

附件 4

广东省继续教育质量提升工程  
项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区                    | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校   |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地                  | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地 |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程                 | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目  |

项 目 名 称： 探究社区理论框架下成人学历继续教育妇产  
科学混合式教学课程思政研究与实践

项 目 负 责 人： 郭雯雯

项 目 团 队 成 员： 李小梅，刘霞，伍丽燕，汤之明，苏丽嬛，  
李丽文，李智锋，李智高

项 目 建 设 单 位： 肇庆医学高等专科学校

联 合 申 报 单 位：

申 报 日 期： 2022 年 12 月 20 日

广东省教育厅 制

2022 年 10 月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	郭雯雯	性别	女	出生年月	1985年3月
部门职务	临床医学院妇儿教研室副主任			专业技术职务	副教授
学历	研究生	学位	硕士	手机号码	13827551058
通讯地址及邮编	广东省肇庆市鼎湖区丰乐路12号肇庆医学高等专科学校新区校区 526070				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>自2012---2022年任教于肇庆医学高等专科学校，教授全日制临床医学专业学生的妇产科学和广东医科大学、广州医科大学成人本科的妇产科学课程。主持省教改项目1项(已结题)，学会教改项目3项(1项已结题)，校级教改项目1项(已结题)；主持建设校级精品在线开放课程1门，课程思政示范课1门。获得学会级教学成果三等奖1项(主持)、校级教学成果奖1项(主持)；先后获得广东省青年教师教学能力大赛一等奖、信息化教学设计比赛三等奖、教学能力比赛二等奖。</p> <p>2020年8月至今，任妇儿教研室负责人，积极参与教研室教学管理及课程建设。</p>				
主要学术、教研成果	<p>①主持省中医药局科研项目建设1项，省普通高校青年创新人才项目(自然科学)建设1项，省质量工程教改项目1项(结题中)，被推荐为2021年校级“课堂革命”典型案例；肇庆市科技创新指导类项目2项(已结题)；省医卫类教指委教改项目2项(1项结题)；校级教改课题1项(已结题)，校级教学成果三等奖；支持校级妇产科学“课程思政”示范课建设1项。指导学生完成校级大学生创新创业项目1项(已结题)。论文与著作：以第一/通讯作者发表论文10篇，中文核心2篇，科技核心1篇，4篇获广东省医卫类教指委优秀论文三等奖。</p> <p>②省第四届高校(高职)青年教师教学大赛(综合组)一等奖；2021年省职业院校(高职)教学能力比赛二等奖；2018年省职业院校信息化教学大赛教学设计比赛三等奖。</p>				

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	李小梅	女	1979.04	肇庆医学高等专科学校	无	讲师
2	刘霞	女	1979.03	肇庆医学高等专科学校	无	副教授
3	伍丽燕	女	1983.03	肇庆医学高等专科学校	无	实验师
4	汤之明	男	1963.11	肇庆医学高等专科学校	临床医学院院长	教授
5	苏丽嬛	女	1972.09	肇庆医学高等专科学校	护理学院副院长	副教授
6	李智锋	男	1982.02	肇庆医学高等专科学校	学生管理科副科长	副教授
7	李智高	男	1980.04	肇庆医学高等专科学校	信息中心主任	副教授
8	李丽文	女	1987.04	肇庆医学高等专科学校	继续教育学院科员	无

## 3. 项目团队分工及特色

按照各抒己长、优势互补、共建共享理念，项目具体分工如下：

序号	姓名	分工
1	郭雯雯	项目规划设计、项目调研、方案制定、课程建设、组织实施
2	李小梅	产科部分课程思政教学设计、教学文件的撰写、教学资源的开发与实施
3	刘霞	妇科部分课程思政教学设计、教学文件的撰写、教学资源的开发与实施
4	伍丽燕	实训教学课程思政资源的开发与实施
5	汤之明	方案制定，线上课程建设
6	苏丽嬛	产科部分课程思政教学设计、教学文件的撰写、教学资源的开发与实施
7	李智锋	思政案例收集与挖掘
8	李智高	线上课程建设、线上思政教学资源的开发与实施
9	李丽文	成人学历教育管理与实施

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	肇庆医学高等专科学校		
单位地址	广东省肇庆市端州区西江南路6号		
单位联系人姓名	谭雄斯	单位联系人电话	13450185366
单位简介	<p>(限600字以内)</p> <p>肇庆医学高等专科学校是广东省唯一的一所公办全日制医学高等专科学校，现有端州、鼎湖、新区三个校区，教学科研仪器设备总值达1亿元以上，馆藏纸质图书66.8万册；有三级甲等、二级甲等直属附属医院各1所，非直属附属医院3所，妇幼临床学院1所，校外实习单位180余个；建有公共基础、基础医学、临床医学、口腔医学、护理、药学、康复治疗技术、医学检验技术、老年健康服务、医学影像技术等校内实验实训基地。</p> <p>学校目前开设临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿、护理、助产、药学、药品经营与管理、医学影像技术、医学检验技术、中医骨伤、健康管理、康复治疗技术、老年护理等18个专业，其中7个专业为国家及省级重点专业，全日制专科生11000余人。开设有专插本护理、药学和预防专业。毕业生总体就业率一直保持在98%以上，护理执业资格考试一次通过率达99%以上，临床助理执业医师考试通过率达70%以上，居于国内同类院校领先水平。</p> <p>学校现有专任教师总数640人，其中具有副高级以上专业技术职务的教师占57.97%；具有研究生学历的教师占43.59%；双师型教师占55.94%。拥有国务院特殊津贴专家、广东省名中医等一批知名专家学者。</p> <p>学校为“国家紧缺人才培养培训试点基地”“广东省职业教育先进单位”“职业技术教育培训基地建设先进单位”，建立广东省医药卫生专业教学标准和专业建设标准，探索实践中高职衔接、现代学徒制建设，推行1+X母婴护理、养老护理等课证融通，成绩显著。为广东医科大学、广州医科大学及南方医科大学成人本科教学点，现已成为广东省基层医疗卫生岗位培养高素质应用型专业人才近8万余名。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

**具有成人本科继续教育基础。**肇庆医学高等专科学校是广东省唯一的一所公办全日制医学高等专科学校, 全日制专科在校生 11000 余人。同时, 肇庆医学高等专科学校为广东医科大学、广州医科大学临床医学、医学影像、护理及中医等专业成人本科教育教学点, 全面负责成人本科的教学管理、教学实施和考试考评等工作, 每年承担 500 余人的成人授课与考核任务。本教学点承担学校在校生、成人本科生授课与考核外, 尚肩负肇庆市基层医护人员的助理全科医师和助理全科医师师资的临床技能继续学习与提高的重任, 具有雄厚的教学基础。

**项目团队结构合理。**项目团队由 6 名高级职称、2 名中级职称和 1 名初级职称成员构成, 分别具有临床医学专业、妇产科学专业、思政专业和信息技术研究背景, 其中, 妇产科学课程建设和教学团队成员均为妇产科学双师型教师, 教龄均在 10 年以上, 具有丰富的教学经验和课程建设经验。继续教育学院主管成人教育的老师直接参与到项目研究过程中, 为项目建设过程中的规范化提供了保障, 能有效支撑项目的完成。

**探究社区框架为线上和混合式教学提供了理论和方法范本。**探究社区框架是指通过发展教学存在感、社会存在感、认知存在感这三个混合式教学的核心维度, 创造高阶和有意义的学习体验的过程, 是线上或混合式学习环境中已被普遍应用和证实的一个有效的学习框架。项目负责人对在校专科生的妇产科学进行了基于探究社区理论框架的混合式教学实践, 证实与传统教学相比, 探究社区理论下的线上教学有助于增加学生在教学活动中的参与性和积极性, 实现教师的主导和学生的主体地位, 使教学活动、预期结果和学习体验的一致性更强。在课程思政的大背景下, 通过教学设计和教学活动将思政内容融入到探究社区理论框架中, 可以进一步提升线上课程思政的效果。

**成人教育的线上授课现状。**自疫情以来, 成人教育各教学点普遍采用线上直播授课或者线上线下相结合的方式, 该种方式也将成为未来成人教育的主导。项目团队通过对本教学点临床医学专业的妇产科学授课情况开展师生调查, 发现存在课堂互动少、教学方法单一、学生存在学习孤独感、教学成效达成度低、课程思政局限在形式化等现状。在动态的学习过程中如何利用教学活动或教学任务使线上教学达到或者超过面授教学的教学存在感、社会存在感、认知存在感是我们进行课程建设和教学设计的核心内容。

**课程建设基础。**项目研究团队现已在职教云平台建成妇产科学在线精品课程 1 门; 建成妇产科学思政案例库 1 个; 已在在校生中开展探究社区理论框架下的妇产科学混合式教学实践, 获得省教指委立项支持, 并完成论文的撰写, 具有实施基础。

## 四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

### 1. 总体目标

建立一种面向成人本、专科教育、基于探究社区理论框架、全方位融入思政教育的妇产科学混合式教学模式，丰富成人学历继续教育妇产科学混合式教学设计方案，优化思政教育效果，全方位提升知识、能力和素质三维目标达成度及学生学习的体验。课程对学生进行引导和教育，注重培养合格的社会主义的建设者和接班人，引导广大学生热爱和拥护中国共产党，立志扎根人民，奉献国家，成为既有“仁术”，更有“仁心”的合格医生。

### 2. 具体目标

#### （1）进一步扩充妇产科学课程思政案例库。

从社会主义制度自信、文化自信、医学人文素养、敬业精神、家国情怀、科学精神、法制意识、奉献精神和友善的社会主义核心价值观等方面深挖思政元素，扩充妇产科学课程思政案例。

#### （2）完成基于探究社区理论框架的混合式课程思政融合设计方案及全套教学文件

根据探究社区理论框架及妇产科学章节特点编码体现教学存在感、社会存在感和认知存在感的教学活动，设计课程思政融入切入点及方案，制作全课程授课计划、教案、课件。

#### （3）基于职教云平台完善妇产科学在线课程

在妇产科学在线课程现有的 500 个教学资源的基础上，扩充融入思政教育的教学资源至 1080 个（课件 30 个、视频 20 个、作业 30 个、试题 1000 个），丰富课前-课中-课后教学环节。

#### （4）建立融入课程思政元素的多元化课程考核评价标准

在现有的形成性考核和终结性考核的基础上，增加体现思政育人目标达成度的考核；在教师对学生的考核基础上，增加学生对课程评价、学生的自我评价等，实现全方位育人。

#### （5）以论文的形式展示实践效果

课程建设及设计完成后，在广东医科大学、广州医科大学成人本科和肇庆医专成人专科妇产科学课程中进行 1-2 个学期的课程实践，实践方法、实践数据和实践结果以论文的形式展示。公开发表论文 1 篇。



## 五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

### 1. 明确建设目标和课程目标

落实立德树人根本任务，坚持全方位育人理念，突出探究社区理论下妇产科学混合式教学模式课程思政建设，进而推动形成学历继续教育妇产科学专业能力培养与思政育人相向而行的大思政局面，课程引导广大学生热爱和拥护中国共产党，立志扎根人民，奉献国家，成为既有“仁术”，更有“仁心”的合格医生。

明确课程的教学目标，有助于克服“课程思政”工作的重点与难点，有利于实现立德树人根本任务，有利于培养社会主义事业的合格建设者和接班人，有利于体现社会主义核心价值观的精髓要义。在组织过程中，要按照“课程思政”建设的内在要求，坚持知识传授与价值引领相结合的继续教育课程目标。

### 2. 调研岗位需求与学生需求

学历继续教育学生有其自身鲜明的特点，想要做好这些学生的课程思政工作，首先，必须了解他们的岗位特点，关切他们的真正需求。多数学历继续教育学生都有工作，这就要求教师在课堂教学设计时更需注重学生的职业理想和职业道德教育。

### 3. 挖掘思政元素，扩充课程思政案例库

项目研究团队分工合作，从本课程知识体系所蕴含的价值取向、价值标准、客观规律、法律规范等思想政治元素培养科学认知方式和思维方式；从学科发展中的典型人物、励志案例和重大历史故事深入提炼和挖掘专业思想、钻研精神；梳理本学科在当今社会所取得的重大科研成果、所突破的重大技术难题、所实践的重大理论创新等的典型案例来激励继续教育学生成长成才，让学生充分感知知识的力量，切实增强专业自豪感、民族自信心。从以上各个方面深挖思政元素，扩充妇产科学课程思政案例，从章细化到节。

### 4. 设计基于探究社区理论框架融合思政案例的混合式课程方案

在成人学历继续教育以线上教学或混合式教学为主的环境下，课前、课中和课后三个教学阶段分别按照探究社区理论模型编码对号设计教学活动，以“最困惑的问题”、“基本问题”和“拓展问题”为主线，在教学全过程中持续开展有目标与有活力的线上线下探究活动，在提出问题，探究问题和解决问题的过程中串联专业知识能力培养和素养养成，为学习参与者创造深层次和有意义的学习体验，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，创新课堂育人模式。

#### 5. 上传教学资源，完善线上课程

将融合思政元素的授课计划、教案、课件、作业等教学资源上传至职教云平台，完善现有妇产科学线上课程，在课堂设计中根据探究社区理论编码建立课前、课中和课后的教学互动活动。

#### 6. 探索融入课程思政元素的多元化课程考核评价机制

探索实行学生课程与思想素质相结合的评价机制，围绕课程学习与思想素质培养开展综合点评。包括线上签到、教学资源学习、教学互动、作业与测试完成情况、自我点评、教师点评、素养作业完成、期末考试等项目。增加学生对教师、对课堂、对思政融合的评价。

#### 7. 教学实践

在肇庆医专成人专科、广东医成人本科、广州医成人本科临床医学专业和医学影像专业的妇产科学课程中开展基于探究社区理论融合思政案例的妇产科学混合式教学实践，与传统授课方式相比较，对比知识目标、能力目标、素养目标大达成度、学生学习体验感和思政素养养成情况，收集数据资料，撰写研究报告与论文，公开发表。

#### 8. 推广课程改革效果

探究社区理论为线上教学和混合式教学提供了范式，在该理论的指导下融入符合岗位需求和学习者自身需求的思政教育，在有效地提高教学活动、目标达成和学习体验的基础上，进一步促进继续教育学生素质上过硬、政治上合格，从而更好地服务经济社会的发展。

在共同研究制订教学目标、教学内容、教学方案和深挖思政案例的过程中，任课教师能够跟踪课程和岗位的发展动态和进步趋向，将课程的发展历程、学术思想、重大成果、人物典范和一线的临床案例带到课堂，促使课堂专业教育与立德树人深层对接，从而推动三全育人改革取得显著成效。基于探究社区理论框架的成人学历继续教育妇产科学混合式教学课程思政研究有待创新课堂育人模式，推动成人学历继续教育医学专业混合式教学中专业教育与思政教育同向同行。

## 六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

### 1. 探究社区理论框架与课程思政相结合的教学设计方案创新。

建立妇产科学课程思政案例库, 将案例与专业内容配对, 再根据探究社区理论框架编码教学活动, 在教学存在、社会存在和认知存在三个维度层层深入地融入思政育人元素, 提高教师的育人意识和能力, 丰富课堂的育人活动, 达成课程的育人目标。

### 2. 融入思政元素评价机制的创新。

探索实行学生课程与思想素质相结合的评价机制, 围绕课程学习与思想素质培养开展综合点评。包括线上签到、教学资源学习、教学互动、作业与测试完成情况、自我点评、教师点评、素养作业完成、期末考试等项目。增加学生对教师、对课堂、对思政融合的评价。

## 七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

### 1.提升三维目标达成度, 实现“三全育人”。

高校继续教育作为我国高等教育体系的重要组成部分, 担负着立德树人、培养担当民族复兴大任的时代新人的重要使命。“课程思政”是高校思想政治教育的重要载体, 也是实现立德树人根本任务的有效途径。针对继续教育学生思政教育缺乏多样性的载体和平台, 缺乏实践教育环节的有机配合, 往往造成思想政治教育效果不佳的现状, 通过探究社区理论模型与思政案例的有机融合, 通过一些列的教学活动与互动, 将育人在教学存在、社会存在和认知存在三个维度层层渗透, 构建专业课、思政课、综合素养课“三合一”的课程体系, 合理将德育目标融入专业课程教学中, 挖掘专业知识中蕴含的思政教育内容, 发挥课程中的育人功能, 以获取更好的教育效果, 实现全员、全过程、全方位育人。

### 2. 度量和优化线上课程学习体验感。

当前我国高校进行教学改革的一个重要方向是充分利用现代信息技术优势, 与教育教学深度融合, 形成“为了学生学而教”的学生中心的教学方式, 学生的学习体验是检验教学过程有效性的关键因素。探究社区理论中三种存在感的度量为反映学生的学习体验提供了有效的方法和工具。探究社区学习的模式巩固了教学活动中学生的主体地位, 主动探索取代被动灌输, 在合作探究的过程中, 理解更深入, 记忆更持久, 知识的迁移度更高, 思政渗透度更深。课程中融合思政素养评价的多元的评价方式, 使思政教育不是局限在“喊口号”“谈理论”, 而是让学生在认知存在感中深刻体会育人道理。优化成人学历继续教育的课堂体验。

### 3. 思政案例库的共建共享。

思政案例库一方面由项目团队成员共同根据课程特点、教学目标和授课内容深挖思政元素, 形成经典思政案例, 一方面将在教学过程中通过师生互动、师生感悟、临床体验等迸发出的优秀案例纳入案例库, 形成课程团队的共建共享、师生的共建共享。优秀的思政案例装订成册, 形成妇产科课程思政的活页教材。

## 八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

(一) 前期准备阶段 (2023 年 12 月)

明确项目目标与定位。项目团队协同撰写示项目建设方案。

(二) 项目建设 (2023 年 1 月-2023 年 12 月)

1. 调研岗位和学生的需求。(2023 年 1 月-2023 年 2 月)

2. 挖掘思政元素, 扩充课程思政案例库 (2022 年 3 月-2022 年 6 月)

3. 撰写基于探究社区理论框架融合思政案例的混合式课程设计方案 (2023 年 7 月-2023 年 10 月)

4. 上传教学资源, 完善线上课程 (2023 年 11 月-2023 年 12 月)

(三) 教学实践 (2024 年 1 月-2024 年 6 月)

在成人学历教育中开展教学实践, 从实践中进一步丰富思政案例库 (2024 年 1 月-2024 年 6 月)

(四) 总结经验, 成果推广 (2024 年 7 月-2024 年 12 月)

## 九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

肇庆医学高等学校作为项目申报单位高度重视继续教育工作，制定了《学术委员会章程》《肇庆医学高等专科学校创新强校工程项目管理办法》《肇庆医学高等专科学校继续教育质量提升工程项目管理办法》《肇庆医学高等专科学校继续教育质量提升工程项目资金管理办法》《肇庆医学高等专科学校继续教育质量提升工程项目和成果认定办法》《继续教育工作量考核办法》等规章制度，对学校继续教育质量提升工程项目的申报和研究工作的顺利开展提供了政策保障。

学校每年根据建设规划及相关文件足额申报“质量提升工程”项目的经费预算。对“校级质量工程”建设项目按标准给予相应建设资金；对获得“省级质量提升工程”立项的建设项目按文件规定追加配套建设资金，项目经费按照“统一预算、单独核算、分年拨付、专款专用”原则，实行专账管理，确保立项项目实施有充足资金支持，资金的使用合理合规。根据项目管理办法，学校对立项项目的建设情况进行检查、验收和认定，实施全过程监督和管理，确保项目能按建设规划取得预期成果，并根据具体情况对成果予以推广和协助提升。

## 十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

### (一) 经费来源

1. 计划申请广东省继续教育质量提升项目立项, 申请省级拨款提供经费支持。
2. 根据《肇庆医学高等专科学校科研管理办法》, 学校予以配套经费支持。

### (二) 经费预算安排

支出科目 (含配套经费)	金额 (万元)	计算根据及理由
合计	1	
1. 图书资料费	0.2	购买思政及专业参考书籍、印刷教学文件
2. 差旅、会议费	0.1	项目调研差旅费、会议费
3. 项目开发费	0.2	数据统计与信息化资源处理
4. 专家咨询费	0.2	课程建设和验收专家咨询
5. 论文发表	0.5	课程建设实践效果学术论文发表

## 十一、其他说明

(如没有可留空)



## 2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

“探究社区理论框架下成人学历继续教育妇产科学混合式教学课程思政研究与实践”项目由我校郭雯雯副教授主持，能认真贯彻国家“完善终身学习体系”要求，项目具有良好的基础。为了保障该项目顺利完成研究和实施任务，学校承诺在项目管理、配套经费支持、人员与场地保障等方面提供保障。

经学校研究，同意该项目申请 2022 年度省继续教育质量提升工程-继续教育教学改革与研究实践项目。



单位名称（公章）：

2022年12月22日

## 3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

## 十二、项目推荐意见

### 1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	郭雯雯	肇庆医学高等专科学校	项目规划设计、项目调研、方案制定、课程建设、组织实施	郭雯雯
项目成员	李小梅	肇庆医学高等专科学校	产科部分课程思政教学设计、教学文件的撰写、教学资源的开发与实施	李小梅
项目成员	刘霞	肇庆医学高等专科学校	妇科部分课程思政教学设计、教学文件的撰写、教学资源的开发与实施	刘霞
项目成员	伍丽燕	肇庆医学高等专科学校	实训教学课程思政资源的开发与实施	伍丽燕
项目成员	汤之明	肇庆医学高等专科学校	方案制定，线上课程建设	汤之明
项目成员	苏丽嬛	肇庆医学高等专科学校	产科部分课程思政教学设计、教学文件的撰写、教学资源的开发与实施	苏丽嬛
项目成员	李智锋	肇庆医学高等专科学校	思政案例收集与挖掘线上	李智锋
项目成员	李智高	肇庆医学高等专科学校	课程建设、线上思政教学资源的开发与实施	李智高
项目成员	李丽文	肇庆医学高等专科学校	成人学历教育管理与实施	李丽文

#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称（公章）：

年 月 日