严绳、精业、济世的校风，德高为范、学高为师的教风，勤学、睿思、精诚、至善的学风。60 多年来，学校开拓创新，不断攀登，累计培养了 66000 多名医药卫生专业人才，为广东基层医疗卫生事业发展做出了重要贡献。</p> <p>学校先后被评为“国家紧缺人才培养培训试点基地”“广东省职业教育先进单位”“职业技术教育培训基地建设先进单位”“广东省依法治校示范校”等荣誉称号。学校获连续多年在“武书连”“金平果”全国高职院校医药卫生大类竞争力排行中稳居前 10 名。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

2019年初，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》（职教20条），明确提出到2022年的具体目标包括完善教育教学相关标准，实施专业设置、课程内容、教学过程与产业需求、职业标准、生产过程相对接，启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（“1+X”证书试点）等工作。1+X证书制度是将学历证书与职业技能等级证书有机结合的制度，“1”为学历证书，“X”为若干职业技能等级证书，它提出各职业院校在人才培养过程中，将学生的学历证书和职业技能证书统一起来，鼓励学生通过学习获取若干职业技能证书，从而提高职业素养和技能水平。1+X证书制度在形式上是一项教育制度，但在实质上却引发着职业教育的改革，驱动着职业教育改革朝纵深化方向发展，引发和驱动着其改革发展的新方向。把握这些职业教育改革新方向有助于深入落实1+X证书制度并全面推进职业教育改革。

贯彻落实高素质复合型人才这一培养目标，重点在于改革人才培养模式，即构建与1+X证书制度相匹配的职业教育课程体系。职业教育具有跨界性，所以其复合型人才的培养也具有跨界性。要充分保证职业院校学生技能知识的全面性和丰富性，将X的系列课程纳入学校的人才培养方案，将职业等级证书的相关内容也融入学校课程中，使学生尽可能获得更多适应岗位需求的职业技能等级证书；要提升技能等级标准、新技术的工艺知识与课程教学的融合度，制订体现学历证书和技能等级证书深度融合的人才培养方案，实现对职业人才培养模式的创新与改革。复合型人才对课程体系的需求是灵活与多样的，职业院校可以为学生提供多种类型的课程，尤其是提供跨学科和通用的课程，为复合型人才的培养提供可能和保障。1+X证书制度改变了以往的职教人才培养模式，其中X证书为学生的复合型技能培养提供了条件，他们拥有了更多的自主选择权，从而能够调动学习兴趣，提高学习质量。相比于以前的单一型人才，1+X证书制度培养的复合型人才在应对时代和技术的变化发展方面具有明显优势。

四、建设目标

(1) 将“1+X”证书标准作为药品经营与管理专业建设的依据，重构“书证融通”的人才培养方案；将“1+X”证书内容作为专业课程建设的依据，建“课证融合”的专业核心课程体系；打造“新双师型”师资队伍及加快优质资源建设等方面进行探索。

(2) 构建形成 1+X 证书制度下“书证融通”的人才培养模式；优化了课程结构，实现“课证融合”教学效果；提高了教师“教、培、考”能力。探索适合 1+X 证书制度的药品经营与管理专业人才培养新模式，实现“一专多能”的复合型技能技术药品经营与管理人才培养目标。

(3) 1+X 证书制度下药品经营与管理专业人才培养新模式满足药品经营与管理专业学生“1”学历教育与“X”职业培训同步同行，实现了“1”和“X”的无缝衔接，为 1+X 证书制度试点工作在全国药品经营与管理教育领域的推广实施提供创新思路。

五、项目建设方案

(1) 成立院级 1+X 证书制度工作组织机构

我院成立了由学院党委书记任组长的 1+X 证书制度工作组织机构，办公室设在技能鉴定中心，明确相关工作任务，全面加强我院 1+X 证书制度工作的领导。

(2) 我院致力于申报药品购销职业技能等级证书站点

我校领导高度重视 1+X 证书制度工作，要求技能鉴定中心牵头负责 1+X 证书申报工作。我院所有教师积极配合药学院申报药品购销职业技能等级证书站点。

(3) 深入研究药品购销技能等级证书制度

校领导重视教师职教理念的更新，安排院系负责人和专业骨干教师组织开展的 1+X 证书制度说明会和宣贯会，紧跟职教改革步伐。深入理解国家关于职业教学改革的各项政策，明确了 1+X 证书制度实施的必要性和必然性，对 1+X 如何做到课证融通有了清楚的认识，对 1+X 证书制度如何在我校落地实施有了清晰的思路。

(4) 加强师资队伍建设

上海医药（集团）有限公司作为教育部确认的药品购销职业技能等级证书培训评价组织，至今已在全国范围内开展了多期师资培训，肇庆医学高等专科学校作为 1+X 证书站点申报单位，我校药学院两位教师已参加线下师资培训，并取得了 1+X 药品购销职业技能等级证书职业技能培训师证和考评员证。

六、项目创新

(1) 我校药品经营与管理专业统筹药学院资源，召集医药企业专家与兄弟院校教师共同编订职业技能等级标准。确定新形势下药品经营与管理专业人才所从事的工作岗位和典型工作任务，通过对企业对毕业生就业岗位需求、专业知识、专业技能等方面要求的调研，对药品经营与管理专业岗位能力和工作任务分析，重新构建具有药品经营与管理特色的课程体系、确定专业相关的课程标准和本专业的培养目标，实现课程设置与职业标准对接，组织修订专业人才培养方案，制定落地教学进程表，增设 1+X 证书考核专门化集训课程，对本专业职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位；

(2) 加快优质资源建设，满足学生“1”学历教育与“X”职业培训同步同行，多方位促进 1+X 证书制度下“1”与“X”的内在融合与贯合与贯通，为 1+X 证书制度试点工作在全国药品购销教育领域的推广实施提供创新思路。

七、项目推广价值

(1) 在我校进行 1+X 药品购销技能等级证书的教育培训结合人才培养的创新制度，能有效促我校进产教结合和职业教育“三教”改革步伐；

(2) 我校教师努力探索 1+X 证书制度下职业教育人才培养模式改革途径和核心课程体系重构思路以适应和完善国家资历框架制度，将“1+X”证书标准作为药品经营与管理专业建设的依据，践行“书证融通”培养理念；将“1+X”证书内容作为专业课程设的依据，实现“课证融合”教学效果；

(3) 打造“新双师型”师资队伍，提高教师“教、培、考”能力；

(4) 加快优质资源建设，满足学生“1”学历教育与“X”职业培训同步同行，多方位促进 1+X 证书制度下“1”与“X”的内在融合与贯合与贯通，为 1+X 证书制度试点工作在全国药品购销教育领域的推广实施提供创新思路。

八、建设步骤及时间进度安排

一、建设步骤：

(1) 修订专业人才培养方案，重构课证融通课程体系

原先的专业人才培养方案安排不够合理，各课程之间没有衔接，召集医药企业专家与兄弟院校教师共同编订职业技能等级标准。我校药品经营与管理专业统筹教学部资源，做好该专业教学标准和职业技能等级标准的对接，组织修订专业人才培养方案，制定落地教学进程表，增设 1+X 证书考核专门化集训课程，对本专业职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位。

(2) 研究职业技能等级标准，明确实训项目，罗列技能点

(3) 加强师资队伍建设，对我院教师进行药品购销职业技能等级证书的培训以满足“1+X”证书制度要求

(4) 统计设备、工具和耗材，列出购买清单根据所开展的实训项目，统计出购买清单

(5) 开展高质量培训，强化考核内容

做好线上、线下“X”培训教育，教学资源开发，提高培训能力，积极开展高质量培训。授课前要制订授课计划，要根据授课时间合理安排，而且计划也应随着学生对技能点掌握的程度，有序修改推进。

二、时间进度安排：

(1) 2023.04--2023.06 召集医药企业专家与兄弟院校教师共同编订职业技能等级标准，修订专业人才培养方案，重构课证融通课程体系；

(2) 2023.07--2023.10 申报 1+X 药品购销技能等级证书考核站点；

(3) 2023.11--2024.01 开展高质量培训，强化考核内容，提升 1+X 药品购销职业技能等级证书考证通过率；

(4) 2024.02--2024.03 对顶岗实习的学生的工作能力进行调研，与项目开展前的毕业学生实习的工作能力作对比；

(5) 2024.03-2024.04 整理调研报告；撰写并发表相关论文，验收项目。

九、建设单位保障机制

(1) 组织机构保障

成立专业建设管理领导小组，由分管教学校长、教务处、科研处、财务处、药学系及药学教研室等部门负责人组成。设立专业建设管理办公室，负责制定专业建设实施方案，监测专业建设实施情况。

(2) 经费保障

本专业建设资金主要用于专业人才培养方案制订与实施、课程标准与教学资源建设、实训基地建设、师资队伍与服务能力建设、人才培养模式改革及教研教改等方面。

(3) 监控保障

①实施项目目标管理 由项目负责人负责项目的计划、组织和实施工作。由领导小组对建设项目进行论证。项目负责人提交项目任务书，在任务书中明确规定建设任务、建设计划、项目验收标准、时间以及经费使用等内容。

②建立严格的财务制度

严格按照批准的项目内容及资金数额进行相关项目的建设，专款专用，专项管理，保障专项资金使用的合法性、合理性。

学校财务处对专项资金安排专人管理，专项资金单独核算，不相互占用或挪用。专项资金购置固定资产，纳入学校的政府采购计划，按固定资产管理的要求，办理验收手续，建账建卡。

加强对项目的内部监控，建立项目实施的监督检查机制。

按时提交项目管理情况书面报告和绩效评价结果，自觉接受审计、财务等部门的监督检查。

十、经费筹措及预算安排

一、经费预算：

支出科目	金额（元）	理由
合计	12000	
1. 调研费	3000	调研费用，包括差旅费
2. 资料费	1000	所有纸质材料的费用
3. 会务费	5000	组织行业专家开展讨论会，包括邀请专家的会务费
4. 成果出版费	3000	公开发表的项目成果版面费

二、经费来源：

学校对研究和教改项目给予资金方面的配套保证，由学校的专业建设经费支持完成。对于立项的省级项目，除了广东省教育厅给予经费支持，对获批立项的市级以上项目给予 1:1 的资金配套。学校每年用于课程建设的专项经费超过 100 万元，为项目的实施提供了保障。

学校财务实行统一管理，经费使用由项目负责人审批，主管部门负责人审核，财务制度健全，管理规范，能够保障经费真正用于项目实施。学校教学管理实行校、系二级管理。教务处负责教学的宏观管理与协调，各教学系部负责本系部教学管理，为项目实施提供了政策、人员、资金等方面的保障。

十一、其他说明

（如没有可留空）

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	曹娟娟	肇庆医学高等专科学校	项目统筹、人才方案制定	曹娟娟
项目成员	谭雄斯	肇庆医学高等专科学校	人才方案制定、课程建设	谭雄斯
项目成员	邓礼荷	肇庆医学高等专科学校	课程内容分析、教学实践	邓礼荷
项目成员	庞武耀	肇庆医学高等专科学校	资料收集和分析、课程建设	庞武耀
项目成员	邓仙梅	肇庆医学高等专科学校	市场调研、教学实践	邓仙梅

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

本项目对我校进一步推进 1+X 职业技能等级证书课证融合、创新继续教育有着积极作用，课题论证清晰、建设思路合理，具有一定可行性、创新型。拟予以配套资金支持以及相关校内政策支持。

特此推荐。

单位名称（公章）



2022年10月20日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

4. 推荐单位意见

（通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。）

单位名称（公章）：

年 月 日